



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO (ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

GUÍA DOCENTE 2016-2017

Métodos de investigación en Ciencia Política

1. Denominación de la asignatura:

Métodos de investigación en Ciencia Política

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5438

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Métodos y Técnicas de Investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado (Área de Ciencia Política y de la Administración)

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mar Martínez Rosón

4.b Coordinador de la asignatura

Mar Martínez Rosón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 1er semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG2 Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública.
CE21 Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE1 Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración
CE4 Conocer los fundamentos de la política comparada
CE18 Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social
CE19 Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objetivo docente principal es que el alumno conozca y maneje los distintos estadios del proceso de investigación y se familiarice con el vocabulario metodológico. Además, esta asignatura pretende ofrecer al alumno/a una panorámica de las principales técnicas de investigación social en su doble vertiente cuantitativa y cualitativa. El cuerpo central del curso se centra en las características y usos de cada una de las técnicas objeto de análisis y será completado con una aproximación introductoria a las herramientas fundamentales para el tratamiento e interpretación de los datos. El componente práctico de la asignatura ayudará al alumno/a a acercarse a lo que constituye hoy la realidad de la investigación empírica en Ciencias Sociales.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

**PARTE I. CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA
POLÍTICA**

TEMA 1. El proceso de investigación y la construcción de la teoría.

TEMA 2. De lo abstracto a lo concreto: operacionalización y medición.



TEMA 3. Las estrategias de investigación y la obtención de datos.

TEMA 4. El diseño de la investigación y la contrastación de hipótesis.

**PARTE II. TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN
CIENCIA POLÍTICA**

TEMA 5. La investigación mediante encuesta. El cuestionario.

TEMA 6. Análisis de las distribuciones de una variable.

TEMA 7. Análisis de las relaciones entre variables.

**PARTE III. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN
CIENCIA POLÍTICA**

TEMA 8. Análisis de contenido y análisis de discurso.

TEMA 9. Entrevistas en profundidad. Grupos de discusión.

PARTE IV. TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN CIENCIA POLÍTICA

Tema 10. La experimentación en Ciencia Política

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.) , (2013) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista., Akal, Madrid,

Eva Anduiza, Mónica Méndez e Ismael Crespo, (2011) Metodología de la Ciencia Política, 2ª ed. revisada, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,

Jarol B. Manheim y Richard C. Rich, (1999) Métodos de investigación en Ciencia Política, Alianza Editorial,

Piergiorgio Corbetta, (2010) Metodología y Técnicas de Investigación Social, McGraw Hill, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernando Conde, (2009) Análisis sociológico del sistema de discursos, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,

Francisco Alvira, (2011) La encuesta: una perspectiva general metodológica, 2ª ed. revisada, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,

Ignacio Lago, (2008) La lógica de la explicación en Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid,

John Gerring, (2014) Metodología de las Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid,

Miguel Valles, (2003) Técnicas cualitativas de investigación social, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE1, CE4, CE18, CE19	30	0	30
Seminarios prácticos	CE21, CG2, CG23	25	0	25
Lectura de textos	CE4, CE1, CG23, CE19	0	25	25
Preparación de prácticas	CG23, CE21, CG2, CG15, CE19	0	30	30
Estudio para el examen final	CE18, CE19, CE4, CE1, CG23	0	40	40
Total		55	95	150

11. Sistemas de evaluación:

En la segunda convocatoria se podrán recuperar únicamente el examen final y el examen práctico.

No serán recuperables ni la asistencia a actividades presenciales ni las presentaciones orales y participación en seminarios y debates, ni la realización de prácticas.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de prácticas (es necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10)	40 %	40 %
Examen final (es necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10)	40 %	40 %
Examen práctico (es necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El estudiante que tenga reconocida la evaluación excepcional a través el procedimiento de solicitud formal establecido para ello, podrá sustituir las prácticas realizadas en clase y evaluables en un 40% del total de la nota por dos pruebas: una exposición oral en el despacho del profesor que versará sobre uno de los temas del programa, a elegir por el profesor, con una duración de treinta minutos, evaluable sobre el 20% de la nota; y una prueba práctica, establecida por el profesor, evaluable sobre el 20% restante. El resto de los porcentajes se mantienen igual que en la evaluación no excepcional.

12. Idioma en que se imparte:

Español