



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Psicolingüística

1. Denominación de la asignatura:

Psicolingüística

Titulación

Grado en español: Lengua y literatura

Código

5404

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Lingüística aplicada

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.b Coordinador de la asignatura online

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis I.3 Comunicación oral y escrita en la lengua materna D.13. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico P.2 Habilidades personales O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva O.3 Capacidad para el razonamiento crítico
--

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Familiarizarse con las principales bases biológicas del lenguaje Conocer los fundamentos teóricos sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje Distinguir los mecanismos que intervienen en la comprensión y producción de los enunciados lingüísticos Comprender el componente psicolingüístico del bilingüismo Identificar posibles déficits lingüísticos desde un punto de vista psicolingüístico
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLINGÜÍSTICA El lenguaje y la comunicación humana. Lingüística vs psicolingüística. Principales corrientes. II. LA INVESTIGACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA Metodología, procedimientos e instrumentos de investigación, materiales. Propuestas de líneas de investigación. III. LENGUAJE, MENTE Y CEREBRO Capacidad lingüística y cerebro humano. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje. IV. LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Teorías sobre la adquisición del lenguaje. Evolución del habla infantil. Lengua materna vs segunda lengua.



V. LA ADQUISICIÓN DE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL LENGUAJE

Desarrollo fonológico, desarrollo morfológico, desarrollo sintáctico, desarrollo semántico, desarrollo pragmático y habilidades metalingüísticas en las etapas finales del aprendizaje

VI. LA COMPRENSIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Diferencias y semejanzas entre la comprensión de palabras y la comprensión de oraciones. Comprensión del discurso: conceptos básicos.

VII. LA PRODUCCIÓN DE LOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS

Caracterización general de la actividad de producción del lenguaje. El error en ASL.

VIII. BILINGÜISMO Y MULTILINGÜISMO

Tipos de bilingüismo. La mente bilingüe desde un punto de vista neurolingüístico. Diferencias cognitivas y lingüísticas.

IX. PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE .

Déficits lingüísticos. Tipos de trastornos. Niveles de afección (léxico-semántico, fonológico, sintáctico...). Modalidad: oral / escrita

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aitchison, J, (1989) El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística, , 3ª trad., Alianza Editorial, , Madrid, ,
Anula Rebollo, A., (1998) El abecé de la psicolingüística, Arco/Libros, Madrid,
Benítez Burraco, A., (2009) Genes y lenguaje, Aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos, Editorial Reverte, Barcelona,
Galeote Moreno, M., (2002) Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas , Pirámide, Madrid,
Gleason, B., (2010) El desarrollo del lenguaje, Pearson Educación, España,
López García, A, (2009) El origen del lenguaje, Tirant lo Blanc, Valencia,
Pinker, S., (1994) El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, trad., Alianza Editorial, Madrid,
Serra, M; Serrat, E; Solés, R.; Bel, A. y M. Aparici, (2000) La adquisición del lenguaje, Ariel, Madrid,
Vega, M y F. Cuetos, (1999) Psicolingüística del español, Trotta, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Altmann, G.T.M., (1992) La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento, trad., Ariel, Barcelona,
Bhatia, Tej K. & William C. Ritchie (eds.) , (2012) The Handbook of Bilingualism and Multilingualism,, Blackwell Publishing, , Oxford. ,
Damico, Jack S., Nicole Mueller, Martin J. Ball (eds.) , (2012) The Handbook of Language and Speech Disorders,, Wiley Blackwell,, Oxford,
Kenneally, C., (2009) La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,
Lorenzo, G. y V. M. Longa, (2003) Homo Loquens: Biología y evolución del lenguaje, Tristram, Lugo,
Robinson, Peter (ed.) , (2012) The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition, , Routledge,, New York/London,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Preparación de lecturas (temas y textos teóricos)
Elaboración de actividades prácticas
Realización de actividades interactivas (foros)
Preparación y realización del trabajo final

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación de lecturas (temas y textos teóricos)	I.1, S.2,P.6,D.13,Pr.10.	50
Elaboración de actividades prácticas	I.1, I.2,S.1,Pr.2,Pr.10	50
Realización de actividades interactivas (foros)	I.1, I.2,I.3, D.19,Pr.3.	10
preparación y relaización del trabajo final	I.1, I.2,S.1, Pr.10, O.3.	40
Total		150



10. Sistemas de evaluación:

Examen final
Trabajo final
Clase cero
Participación activa en foros
Actividades prácticas

Procedimiento	Peso
Examen final	40 %
Trabajo final	30 %
Clase cero	10 %
Actividades prácticas	10 %
Participación activa en foros	10 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Consultar <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español