



GUÍA DOCENTE 2010-2011
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Cultura

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

FEDERICO SANZ DÍAZ

4.b Coordinador de la asignatura

Federico Sanz Díaz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

La numeración corresponde a la indicada en el Grado de Comunicación Audiovisual, cuyo enlace es:

<http://www.ubu.es/ubu/cm/titulaciones/temas/grado_audiovisual>

A) Competencias Específicas

a) Conocimientos disciplinares:

2. Conocer el estado del mundo, su evolución histórica reciente, y comprender sus parámetros básicos (políticos, económicos y culturales).

b) Competencias profesionales:

6. Crear, leer y analizar textos y para exponer razonadamente ideas.

7. Escribir con fluidez textos.

8. Analizar las estructuras, los contenidos y los estilos de los relatos audiovisuales, considerándolos en su contexto.

c) Competencias académicas:

1. Realizar el análisis socio-cultural y de las dimensiones política, económica y tecnológica de la sociedad actual.

2. Conocer las teorías, los métodos y los problemas de la comunicación audiovisual y sus discursos, así como su relación con las ciencias sociales y las nuevas tecnologías.

3. Percibir críticamente el panorama audiovisual que ofrece el universo comunicativo que nos rodea, considerando los mensajes en su contexto.

5. Exponer de forma adecuada los resultados de investigación de manera oral, escrita, o por medios audiovisuales o informáticos.

B) Competencias generales

a) Competencias metodológicas:

3. Pensamiento y trabajo independiente.

4. Exactitud, atención al detalle.

5. Aplicación de soluciones y puntos de vista personales al desarrollo de los proyectos.

b) Competencias sociales:

1. Sociabilidad y modos adecuados de conducta.



2. Voluntad de flexibilidad y adaptabilidad.
3. Actitud positiva hacia el trabajo, capacidad de trabajar con firmeza, resolución y persistencia.

c) Competencias participativas:

1. Participación

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, en particular su segunda mitad, hasta nuestros días, con especial atención a las relaciones internacionales. 2. Comprender los procesos históricos y su relación con el presente, mediante el análisis e interpretación de los fundamentos y la dinámica del mundo contemporáneo. 3. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico y la capacidad de síntesis. 4. Introducción a la relación entre los medios audiovisuales y el conocimiento histórico.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Programa Temario general 1. Europa y España en los años 30 2. La Segunda Guerra Mundial y la organización de la paz 3. La Guerra Fría y el sistema bipolar 4. Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo 5. De la reconstrucción europea a la contestación 6. Franquismo, Transición y Democracia en España 7. Las relaciones internacionales y el final de la Guerra Fría 8. Nuevos escenarios tras la caída del Muro y tras el 11-S 9. El sistema de relaciones internacionales y la globalización 10. Perspectivas e inquietudes ante la situación actual



Desarrollo del curso

Desarrollo del curso

Se explicarán los aspectos más destacables de la asignatura, con apoyo de textos, mapas y audio-visuales.

Los alumnos trabajarán con la bibliografía, lecturas y audiovisuales recomendados, así como con los materiales que proporcione el profesor.

Las cuestiones seleccionadas se debatirán en Seminarios, aportando los alumnos un comentario escrito.

Realización de un trabajo individual sobre materiales originales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Docencia y actividades

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios

Bibliografía básica y por temas

Lecturas recomendadas

Materiales en Reprografía y en la Plataforma Moodle

Uso de fuentes

Información en Internet

Tutoría

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FONTANA, Josep y VILLARES, Ramón (Dirs.), (2007 y 2010) Historia de España, vols. 8 y 9, Crítica, Barcelona,

JULIÁ, Santos, (1999) Un siglo de España. Política y sociedad., Marcial Pons, Madrid,

MARTÍNEZ CARRERAS, José U., et alii, (1996) Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid,

SOTO CARMONA, Álvaro, (2005) Transición y cambio en España, 1975-1996, Alianza, Madrid,

VEIGA, Francisco et alii, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. 1941-1991, Alianza, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,
JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,
KINDER, Hermann, et alii., (2006) Atlas de Historia Universal, t. II., 19ª corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,
PROCACCI. Giuliano, (2005) Historia general del Siglo XX, Crítica, Barcelona,
SPANIER, John, (1991) La política exterior norteamericana a partir de la Segunda Guerra Mundial, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires,
ZORGBIBE, Charles, (1997) Historia de las relaciones internacionales, t. 2, Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE a2, c1-2 / CG a4	15	22	37
Clases prácticas (pequeño grupo)	CE a2, c1-2 / CG a4	20	5	25
Lecturas, visionado y recensiones	CE b6-7-8, c2-3-5 / CG a3-4-5, b3	5	30	35
Realización de un trabajo	CE b6-7-8, c2-3-5 / CG a3-4-5, b3	1	10	11
Seminarios	CE b6-8, c3 / CG a5, b1-2, c1	5	5	10
Tutorías	CE b6-7, c5 / CG a4	2	0	2
Prueba de evaluación (Examen)	CE a2, b7, c1	2	28	30
Total		50	100	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen	40 %
Trabajo	25 %
Recensiones y debates	30 %
Participación activa	5 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Idioma en que se imparte:

Español