



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Análisis sintáctico de textos en español

1. Denominación de la asignatura:

Análisis sintáctico de textos en español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5389

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Elena Fernández de Molina Ortés

4.b Coordinador de la asignatura online

Elena Fernández de Molina Ortés

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso - 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.1. Capacidad de análisis y síntesis
1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
S.1. Habilidades de gestión de la información
S.2. Capacidad crítica y autocrítica
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
D.4. Conocimiento de la gramática del español
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
Pr.10. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Es capaz de diferenciar las unidades y relaciones entre ellas de los distintos niveles del sistema lingüístico del español
- Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico
- Puede diferenciar los enfoques dentro de las corrientes lingüísticas en diferentes artículos especializados
- Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística
- Discrimina y corrige adecuadamente elementos sexistas y discriminatorias en la lengua
- Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas
- Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos
- Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. La oración gramatical

1. El concepto de oración gramatical tradicional.

El concepto de oración gramatical tradicional: oración simple y oración compuesta. Ora-ciones, proposiciones, cláusulas. Oración y nexus.

2. Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia.

Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia. Conectores, transpositores y relatores.

2. Nexus subordinados

1. Nexus en función de SN1 (sujeto).

2. Nexus en función de SN2 (complemento objeto directo, suplemento, atributo).

3. Nexus en función de SN3 (complemento indirecto). Nexus en función de SN4 (circunstancias con significado de \\\\'lugar\\\\\\', \\\\'tiempo\\\\\\', \\\\'modo\\\\\\', \\\\'causa\\\\\\', fin\\\\\\').

4. Estructuras condicionales y concesivas. Las llamadas comparativas y consecutivas.

3. La frase nominal.

1. La frase nominal. Clases de frases nominales en español. Titulares y pies de foto.

4. La oración y las funciones del lenguaje.

1. Las llamadas oraciones exclamativas. La interjección.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos. Análisis del significado de las fórmulas exclamativas. Del análisis a la síntesis formal.

2. Las llamadas oraciones optativas, exhortativas, interrogativas y enunciativas.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de estas oraciones.



5. Las unidades supraoracionales.

1. Las unidades supraoracionales. Texto y discurso.

Las unidades supraoracionales. Texto y discurso. Coherencia y cohesión textual.
Enlaces extraoracionales y marcadores discursivos.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alarcos Llorach, E., (1999) Estudios de gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
Alarcos Llorach, E., (2004) Gramática de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Bosque, I y Demonte, V (Dir.), (1999) Gramática descriptiva de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) La oración y sus funciones, Arco/Libros, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) Principios de sintaxis funcional, Arco/Libros, Madrid,
Hernández Alonso, C., (1996) Gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
Hernández Alonso, C., (1994) Nueva gramática de la lengua española, Colegio de España, Salamanca,
Lozano Jaén, G. , (2012) Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías, prácticas según el nivel de dificultad, Cátedra, Madrid,
Martinet, A., (1978) Estudios de sintaxis funcional, Gredos, Madrid,
Martínez, J. A., (1994) Propuesta de gramática funcional, Istmo, 1994,
Real Academia Española, (2009) Nueva gramática de la lengua española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, Anejo 14 de Verba, Universidad de Santiago,
Serrano, Mª. J., (2006) Gramática del discurso, Akal, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gutiérrez Ordóñez, S., (2010) Análisis sintáctico 1, Anaya, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura es teórico-práctica. Por esta razón, se parte de la lectura de bibliografía específica sobre sintaxis del español que permita al alumno realizar los análisis sintácticos. Las lecturas de los textos trabajados en cada tema se evaluarán mediante actividades en UBUVirtual (tareas, foros, wikis etc.) y, además, el alumno realizará un análisis sintáctico con los contenidos aprendidos en cada unidad.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de bibliografía y elaboración de materiales propios para el estudio	I1, I5, S1, P2, P6, D4, D13, D15, PR2, PR3, O1	50
Actividades prácticas en la plataforma	I1, I2, P1, P2, P6, D4, D13, D15	20
Análisis de textos y oraciones desde un punto de vista morfosintáctico	I2, I4, P6, D13, D15, PR5	40
Preparación del comentario de texto final	I1, I2, I4, S1, S3, P6, D4, D13, D15, PR3, PR4, O1, O3	40
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Actividades prácticas en la plataforma sobre contenidos teóricos

Prácticas de análisis sintáctico

Comentario de texto

Examen

*Todas las partes del curso deben ser superadas (5) para aprobar la asignatura

Procedimiento	Peso
Actividades prácticas en la plataforma	20 %
Prácticas de análisis sintáctico	35 %
Comentario de texto	25 %
Examen	20 %
Total	100 %