



GUÍA DOCENTE 2011-2012

**Lengua Española**

**1. Denominación de la asignatura:**

Lengua Española

**Titulación**

Grado en Comunicación Audiovisual

**Código**

5626

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Información periodística

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Raúl Urbina Fonturbel



#### 4.b Coordinador de la asignatura

Raúl Urbina Fonturbel

#### 5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

#### 6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

#### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

#### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

##### Competencias generales

##### a) Competencias metodológicas:

CG a) 5. Creatividad e innovación. Aplicación de soluciones y puntos de vista personales al desarrollo de los proyectos.

##### b) Competencias sociales:

CG b) 3. Actitud positiva hacia el trabajo, capacidad de trabajar bajo presión con firmeza, resolución y persistencia.

CG b) 4. Voluntad de ayudar y cooperar, de jugar limpio, y espíritu de equipo.

Capacidad de trabajar en equipo, comunicar las propias ideas y crear un ambiente propicio.

##### c) Competencias participativas:

CG c) 1. Participación.

CG c) 3. Capacidad de persuasión.

##### Competencias específicas

##### a) Conocimientos disciplinares:

CE a) 1. Conocer el uso correcto oral y escrito de la lengua española y el inglés como forma de expresión profesional en los medios de comunicación.

##### b) Competencias profesionales:

CE b) 6. Crear, leer y analizar textos periodísticos y publicitarios, y también para exponer razonadamente ideas y mensajes.

##### c) Competencias académicas:

CE c) 5. Exponer de forma adecuada los resultados de investigación de manera oral, escrita, o por medios audiovisuales o informáticos.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Conocimiento del uso correcto y escrito del español.<br>4.- Capacidad para crear, leer y analizar textos periodísticos.<br>5.- Capacidad para exponer razonadamente ideas y mensajes.<br>9.- Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de la investigación de manera oral, escrita o a través de medios audiovisuales o informáticos.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A. MATERIALES SOBRE EL USO NORMATIVO DE LA LENGUA</b><br><b>1. Los libros de estilo y manuales de referencia.</b><br><br><b>COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</b><br><b>2. La competencia lingüística, la competencia comunicativa y la competencia pragmática.</b><br><br><b>Normas y variedades</b><br><b>3. Unidad y variedad en la lengua española. La cuestión de la norma.</b><br><br><b>4. La lengua española en el mundo</b><br><br><b>Análisis por niveles lingüísticos y categorías</b><br><b>5. El nivel textual: coherencia y cohesión.</b><br><br><b>6. La pronunciación, la ortología, la entonación y la elocuencia.</b> |



**7. La ortografía y la ortotipografía.**

**8. Cuestiones gramaticales.**

**9. Creaciones léxicas, extranjerismos y otras cuestiones.**

**10. Los registros y las variedades sociolingüísticas.**

**11. El lenguaje políticamente correcto. El “genero” y el sexo.**

**12. El lenguaje como uso. La pragmática.**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aijón Oliva, Miguel Ángel; Encinas Manterda, María Teresa; Garrido Vílchez, Gema Belén; Hernández Muñoz, Natividad, (2010) Yo eso no lo digo. Actividades y reflexiones sobre el español correcto, Editorial Club Universitario, Alicante.,

Aleza Izquierdo, Milagros (coord.), (2010) Normas y usos correctos en el español actual, Tirant lo Blanch, Valencia,

Real Academia Española de la Lengua, (2010) Ortografía de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid,

Real Academia Española de la Lengua, (2005) Diccionario panhispánico de dudas, Santillana, Madrid,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aleza Izquierdo, Milagros, coord., , (2006) Lengua Española para los medios de comunicación; usos y normas actuales,, Tirant lo Blanch., Valencia,

Arroyo, Antonio (coord.), (2008) La lengua española en los medios de comunicación y en las nuevas tecnologías, Laberinto, Madrid,

Garrido Medina, Joaquín, (1996) Idioma e información. La lengua española de la comunicación, Síntesis, Madrid,

Gómez Torrego, Leonardo, (2009) Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual (2 vols.), 3.ª, Arco Libros, Madrid,

Martínez de Sousa, José, (2004) Ortografía y ortotipografía del español actual , Ediciones Trea,



Real Academia Española de la Lengua, (2010) Manual de la Nueva Gramática de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,

Romero Gualda, M.<sup>a</sup> Victoria (coord.), (2002) Lengua Española y Comunicación, Ariel, Barcelona.,

Salvador Guitérrez Ordóñez, (2008) Del arte gramatical a la competencia comunicativa, RAE, Madrid, <http://bit.ly/lzGoVY>.

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                    | Competencia relacionada                              | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                                | CG c) 1, CE a) 1                                     | 26                 | 0                | 26             |
| Clases prácticas.<br>Exposiciones públicas.<br>Debates.                        | CG a) 5, CG b) 4, CG c) 3, CE c) 5                   | 20                 | 10               | 30             |
| Lecturas y recensiones<br>Realización de trabajos, informes,...                | CG a) 5, CG b) 4, CG c) 1, CE a) 1, CE b) 1, CE c) 5 | 0                  | 58               | 58             |
| Tutorías.<br>Preparación y realización de pruebas de evaluación.<br>Revisiones | CG b) 3, CG b) 4, CE a) 1, CE b) 2, CE c) 5          | 8                  | 28               | 36             |
| <b>Total</b>                                                                   |                                                      | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

**Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con la comunicación en general y a la comunicación informativa, periodística y publicitaria en particular.**



| Procedimiento                                                                      | Peso en la calificación final |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prueba final que constará de preguntas teóricas y, esencialmente, casos prácticos. | 40 %                          |
| Realización de prácticas.                                                          | 50 %                          |
| Asistencia y participación activa en clase.                                        | 10 %                          |
| <b>Total</b>                                                                       | <b>100 %</b>                  |

**Evaluación excepcional, si procede:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento de Filología, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. El alumno lo justificará durante las tres primeras semanas de impartición de clase ante el coordinador de la asignatura que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. En caso afirmativo, el alumno deberá realizar todas y cada una de las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Bibliografía básica y complementaria, así como otras lecturas que se indicarán en clase.  
Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.  
Trabajo con prácticas y tareas.  
Sistema de aprendizaje colaborativo en grupos.  
Revisión colectiva de prácticas.

**13. Calendarios y horarios:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**14. Idioma en que se imparte:**

|         |
|---------|
| Español |
|---------|