



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Lingüística general

1. Denominación de la asignatura:

Lingüística general

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5373

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Asunción Laguna Álvarez (Correo electrónico: malaguna@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura online

MARÍA ASUNCIÓN LAGUNA ÁLVAREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º, Semestre 1.º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

COMPETENCIAS GENÉRICAS

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.
2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.
3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.
4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.
5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.
6. Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL

El objeto de estudio de la lingüística

El signo lingüístico

Las disciplinas lingüísticas

Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.

COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS

El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación

Las lenguas del mundo

Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa

Lenguaje, cultura y sociedad

**HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA. LA LINGÜÍSTICA EN EL SIGLO
XX**

La Lingüística antes del siglo XX

**El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo
norteamericano (el descriptivismo)**

La lingüística generativa

La lingüística de la comunicación

La lingüística del texto

La lingüística forense

La lingüística cognitiva



10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Muñoz-Basols, Javier, et al., (2017) Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica, Routledge, New York,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid, Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid, Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York, Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid, Cuenca, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid, Cuenca, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona, Escandell, M. ^a Victoria (coord.), (2014) Claves del lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007) Metáforas de la vida cotidiana, 7 ^a ed., Cátedra, Madrid, Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M. ^a Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona, Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid, Moreno Cabrera, Juan Carlos, (1991) Curso Universitario de Lingüística General, Síntesis, Madrid, Payrató Lluís, (1998) De profesión, lingüista, Ariel Practicum, Barcelona, Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid, Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres Cantos, van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6	35
Seminarios, Debates	D15(1), D15(2), D15(3), I4, P1, O1	15
Preparación y realización de trabajo en grupo	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1	0
Tutorías	O3, I3, I4, I1	5
Preparación de cuestionarios	O3, I4, S1, I1, P6	40
Cuestionarios (realización y revisión individualizada y colectiva)	D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6	8
Preparación y realización de trabajos Y actividades individuales	D15(1), D15(2), D15(3), I1,I3, I4, S1, P6, O3,O1	47
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con el temario.

Se tendrá muy en cuenta por parte del profesor el proceso de evolución en el aprendizaje de cara a la calificación de la asignatura. Por eso, la realización de trabajos y prácticas es un aspecto esencial para la adquisición de competencias de la asignatura.

La realización de todos los trabajos y prácticas demandados en el plazo establecido a lo largo del semestre será condición imprescindible para aprobar la asignatura. El porcentaje de calificación necesario para aprobar cada prueba será el 50%. Las faltas de ortografía y los errores en la expresión y en los contenidos serán penalizados en función de su gravedad.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y de micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).

Procedimiento	Peso
Participación en foros y debates	10 %
Realización de cuestionarios y trabajos individuales	70 %
Cuestionario / prueba final	20 %
Total	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>
Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.
Sistema de aprendizaje colaborativo.
Ejercicios individuales.
Revisión individualizada de ejercicios.
Revisión colectiva de prácticas.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español