



GUÍA DOCENTE 2016-2017

Semántica del español

Introducción general a la Semántica. Semántica del español

1. Denominación de la asignatura:

Semántica del español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5395

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Profesor por designar

4.b Coordinador de la asignatura online

Profesor por designar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis.
I.4 Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
D.15 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D.18 Conocimientos de terminología y neología.
Pr.5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
Pr.11 Capacidad para el análisis del discurso desde el punto de vista semiótico.
O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva.
O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
O.3 Capacidad para el razonamiento crítico.
O.4 Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico. Asimismo, es capaz de analizar y comentar el discurso desde el punto de vista semántico. Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística. Puede discriminar y corregir adecuadamente elementos sexistas y discriminatorias en la lengua. Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas. Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos. Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Teorías del signo lingüístico. Significante y expresión.



2. La semántica y su relación con otras disciplinas.

3. Significado y Referencia.

4. Teoría cognitiva y semántica de los prototipos. Categorías.

5. Unidades y campos semánticos.

6. Las relaciones semánticas: sinonimia, homonimia-polisemia y oposición semántica.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell, M^a V. , (2005) La comunicación, Gredos, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (1989) Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (2002) De pragmática y semántica, Arco/Libros, Madrid,
Kleiber, Georges, (1995) La semántica de los prototipos (categoría y sentido léxico), Visor, Madrid,
Salvador, Gregorio, (1985) Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid,
Trujillo, Ramón, (1996) Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y estudio del material teórico	I1, I4, D18, O1, O3	40
Actividades prácticas	I1, I4, D13, D15, Pr5, Pr11, O1, O2, O3	30
Lectura de textos especializados	I1, I4, D18, D13, D15, Pr5, Pr11	30
Foros de debate	I4, Pr5, Pr11, O1, O3, O4	10
Trabajo final	I1, I4, O2, O3	40
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios	40 %	40 %
Actividades prácticas	20 %	20 %
Trabajo final	30 %	30 %
Participación en foros de debate	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura
