



GUÍA DOCENTE 2015-2016

Inglés Técnico

Es obligatoria la asistencia a clase. El principal objetivo de la asignatura es aprender, y esto sólo se consigue con la INMERSIÓN ACTIVA del alumno en la asignatura, tanto en clase como en casa. El nivel de inglés requerido es como mínimo B1, y los contenidos de la asignatura parten de este nivel. Es competencia del alumno tener el nivel adecuado.

1. Denominación de la asignatura:

Inglés Técnico

Titulación

Ciencia y tecnología de los alimentos

Código

5155

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Pérez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º y semestres 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Básicas y Generales: GB4, GB5

Transversales: T1, T3, T3, T6

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objetivo principal del curso es la de APRENDER, por lo que a parte de los conocimientos lingüísticos propios del Inglés, también se pondrá atención a todos aquellos conceptos, ideas, términos, etc., que aparezcan en los textos que se vean en clase. Es decir, la asignatura abarca más que lo meramente lingüístico. Familiarizar al alumno con conceptos básicos de inglés técnico aplicados al Grado de CYTA, y dar un repaso general a algunos aspectos de inglés general. Proporcionar los conceptos básicos de composición escrita en inglés Familiarizar al alumno con el léxico propio del Grado.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Inglés Técnico

Inglés Técnico

Inglés técnico y subtécnico

Nombres Compuestos

Acrónimos, blends

Inglés simplificado

Puntos gramaticales

Voz pasiva, gerundio e infinitivo, preparatory "it", etc

Composición escrita

Conceptos básicos de composición

How to read figures, mathematical expressions and Equations in English



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Swan, Michael, (3rd. Edition) Practical English Usage, Oxford,
Vince, Michael, Advanced Language Practice, Heineman,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases son básicamente teóricas y prácticas al mismo tiempo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	12	25	37
Clases Prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	12	23	35
Exámenes		3	0	3
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

NOTA: Se ha de obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las pruebas.
Los exámenes estarán graduados de forma que el alumno obtenga una nota acorde con su nivel de conocimientos de inglés.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita I	30 %	0 %
Prueba escrita II	30 %	0 %
Examen Final	40 %	0 %
Examen 2ª Convocatoria: constará de tres partes: la primera vale 30%, la segunda 30%, y la tercera 40%	0 %	100 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento.

Para esta evaluación, se realizarán las mismas pruebas, por lo que el alumno tendrá que presentarse a ellas en las fechas que se indiquen.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

1ª Regla: Para aprender hay que tener voluntad de hacerlo.

2º Regla: Existe un sistema de tutorías que se explicará en clase. Es de sobra conocido que el alumno NUNCA hace uso de las tutorías, que también sirven como apoyo para aprender.

3ª Regla: para aprender, además de seguir la primera regla, hay que ESTUDIAR, que es algo que parece que se olvida fácilmente.

13. Calendarios y horarios:

Consultar horario oficial del curso

14. Idioma en que se imparte:

Inglés/español: depende del nivel de los alumnos