



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Historia Europea Contemporánea

1. Denominación de la asignatura:

Historia Europea Contemporánea

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5408

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Literatura y cultura española; Materia: Cultura hispánica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación

4.b Coordinador de la asignatura online

Pendiente de determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 3º; Semestre: 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas (CG):

- Instrumentales (I):

CGI1: Capacidad de análisis y de síntesis

CGI4: Comunicación oral y escrita en lengua materna

- Sistémicas (S)

CGS2: Capacidad de crítica y autocrítica

- Personales (P)

CGP1: Trabajo en equipo

Competencias Específicas (CE):

- Disciplinarias (D):

CED8: Conocimiento de historia y cultura de países de habla hispánica

CED20: Conocimiento de historia europea contemporánea

- Profesionales (Pr):

CEPr2: Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

CEPr3: Capacidad para localizar, manejar y aprovechar información de bases de datos y de Internet

- Académicas (A):

CEA1: Capacidad para evaluar críticamente bibliografía consultada.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales de Europa en los siglos XIX y XX, con especial atención a España en este periodo.
2. Desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas como la comprensión de textos y documentos, la capacidad de estructuración y de síntesis, las técnicas de exposición, la participación en debates o el trabajo en equipo.
3. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Europa en el siglo XIX 1.1. Rasgos generales de la primera contemporaneidad 1.2. La Revolución industrial: repercusiones económicas y sociales 1.3. La era de las revoluciones liberales (1780-1849) 1.4. La época de la burguesía y del imperialismo (1850-1914) 2. Europa en el siglo XX 2.1. Rasgos generales de la segunda contemporaneidad 2.2. La Europa de las dos guerras mundiales 2.3. La Unión Soviética y la Europa del Este 2.4. El desarrollo de la Europa actual, la Guerra fría y el derrumbamiento del comunismo en el Este 2.5. Inquietudes y perspectivas en la Europa de hoy 3. España en la época contemporánea 3.1. La España del siglo XIX 3.2. La Restauración , la Segunda República y la Guerra civil (1875-1939) 3.3. El Franquismo y la Transición (1939-1982)
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA FERNÁNDEZ, Antonio, (2011) Historia Universal. Edad Contemporánea , Vicens Vives, Barcelona, JOVER ZAMORA, José María; GÓMEZ FERRER, Guadalupe y FUSI, Juan Pablo, (2000) España sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona, JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid, LARIO, Ángeles (coord.), (2010) Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid, MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros, (1996) Historia del Mundo actual, Marcial Pons, Madrid,



WASSERSTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CASANOVA, Julián , (2008) Historia de España. 8: República y Guerra civil, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

FONTANA, Josep, (2007) Historia de España. 6: La época del liberalismo, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, (2006) Atlas histórico mundial. 2: De la Revolución francesa a nuestros días, Istmo, Madrid,

MARTORELL LINARES, Miguel y JULIÁ DÍAZ, Santos, (2012) Manual de historia política y social de España (1808-2011), RBA, Barcelona,

RIQUER, Borja de, Historia de España. 9: La dictadura de Franco, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier , (2009) Historia de España. 7: Restauración y dictadura, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lecturas y materiales obligatorios. Preparación individual de temas	CGI1, CGS2, CGI4, CED8, CED20, CEPr1, CEPr3, CEA1	80
Comentarios de textos, películas o documentales; práctica con mapas o gráfica	CGI1, CGI4, CGS2, CED8, CEPr3, CEPr2, CED20, CEA1	40
Participación en Foros	CGI1, CGI4, CGS2, CGP1, CED8, CED20, CEA1	16
Seminarios virtuales o videoconferencias	CGI1, CGI4, CGS2, CGP1, CEPr3, CED8, CED20	10
Cuestionarios con límite de tiempo	CGI1, CGI4, CED8, CED20	4
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Trabajo a partir de lecturas	30 %	30 %
Comentario de textos, imágenes, mapas, documentales o películas	20 %	20 %
Participación y aportaciones en los foros o blogs	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Apuntes de clase, selección de documentos (textos, mapas, imágenes), documentales, películas y recursos de Internet, que estarán accesibles a través de la Plataforma UBU-virtual. Foros, presentaciones y clases teóricas por videoconferencia y seguimiento tutorial. Más información en la página del Grado: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español