



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Operaciones Básicas en la Industria Alimentaria I

1. Denominación de la asignatura:

Operaciones Básicas en la Industria Alimentaria I

Titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Código

5159

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Tecnología de los Alimentos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotechnología y Ciencia de los Alimentos; Física

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Olga Ruiz Pérez; Verónica Tricio Gómez

4.b Coordinador de la asignatura

María Olga Ruiz Pérez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

segundo curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Será requisito haber cursado la asignatura de formación básica Física Aplicada y la asignatura obligatoria Fundamentos de la Ingeniería Química

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4.5

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Entender y saber describir las funciones de las operaciones básicas y los principios fundamentales que gobiernan las etapas de transformación.
Competencias relacionadas de la titulación: C2, A2, G3, G6
2. Conocer los equipos más utilizados en el procesado de alimentos y saber seleccionar los más adecuados para alcanzar unos objetivos concretos de procesado.
Competencias relacionadas de la titulación: C2, G5, G8, G9
3. Relacionar las variables termodinámicas y cinéticas con los parámetros de diseño del equipo, para optimizar las condiciones de operación y su efecto sobre los alimentos.
Competencias relacionadas de la titulación: A1, A2, A4, C1, C2, G3
4. Que los estudiantes sepan manejar equipos y desarrollar pruebas experimentales para evaluar los procesos alimentarios y proponer actividades de mejora.
Competencias relacionadas de la titulación: GL7, C2, G3, G8
5. Análisis y propuesta de nuevas tecnologías que puedan contribuir a la innovación tecnológica de la industria alimentaria.
Competencias relacionadas de la titulación: C3, G4, G5, G7, G8, G9
6. Elaboración de informes, resúmenes y presentaciones sobre trabajos bibliográficos o experimentales, tanto de forma individualizada o en equipo, aplicando la capacidad crítica.
Competencias relacionadas de la titulación: G1, G2, G4, G6, G8



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
O1. Comprender y conocer el funcionamiento de las operaciones unitarias de transformación y saber seleccionar las alternativas posibles para un fin concreto. O2. Analizar la influencia de las variables de operación sobre el rendimiento del proceso y su posible efecto sobre los alimentos. O3. Comprender la necesidad de trabajar con criterios ingenieriles para el control y la optimización de los procesos y la sostenibilidad del medio ambiente.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción a las Operaciones Básicas Tema 1. Introducción Procesos alimentarios. Clasificación de las operaciones básicas. Claves para el aprendizaje del programa: Metodología y competencias. OPERACIONES MECÁNICAS. Operaciones de agitación y mezcla Tema 2. Agitación y Mezcla de Alimentos Conceptos fundamentales. Modelos de flujo en tanques agitados y equipos de agitación. Consumo de potencia y tiempo de mezcla. Criterios para el cambio de escala. Emulsificación y homogenización de líquidos. Tema 3. Mezcla de Sólidos y Pastas Finas Características de las mezclas de sólidos. Grado, velocidad y tiempo de mezcla. Equipo y criterios de eficacia para la mezcla de sólidos pulverulentos y granulares. Equipo y criterios de eficacia para la mezcla de pastas y masas plásticas . OPERACIONES MECÁNICAS. Operaciones de separación mecánica Tema 4. Sedimentación y Flotación. Principios de operación y fundamentos de diseño. Equipos continuos de sedimentación gravitatoria. Sedimentación bajo la influencia de una fuerza centrífuga. Clasificación de partículas mediante elutriación. Otros sistemas de clasificación de partículas. Flotación. Tema 5. Decantación. Fundamentos de operación y aplicaciones. Decantadores gravitatorios. Decantadores centrífugos. Tema 6. Filtración y Prensado. Fundamentos de la filtración y aplicaciones. Modos de filtración. Equipos de filtración: filtros a presión, a vacío y centrífugos. Principios y aplicaciones del prensado. Equipos y rendimiento de la operación.



OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE CALOR

Tema 7. Transmisión de Calor.

Mecanismos. Conducción en estado estacionario. Conducción en estado no estacionario: soluciones a casos sencillos. Convección de calor: coeficientes individuales de transmisión de calor en convección natural y forzada.

Tema 8. Cambiadores de Calor.

Coefficientes globales de transmisión de calor. Cálculo de cambiadores de calor. Aplicaciones y equipos.

Tema 9. Aplicaciones de la Transmisión de Calor en Régimen no Estacionario.

Calentamiento y enfriamiento de sólidos en un medio fluido. Procesos térmicos de conservación. Cálculo del tiempo de congelación. Proceso de concentración por congelación.

Tema 10. Evaporación.

Fundamentos y aplicaciones. Tipos de evaporadores. Cálculo de un evaporador de efecto simple. Aprovechamiento del vapor desprendido. Evaporadores de múltiples efectos. Sistemas de recompresión de vapor.

Tema 11. Refrigeración y Congelación.

El frío industrial. Termodinámica de la refrigeración. Fluidos refrigerantes. Sistemas de refrigeración y congelación. Experiencias y cálculos de refrigeración y congelación.

Tema 12. Producción de Frío.

Métodos de producción de frío. Principio de funcionamiento de la producción de frío mecánico. Máquinas frigoríficas de compresión mecánica. Ciclos frigoríficos. Descongelación y tipos de descongelación. Tecnologías de producción y distribución del frío. Aplicaciones y cálculos.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguado, J. y col., (1999) Ingeniería de la industria alimentaria. Vol. I Conceptos básicos, Síntesis, Madrid,
Alarcón Creus, J. , (1992) Tratado práctico de refrigeración automática, Marcombo Boixareu ,
Amigo Martín, P., (2005) Tecnología del Frío y frigoconservación de alimentos, A. Vicente,
Brennan, J. G.; Butters, J. R.; Cowell, N. D. And Lilley, A. E. V. , (1988) Las Operaciones de la ingeniería de los alimentos, Acribia, Zaragoza,
Coulson, J.M. and Richardson, J.F. , (1993) Chemical engineering Vol. 2 Particle technology and separation processes, Pergamon Press, Oxford,
Fryer, P. J.; D. L. Pyle and C. D. Rielly, (1997) Chemical engineering for the food Industry, Balckie A & P, London ,
Ibarz, A. y Barbosa-Cánovas G.V. , (2005) Operaciones unitarias en la ingeniería de alimentos, Mundi-Prensa,, Madrid ,
Leniger, H. A.; Baverloo, W. A. , (2002) Food Process engineering, Springer, London,
Levenspiel, O., (1996) Flujo de fluidos e intercambio de calor, Reverté, Barcelona,



McCabe, W. L. Smith, J.C. and Harriot, P. , (1991) Operaciones básicas de Ingeniería Química, Mc. Graw-Hill, Inc., Madrid,
Pita, E.G. , (2002) Principios y sistemas de refrigeración., LIMUSA ,
Richardson, P. , (2004) Tecnologías térmicas para el procesado de los alimentos, Acribia, Zaragoza,
Rodríguez, F. y col. , (2002) Ingeniería de la industria alimentaria, Vol. II y Vol. III Operaciones de procesado de alimentos, Síntesis, Madrid ,
Singh, P. and R. Heldman, (1998) Introducción a la ingeniería de los Alimentos, Acribia, Zaragoza,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bueno, J. L. Y Gutierrez, A., (1986) “Teoría y Práctica de la Sedimentación. Parte I , Ingeniería Química 6 , (6) 1986, 159-175
Calleja, G. [Ed.] y col., (1999) Introducción a la Ingeniería Química, Síntesis S.A, Madrid ,
Colegio oficial de Ingenieros agrónomos de Murcia, (1993) Nuevo curso de Ingeniería del Frío, A. Madrid Vicente,
Fellows, P., (1994) Tecnología del Procesado de los Alimento, Acribia, Zaragoza,
Gruda, Z., Postolski, J., (1986) Tecnología de la congelación de los alimentos, Acribia S.A.,
Heldman, D. R.; Lund, D. B. , (1992) Handbook of food engineering, Marcel Dekker, Inc., New York,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases presenciales	1, 2, 3	16	25	41
Seminarios en aula, talleres y laboratorio. (Grupo secundario)	1, 2, 3, 4, 5	16	28	44
Resolución de problemas, estudio de casos y realización de otras actividades formativas (Grupo secundario)	2, 5, 6	3	13	16
Exposiciones y debate de trabajos (Grupo secundario)	6	2	0	2



Prueba final sobre aspectos globales que integran el programa	1, 2, 3, 4, 5, 6	3	7	10
Total		40	73	113

12. Sistemas de evaluación:

Se realizará una prueba final escrita sobre los aspectos globales que integran el programa y que supondrá el 40% de la calificación de la asignatura. El otro 60% será suma de las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas (carácter presencial y no presencial) a lo largo del desarrollo de la asignatura y cuyo peso ponderado se muestra a continuación en primera y segunda convocatoria.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de 4 o superior en cada uno de los bloques evaluables y una calificación total de 5 o superior. Los estudiantes que sean sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Todas las competencias que aportan los procedimientos de evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria tienen la posibilidad de intentar mejorarla con una prueba específica que integrará todas las competencias teóricas y prácticas de la misma. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de tres días. La nueva calificación, en caso de ser superior, sustituirá a la obtenida previamente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia y participación en las actividades programadas	5 %	0 %
Prácticas de laboratorio y talleres: aprovechamiento, análisis de resultados y elaboración de memoria	20 %	35 %
Resolución de cuestionarios de evaluación y de autoevaluación	20 %	25 %
Realización de trabajos, memorias y exposiciones orales	15 %	0 %
Prueba final sobre aspectos globales que integran el programa	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Como establece el reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua formativa deberán solicitar por escrito al Decanato acogerse a evaluación excepcional. La evaluación excepcional constará de tres procedimientos de evaluación: 1) resolución de un cuestionario de evaluación y su presentación oral, 2) prueba práctica de laboratorio (realización, análisis de los resultados y elaboración de la memoria), 3) prueba escrita sobre aspectos globales que integran el programa, y que supondrán el 25%, 35% y 40% de la calificación de la asignatura, respectivamente. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de 4 o superior en cada uno de los procedimientos evaluables y una calificación total de 5 o superior.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se detallan esquemáticamente los recursos de aprendizaje a emplear en el desarrollo de la asignatura:

1. Todo tipo de apoyos en la docencia presencial y no presencial en diferentes soportes: utilización de pizarra, copias en papel, materiales audiovisuales e informáticos (transparencias, presentaciones por ordenador, fotos, videos, etc.) y uso de la plataforma virtual (Ubunet, foros, chat, etc.).
2. Actividades en equipo reducidos supervisadas por el profesor.
3. Tutorías individualizadas y/o en grupos reducidos: despacho del profesor, e-mail o foro.
4. Concreción de los conocimientos con clases prácticas de laboratorio, con seminarios enfocados a la resolución de ejercicios numéricos, cuestiones teóricas y estudio de casos, con sesiones de debate y con actividades complementarias (visitas a instalaciones industriales, conferencias, etc.)
5. Bibliografía y lecturas recomendadas (libros, revistas, artículos, tratados, manuales, tesis doctorales, páginas web, etc.)
6. Actualización, concreción y evaluación continua de los conocimientos con clases teóricas y prácticas (seminarios en aula o de laboratorio), trabajos, búsqueda bibliográfica, etc.

Es importante destacar que se incluirá en la plataforma UBU virtual toda la información necesaria para el correcto desarrollo de la asignatura.

14. Calendarios y horarios:

Los indicados en la página web del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Burgos (<http://www.ubu.es/titulaciones/es/cyta/informacion-academica/horarios-examenes>)



UNIVERSIDAD DE BURGOS

BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS; FÍSICA

15. Idioma en que se imparte:

Castellano