



GUÍA DOCENTE 2010-2011

Lengua Española

1. Denominación de la asignatura:

Lengua Española

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Información periodística

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Hermógenes Perdiguero Villarreal

4.b Coordinador de la asignatura

Hermógenes Perdiguero Villarreal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas

D. 1 Conocimiento del uso correcto oral y escrito de la lengua española.

[D.15 Adquisición de conocimientos fonéticos, gramaticales y pragmáticos para resolver dudas sobre el uso normativo].

Pr. 9 Capacidad y habilidad para crear, leer y analizar textos periodísticos y publicitarios y, también, para exponer razonadamente ideas y mensajes.

Pr. 10 Capacidad y habilidad para escribir (con fluidez) textos, escaletas o guiones.

A. 1 Conocimientos sobre teorías, métodos y problemas de la comunicación (humana) audiovisual.

A. 4 Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de la investigación de manera oral o por medios audiovisuales e informáticos.

A. 7 Capacidad para percibir críticamente el panorama visual y auditivo que ofrece el universo comunicativo que nos rodea, considerando los mensajes en su contexto (y las teorías pragmáticas que lo estudian).

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

M. 2 Habilidad para resolver problemas.

M. 4 Atención al detalle.

S. 2 Flexibilidad y adaptabilidad.

S. 4 Capacidad de trabajar en equipo.

P. 2 Capacidad de planificación y organización.

P. 5 Capacidad de iniciativa.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Conocimiento del uso correcto y escrito del español. 4.- Capacidad para crear, leer y analizar textos periodísticos. 5.- Capacidad para exponer razonadamente ideas y mensajes. 9.- Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de la investigación de manera oral, escrita o a través de medios audiovisuales o informáticos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
A. COMUNICACIÓN Y LENGUAS 1.- El estudio de la comunicación humana. Competencias lingüísticas y pragmáticas de los hablantes. 2. El español en los medios de comunicación. El lenguaje periodístico como variedad diatópica. 3.- Lengua estándar y Norma. B. NORMA Y USO 4.- La comunicación oral. Problemas en la articulación de los sonidos. Entonación y focalización. 5.- Dudas ortográficas más frecuentes. Los imprescindibles signos de puntuación. 6.- Gramática normativa. Género y número de los nombres. Uso y norma de los pronombres, verbos y preposiciones. 7.- La combinación léxica. Impropiiedades, redundancias, colocaciones y ambigüedades semánticas y pragmáticas.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aleza, Milagros, coord., , (2006) Lengua Española para los medios de comunicación; usos y normas actuales,, Tirant lo Blanch., Valencia,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	D.1,15; Pr.9; A.1,7	24	0	24
Clases prácticas. Exposiciones públicas. Debates.	D.1, 15; Pr.9,10; A.4,7; M.2,4; S.2,4; P.2,5.	18	12	30
Lecturas y recensiones Realización de trabajos, informes,...	D.1, 15; Pr.9,10; A.4; M.2, 4; S.2,4; P.2,5	0	60	60
Tutorías. Preparación y realización de pruebas de evaluación. REvisiones	S.2,4; P.2,5; M.2,4;	6	30	36
Total		48	102	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba final que constará de preguntas teóricas y casos prácticos.	40 %
Realización y presentación de dos trabajos.*	30 %
Recensión, comentario y presentación de un artículo especializado.*	15 %
Asistencia y participación en clase.	15 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

*El número de trabajos estará determinado según los grupos prácticos autorizados.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Bibliografía citada y otras lecturas que se indicarán en clase.
- Ejercicios y debates a través de la Plataforma de la UBU.
- Documentos y periódicos impresos y en Internet.

13. Calendarios y horarios:

- 3ª semana: Entrega del comentario de artículo especializado.
- 5ª semana: Presentación del primer trabajo.
- 11ª semana: Presentación del segundo trabajo.

14. Idioma en que se imparte:

Español