



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Lingüística general

1. Denominación de la asignatura:

Lingüística general

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5373

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Asunción Laguna Álvarez

4.b Coordinador de la asignatura online

MARÍA ASUNCIÓN, LAGUNA ÁLVAREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º, Semestre 1.º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

COMPETENCIAS GENÉRICAS

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.

2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.

3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.

4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.

5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.

6 Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL

El objeto de estudio de la lingüística

El signo lingüístico

Las disciplinas lingüísticas

Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.

COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS

El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación

Las lenguas del mundo

Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa

Lenguaje, cultura y sociedad

LA LINGÜÍSTICA EN EL SIGLO XX

El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo norteamericano (el descriptivismo)

La lingüística generativa

La lingüística de la comunicación

La lingüística del texto

La lingüística forense

La lingüística cognitiva



10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Escandell, M. ^a Victoria (coord.), (2014) Claves del lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid, Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid, Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York, Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid, Cuenca, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid, Cuenca, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona, Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007 (7. ^a ed.)) Metáforas de la vida cotidiana, Cátedra, Madrid, Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M. ^a Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona, Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid, Moreno Cabrera, Juan Carlos, (1991) Curso Universitario de Lingüística General, Síntesis, Madrid, Payrató Lluís, (1998) De profesión, lingüista, Ariel Practicum, Barcelona, Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid, Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres Cantos, van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6	35
Preparación y realización de trabajo en grupo	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1	0
Seminarios, Debates	D15(1), D15(2), D15(3), I4, P1, O1	15
Tutorías	O3, I3, I4, I1	5
Preparación de cuestionarios	O3, I4, S1, I1, P6	40
Cuestionarios (realización y revisión individualizada y colectiva)	D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6	8
Preparación y realización de trabajos individuales	D15(1), D15(2), D15(3), I1, I3, I4, S1, P6, O3, O1	47
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en foros y debates	10 %	0 %
Realización de trabajos individuales	40 %	40 %
Realización de trabajos en grupo	0 %	0 %
Cuestionario de respuestas múltiples	10 %	20 %
Cuestionario de preguntas abiertas	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.
Sistema de aprendizaje colaborativo.
Ejercicios individuales.
Revisión individualizada de ejercicios.
Revisión colectiva de prácticas.



14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español