



GUÍA DOCENTE 2017-2018
LÉXICO DEL ESPAÑOL

1. Denominación de la asignatura:

LÉXICO DEL ESPAÑOL

Titulación

ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Código

5412

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios diacrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Hermógenes Perdiguero Villarreal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO, SEMESTRE 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1. Capacidad de análisis y de síntesis.
I.2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
S.2. Capacidad crítica y autocrítica.
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
Pr. 7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
A.2. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Se pretende que el alumno: 1. Alcance un conocimiento adecuado del léxico español desde la perspectiva histórica. 2. Conozca y utilice los materiales existentes sobre el léxico del español (diccionarios, corpus, monografías ...). 3. Estudie y aplique diferentes metodologías al estudio del léxico español.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción: Los estudios del léxico 2. Tipología del léxico 3. Fuentes documentales y Corpus textuales 4. Lexicografía histórica 5. Historia del léxico 6. Constituyentes léxicos del español
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Campos Souto, Mar (coord.), Rosalía Cotelo García (coord.), José Ignacio Pérez Pascual (coord.) , (2007) Historia del léxico español, Universidade da Coruña, Servicio de Publicaciones, A Coruña, 84-8487-113-4, Anexo 5, Cano, Rafael (coord.), (2004) Historia de la Lengua española, Ariel, Barcelona, 84-334-8261-4, Clavería Nadal, Gloria et al. (eds.), (2012) Historia del léxico: perspectivas de investigación, Iberoamericana, Madrid, 978-84-8489-610-4, Lüdtke, Jens et alii, (2004) Historia del léxico español: enfoques y aplicaciones, Iberoamericana Veurvert, Madrid / Frankfurt,



Perdiguero et alii, (2012) Aspectos léxicos en los becerros de Valpuesta, Universidade da Coruña, A Coruña, 078-849749-536-3, Anexos Revista de Lexicografía, 18, Real Academia Española, Diccionarios de la Lengua Española, <http://www.frl.es/Paginas/Mapadiccionarios.aspx>, Real Academia Española, Fichero léxico, <http://www.frl.es/Paginas/FicherolexicoRAE.aspx>,

Steve N. Dworkin, (2012) A History of Spanish Lexicon, Oxford Linguistics, 978-0-19-954114-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

José A. Pascual Rodríguez, "El comentario lexicográfico: tres paseos por el laberinto del diccionario", Ariel Lingüística, Barcelona, Lexicografía española (A. M^a Medina Guerra, coord.), 353-384

Manuel Ariza, (2009) La lengua del siglo XII, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-786-6,

10. Sistemas de evaluación:

Para obtener la calificación de aprobado se requiere un mínimo de 4/10 en el examen y otro 4/10 en el conjunto de las actividades. De acuerdo con esto, si no es posible realizar la media de notas, la puntuación de la calificación será un 4.

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua establecidos seguirán el procedimiento indicado en el Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos (cf. art. 9).

La evaluación excepcional constará de un examen (40%) y de dos trabajos (30% cada uno). Se requiere que se obtenga un 5/10 en cada una de estas pruebas para realizar la media.

Estas mismas características serán aplicadas en la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios.

Procedimiento	Peso
Participación activa en el foro y resolución de casos	10 %
Realización de un ensayo	20 %
Realización de un trabajo	30 %
Examen final que constará de preguntas teóricas y de casos prácticos	40 %
Total	100 %