



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Psicolingüística

1. Denominación de la asignatura:

Psicolingüística

Titulación

Grado en español: Lengua y literatura

Código

5404

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Lingüística aplicada

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Encarnación de la Fuente Anuncibay mede@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura online

M^a ENCARNACIÓN DE LA FUENTE ANUNCIBAY (mede@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis
I.3 Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D.13. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico
P.2 Habilidades personales
O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.3 Capacidad para el razonamiento crítico

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Familiarizarse con las principales bases biológicas del lenguaje Conocer los fundamentos teóricos sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje Distinguir los mecanismos que intervienen en la comprensión y producción de los enunciados lingüísticos Comprender el componente psicolingüístico del bilingüismo Identificar posibles déficits lingüísticos desde un punto de vista psicolingüístico
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLINGÜÍSTICA El lenguaje y la comunicación humana. Lingüística vs psicolingüística. Principales corrientes.
II. LA INVESTIGACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA Metodología, procedimientos e instrumentos de investigación, materiales. Propuestas de líneas de investigación.
III. LENGUAJE, MENTE Y CEREBRO Capacidad lingüística y cerebro humano. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje.



IV. LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

Teorías sobre la adquisición del lenguaje. Evolución del habla infantil. Lengua materna vs segunda lengua.

V. LA ADQUISICIÓN DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL LENGUAJE

Desarrollo fonológico, desarrollo morfológico, desarrollo sintáctico, desarrollo semántico, desarrollo pragmático y habilidades metalingüísticas en las etapas finales del aprendizaje

VI. LA COMPRENSIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Diferencias y semejanzas entre la comprensión de palabras y la comprensión de oraciones. Comprensión del discurso: conceptos básicos.

VII. LA PRODUCCIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Caracterización general de la actividad de producción del lenguaje. El error en ASL.

VIII. BILINGÜISMO Y MULTILINGÜISMO

Tipos de bilingüismo. La mente bilingüe desde un punto de vista neurolingüístico. Diferencias cognitivas y lingüísticas.

IX. PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE .

Déficits lingüísticos. Tipos de trastornos. Niveles de afección (léxico-semántico, fonológico, sintáctico...). Modalidad: oral / escrita

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aitchison, J, (1989) El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística, , 3ª trad., Alianza Editorial, , Madrid.,
Anula Rebollo, A., (1998) El abecé de la psicolingüística, Arco/Libros, Madrid,
Benítez Burraco, A., (2009) Genes y lenguaje, Aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos, Editorial Reverte, Barcelona,
Galeote Moreno, M., (2002) Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas , Pirámide, Madrid,
Gleason, B., (2010) El desarrollo del lenguaje, Pearson Educación, España,



López García, A, (2009) El origen del lenguaje, Tirant lo Blanc, Valencia, Pinker, S., (1994) El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, trad., Alianza Editorial, Madrid, Serra, M; Serrat, E; Solés, R.; Bel, A. y M. Aparici, (2000) La adquisición del lenguaje, Ariel, Madrid,
Vega, M y F. Cuetos, (1999) Psicolingüística del español, Trotta, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Altmann, G.T.M., (1992) La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento, trad., Ariel, Barcelona, Bhatia, Tej K. & William C. Ritchie (eds.) , (2012) The Handbook of Bilingualism and Multilingualism,, Blackwell Publishing, , Oxford. , Damico, Jack S., Nicole Mueller, Martin J. Ball (eds.) , (2012) The Handbook of Language and Speech Disorders,, Wiley Blackwell,, Oxford, Kenneally, C., (2009) La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid, Lorenzo, G. y V. M. Longa, (2003) Homo Loquens: Biología y evolución del lenguaje, Tristram, Lugo, Robinson, Peter (ed.) , (2012) The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition, , Routledge,, New York/London,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Elaboración de actividades prácticas
Elaboración de trabajos de aplicación
Análisis e interpretación de documentación textual

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación de lecturas (temas y textos teóricos)	I.1, S.2,P.6,D.13,Pr.10.	40
Elaboración de prácticas y trabajos	I.1, I.2,S.1,Pr.2,Pr.10	50
Realización y revisión de actividades interactivas (cuestionarios)	I.1, I.2,I.3, D.19,Pr.3.	25
Estudio y realización de pruebas objetivas	I.1, I.2,S.1, Pr.10, O.3.	35
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Cuestionarios y ejercicios interactivos
Elaboración de prácticas
Prueba final que recoge los contenidos más relevantes de la asignatura

Procedimiento	Peso
Cuestionarios y ejercicios interactivos	30 %
Prácticas	40 %
Prueba final	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Consultar http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español
