



GUÍA DOCENTE 2016-2017
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA
POLÍTICA I**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

5442

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PRIVADO

3.b Coordinador de la asignatura

SERGIO, PEREZ CASTAÑOS

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º, 2º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

- CE 5: Comprender el comportamiento de los actores políticos
- CE 6: Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- CE 18: Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social
- CE 19: Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

- CG2: Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública
- CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
- CG18: Adquirir los conocimientos de informática necesarios para buscar información, analizar datos y redactar textos en Ciencia Política y Gestión Pública
- CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG24: Cualquier otra derivada de la legislación vigente

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

- Analizar datos de investigación cuantitativos y cualitativos.
- Aprender a utilizar el programa estadístico SPSS.
- Comprensión del comportamiento electoral mediante el uso de técnicas de estadística descriptiva.
- Comprensión del rendimiento de las instituciones políticas mediante el uso de coeficientes de asociación.
- Comprender la aplicación de los modelos lineales en el análisis para variables continuas.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública tanto a un público especializado como no especializado.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar un proyecto de investigación utilizando las técnicas abordadas en la asignatura.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PROGRAMA TEMA 1: La investigación en ciencia política. La lógica de la investigación y las características del conocimiento científico. Diseño de investigación en ciencia política: teorías y conceptos. Variables e hipótesis. Niveles de medición. La clasificación y la selección de casos. Estrategias de investigación. TEMA 2: Métodos de comprobación de causalidad. El estudio de caso. El método comparado. El método experimental. El método estadístico. TEMA 3: Fuentes de datos y tipos de datos. Elección y preparación de la base de datos. El análisis político mediante encuesta. El muestreo. Las escalas Likert TEMA 4: Análisis univariable. Exploración estadística y gráfica de una variable. La distribución de una variable. Presentación e interpretación de resultados. TEMA 5: Análisis bivariable (I). Exploración estadística y gráfica de dos variables. Tablas de contingencia. Coeficientes de asociación. Covariación versus causalidad. TEMA 6: Análisis bivariable (II). Contrastes de hipótesis. Correlación. Presentación e interpretación de resultados. TEMA 7: Introducción a la regresión lineal. Estructura y propiedades del modelo de regresión lineal. Asunciones teóricas de los modelos de regresión lineal. Presentación e interpretación de los resultados.
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Anduiza, Eva, Ismael Crespo y Mónica Méndez., (2009) Metodología de la Ciencia Política, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, Manheim, J. y R. Rich., (1999) Análisis político empírico, métodos de investigación en Ciencia Política., Alianza, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Etxeberria, Juan., (2007) Regresión Múltiple, La Muralla, Madrid, Gil, Pascual., (2006) Estadística e Informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial., Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid., M.F. Guillén., (1992) Análisis de regresión múltiple. Colección Cuadernos Metodológicos, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEÓRICAS	CG2; CE18; CE19; CE6	24	0	24
PRÁCTICAS	CG18; CE18; CE19	24	16	40
LECTURAS Y RECENSIONES	CG2; CG23; CE6	0	18	18
TUTORÍAS	CG23	4	0	4
PREPARACION Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	CE 19, CG 15, CG2	0	10	10
ESTUDIO PARA EL EXAMEN	CE5, CE6	0	14	14
ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CG2, CG15; CG23; CE19	0	40	40
Total		52	98	150

10. Sistemas de evaluación:

Procedimientos y peso en la calificación final*

Examen práctico 40%

Examen teórico 20%

Prácticas 20%

Proyecto de investigación 20%

Total 100%

* Nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba pueda aportar puntuación a la nota final, en caso de no alcanzarse este mínimo sumará cero con independencia de la puntuación obtenida.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba práctica	40 %	40 %
Prueba teórica	20 %	20 %
Prácticas	20 %	20 %
Proyecto de investigación	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrán sustituir las prácticas (20%) por la presentación por escrito de las prácticas asignadas semanalmente y colgadas en la plataforma virtual durante el curso, junto con una presentación oral del tema del proyecto de investigación. Esta presentación consistirá en la exposición de la pregunta de investigación, la revisión bibliográfica y las técnicas utilizadas en el trabajo. Tendrá una duración de quince minutos y se realizará en el despacho de la profesora el día del examen final.

De cara a la segunda convocatoria no se podrán recuperar aquellas pruebas prácticas realizadas durante las horas de docencia presencial.

TANTO EN PRIMERA COMO EN SEGUNDA CONVOCATORIA Y EN ATENCIÓN A LA AUTORÍA DE LAS PRUEBAS PRESENTADAS EL ALUMNADO DEBE SABER QUE:

En este curso no se tolerará el plagio en los trabajos prácticos y proyectos de investigación realizados por los estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Utilización de la plataforma virtual Moodle.
- Utilización de SPSS en las clases prácticas en aula de ordenadores

12. Calendarios y horarios:

--



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DERECHO PRIVADO

13. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO.