



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Sintaxis del español

1. Denominación de la asignatura:

Sintaxis del español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5384

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Elena Fernández de Molina Ortés

4.b Coordinador de la asignatura online

Elena Fernández de Molina Ortés

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso - 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.1. Capacidad de análisis y síntesis
1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
S.1. Habilidades de gestión de la información
S.2. Capacidad crítica y autocrítica
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
D.4. Conocimiento de la gramática del español
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
Pr.10. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Es capaz de diferenciar las unidades y relaciones entre ellas de los distintos niveles del sistema lingüístico del español
- Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico
- Puede diferenciar los enfoques dentro de las corrientes lingüísticas en diferentes artículos especializados
- Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística
- Discrimina y corrige adecuadamente elementos sexistas y discriminatorias en la lengua
- Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas
- Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos
- Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Gramática del español: Sintaxis I. Introducción

1. La Gramática: Morfología y sintaxis. Niveles y unidades de la lengua. La sintaxis funcional: funciones y funtivos.

2. Oración y sintagma. Concepto y estructura del sintagma. Tipos de sintagma.

El sintagma nominal.

3. El sujeto. Categorías con función de sujeto. La impersonalidad

El sintagma verbal

4. El núcleo del sintagma verbal: el verbo. Tiempo, modo y aspecto. Número y persona.

5. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos argumentales: transitividad, intransitividad.

6. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos argumentales: pasividad y atribución.

7. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos no argumentales: el interés, el provecho y las circunstancias.

Funciones del nombre, del adjetivo, del adverbio y del pronombre.

8. Funciones, nucleares o adyacentes del nombre, del adjetivo, del adverbio

9. Funciones del pronombre personal. Laísmo, leísmo, loísmo.

Construcciones reflexivas y afines.

10. Construcciones reflexivas y afines.



Categorías marcadoras de las relaciones intraoracionales: relativos, preposiciones y conjunciones.

11. Categorías marcadoras de las relaciones intraoracionales: relativos, preposiciones y conjunciones.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E., (1999) Estudios de gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Alarcos Llorach, E., (2004) Gramática de la Lengua Española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Bosque, I y Demonte, V (Dir.), (1999) Gramática descriptiva de la Lengua Española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) La oración y sus funciones, 1ª, Arco/Libros, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) Principios de sintaxis funcional, 1ª, Arco/Libros, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1996) Gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1994) Nueva sintaxis de la lengua española, 1ª, Colegio de España, Salamanca,
- Martinet, A., (1978) Estudios de sintaxis funcional, 1ª, Gredos, Madrid,
- Martínez, J. A., (1994) Propuesta de gramática funcional, 1ª, Istmo, Madrid,
- Real Academia Española, (2009) Nueva gramática de la lengua española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, 1ª, Anejo 14 de Verba, Universidad de Santiago,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- De Santiago Guervós, S., (2007) El Complemento (de Régimen) preposicional , Arco/Libros, Madrid,
- Port Dapena, J.A., (2014) Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente, Arco/Libros, Madrid,
- Porto Dapena, J.A., (2002) El complemento circunstancial, Arco/Libros, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Lectura de bibliografía y elaboración de apuntes
Actividades interactivas de comprensión
Trabajo de investigación
Comentario de texto

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de bibliografía y elaboración de materiales propios para el estudio	I1, I5, S1, P2, P6, D4, D13, D15, PR2, PR3, O1	40
Actividades prácticas en la plataforma	I1, I2, P1, P2, P6, D4, D13, D15	40
Trabajo en grupo	I4, I7, S1, S3, P2, P6, D4, D13, D15, PR3, PR4, O1	30
Preparación y realización de comentario de texto final	I1, I2, I4, S1, S3, P6, D4, D13, D15, PR3, PR4, A1, O1, O3	40
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará según el trabajo del alumno a lo largo del curso mediante la presentación de actividades individuales y en grupo a través de la plataforma UBUVirtual. Finalizado el curso se realizará un examen teórico-práctico sobre los conocimientos que se han ido adquiriendo en la asignatura.

Procedimiento	Peso
Actividades individuales	40 %
Actividad en grupo	30 %
Examen	30 %
Total	100 %