



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Historia de la lengua española

1. Denominación de la asignatura:

Historia de la lengua española

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5400

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios diacrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Álvarez Tejedor

4.b Coordinador de la asignatura online

Antonio Álvarez Tejedor

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Conocimientos de latín y gramática histórica de la lengua española

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis.
I.4 Comunicación oral y escrita en la lengua.
I.7 Habilidades de investigación.
D.4 Conocimiento de la gramática del español en su sentido histórico.
D.5 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
D.10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
D.18 Conocimientos de terminología y neología.
Pr.5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
Pr.7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Conoce la evolución histórica interna y externa del español.
Puede analizar y comentar lingüísticamente un texto literario y no literario aplicando adecuadamente las técnicas y métodos de análisis.
Es capaz de analizar y comentar textos orales y escritos con una perspectiva histórico-comparativa.
Discrimina, identifica y evalúa adecuadamente problemas y temas de investigación.
Es capaz de diseñar y desarrollar con satisfacción proyectos de investigación.
Conoce y demuestra capacidades para analizar documentación compleja.
Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos complejos.
Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

A. Estado lingüístico de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos

1. Las lenguas prerromanas

Lenguas indoeuropeas y lenguas no indoeuropeas. El vasco.

B. Las lenguas en la Hispania romana.

2. El latín hispánico

El latín hablado en Hispania hasta el siglo V: Generalidades; evolución del vocalismo y del consonantismo del latín.

El latín medieval.

3. La presencia e influencia del elemento germánico en la historia lingüística peninsular.

C. El árabe en la Península Ibérica.

4. Los árabes, la Reconquista y los romances hispánicos.

D. El periodo de orígenes. El nacimiento y formación de los romances peninsulares.

5. El romance primitivo en la región del Duero.

¿Leonés, castellano...? Documentos: Nodicia de kesos...; Becerros y Cartularios: Becerro Gótico de Valpuesta...; Códices: Glosas Silenses, Glosas Emilianenses,...

E. El castellano medieval. Alfonso X el Sabio en la Historia del español.

6. Aspectos culturales y lingüísticos

F. Evolución lingüística del castellano en los siglos XIV y XV.

8. Cambios y evolución en el plano fónico de la lengua castellana.

9. Cambios y evolución en los planos morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana.



G. El español clásico

10. Cambios en el sistema fonológico durante los siglos XVI y XVII.

Labiales sonoras. Reajuste de las antiguas sibilantes. El yeísmo.

11. Cambios gramaticales durante los siglos XVI y XVII.

Morfología nominal. Morfología verbal. Los pronombres personales y las fórmulas de tratamiento.

12. El léxico en los siglos XVI y XVII.

Los préstamos.

H. El español moderno y contemporáneo

13. El español en el siglo XVIII. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.

14. El español en el siglo XIX. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.

15. La lengua española en el siglo XXI. Aspectos culturales y aspectos lingüísticos.

La actuación de las Academias y las Academias correspondientes en las regulaciones legales en la lengua española.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E., (1974) Fonología española, Gredos, Madrid,
Alonso, Amado, (1955/1967) De la pronunciación medieval a la moderna en español, Gredos, Madrid,
Ariza Viguera, M. , (1989) Manual de fonología histórica del Español, Ed. Síntesis, Madrid,
Cano Aguilar, R., (1988) El español a través de los tiempos, Arco/Libros, Madrid,
Cano Aguilar, R. (coord.), (2005) Historia de la lengua española, Ariel, Barcelona,
Echenique Elizondo, M^a. T. y J. Sánchez Méndez, (2005) Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica, Gredos, Madrid,
Lapesa, R., (1980) Historia de la lengua española, Gredos, Madrid,
Lleal, C., (1990) La formación de las lenguas peninsulares, Barcanova, Barcelona,
Lloyd, P. M., (1993) Del latín al español I. Fonología y morfología histórica del Español, Gredos, Madrid,
Marcos Marín, Fco., (1970) El español a través de los tiempos, Cátedra, Madrid,
Menéndez Pidal, R., (1968) Manual de Gramática Histórica Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Penny, R., (1993) Gramática histórica del Español, Ariel, Barcelona,
PONS RODRÍGUEZ, LOLA, (2010) La lengua de ayer, 1^a, Arco/Libros, Madrid, 9788476358122,
Wright, R., (1989) Latín tardío y romance temprano, Gredos, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bustos, E. y A. Puigvert, R. Santiago, (1993) Práctica y teoría de la historia de la lengua española, Ed. Síntesis, Madrid,
Menéndez Pidal, R., (1968) Orígenes del Español, Espasa-Calpe, Madrid,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura es teórico práctica. En cada unidad se presenta un tema teórico sobre las distintas etapas del español y, además, se realiza un comentario histórico sobre cada etapa histórica. El método que se seguirá, por tanto, será también teórico-práctico; se ofrece al alumno una serie de lecturas bibliográficas que serán posteriormente evaluadas en las actividades prácticas en la plataforma y pautas para la elaboración de comentarios históricos que serán evaluados, igualmente, en actividades realizadas en UBUVirtual. Para la elaboración de los comentarios históricos se realizarán tutorías virtuales en grupo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura bibliográfica y recursos audiovisuales para la preparación de cada tema	I1, I3, I4, I5, S1, P2, P6, D1, D4, D5, D8, D10, Pr2, Pr7, A3, O2, O3	40
Actividades prácticas en la plataforma	I1, I2, I3, I3, I5, I6, S1, S3, P2, P6, D1, D3, D5, D8, D10, Pr4, Pr7, A3, O2, O3	55
Comentario filológico de textos	I1, I2, I3, I4, I5, I7, S1, P2, P6, D1, D4, D5, D8, D10, Pr4, Pr5, Pr7, O1, O2, O3	45
Tutorías virtuales	I5, Pr4, Pr5, Pr7, Pr12, O1, O3	10
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

A lo largo del curso se realizará una evaluación continua del alumnado teniendo en cuenta las actividades realizadas en la plataforma y los comentarios filológicos de cada unidad así como las prácticas en grupo presentadas. Finalmente, se realizará un examen en el que se comprobará si el alumno ha adquirido los conocimientos propuestos durante el curso. Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya superado cada una de las partes de la evaluación (>5)

Procedimiento	Peso
Actividades en la plataforma	50 %
Comentarios filológicos	30 %
Examen	20 %
Total	100 %