



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**Antropología**

**1. Denominación de la asignatura:**

Antropología

**Titulación**

Comunicación Audiovisual

**Código**

5635

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Cultura

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Ignacio Fernández de Mata E-mail: antroso@ubu.es Tlfno.: 8751 CV:  
<https://goo.gl/loV2qp>

**4.b Coordinador de la asignatura**

Ignacio Fernández de Mata

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 2º, Semestre 3º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS GENERALES:**

CG a)2 Habilidad para resolver problemas y métodos de trabajo variables.

CG b)1 Sociabilidad y modos adecuados de conducta

CG b)2 Voluntad de flexibilidad y adaptabilidad.

CG b)5 Conciencia solidaria. Respeto por las diferentes personas y pueblos del mundo, así como por los derechos humanos, en consonancia con las exigencias del mencionado RD1393/2007.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE a)1 Conocer el uso correcto oral y escrito de la lengua española y el inglés como forma de expresión profesional en los medios de comunicación.

CE c)1 Realizar el análisis socio-cultural y de las dimensiones política, económica y tecnológica de la sociedad actual.

CE c)4 Definir temas de investigación o creación personal innovadora que puedan contribuir al conocimiento o desarrollo de los discursos audiovisuales o su interpretación.

CE c)5 Exponer de forma adecuada los resultados de investigación de manera oral, escrita, o por medios audiovisuales o informáticos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Comprender el funcionamiento complejo de las sociedades humanas desde un sentido cultural global. Para ello se conocerán los conceptos básicos de la antropología cultural, la teoría antropológica y la diversidad cultural a través de la etnografía y los distintos procedimientos de comparación transcultural. Esto permitirá comprender y analizar la variedad de opciones que muestran los grupos humanos en cuanto a la organización y configuración de la vida social en todos sus aspectos colectivos. Se dedicará especial atención a la realización de etnografías y a evaluar, en términos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones culturales y sus efectos.



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cultura y Antropología Cultural</b></p> <p><b>El objeto de la antropología</b></p> <p><b>Concepto de cultura. Definiciones y características</b></p> <p><b>El debate cultura/naturaleza</b></p> <p><b>Salvajes/Bárbaros/Civilizados. Etnocentrismo vs. Relativismo Cultural</b></p> <p><b>Historia de la Antropología y Métodos de investigación cultural</b></p> <p><b>Viajeros y precursores</b></p> <p><b>Los comienzos científicos</b></p> <p><b>Los errores: fisiognómica, raciología y determinismo racial</b></p> <p><b>Boas y Malinowski: el origen del método</b></p> <p><b>Sistemas socioculturales: parentesco, género y sociabilidad</b></p> <p><b>Cómo situar al individuo: el parentesco. Tipos de familia. Matrimonio y filiación</b></p> <p><b>Fuera del parentesco: sociabilidad y asociacionismo</b></p> <p><b>Estratificación social (género, pobreza y marginación)</b></p> <p><b>Sistemas políticos y de organización socioeconómica</b></p> <p><b>La adaptación económica, sistemas de control de la producción</b></p> <p><b>Emergencia de la autoridad/poder. Sistemas políticos</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Símbolos, significados y creencias</b></p> <p><b>Sistemas de creencia y discursos de representación</b></p> <p><b>Perspectivas antropológicas sobre la magia, la religión y la ciencia</b></p> <p><b>Mitos y rituales</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>9.3- Bibliografía</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Bailey, G. – People, J., (2001) Essentials on Cultural Anthropology, Wadsworth, Belmont (USA),,</p> <p>Bohannon, P., (1996) Para raros, nosotros. Introducción a la Antropología Cultural, Akal, Barcelona,</p> <p>Ember, C. R. y Ember, M., (1997) Antropología Cultural, Prentice Hall, Madrid,</p> <p>Harris, M. , (1998) Antropología Cultural, Alianza Editorial, Madrid,</p> <p>Kottak, C. Ph. , (2002) Antropología Cultural, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Ardebol, E., ( 2003) Por una antropología de la mirada: etnografía, representación y construcción de datos audiovisuales, Self, <a href="http://encontrarte.aporrea.org/media/28/por%20una%20antropologia%20de%20la%20mirada.pdf">http://encontrarte.aporrea.org/media/28/por%20una%20antropologia%20de%20la%20mirada.pdf</a>.</p> <p>Bohannon, P. – Glazer, M. , (1992) Antropología: Lecturas, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p>Velasco, H. M. (comp.), (2001) Lecturas de antropología social y cultural : la cultura y las culturas, UNED, Madrid,</p> |

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                                   | <b>Competencia relacionada</b>                 | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo</b> | <b>Total de horas</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| CLASES TEÓRICAS                                                                      | CG a)2<br>CG b)1<br>CG b)2<br>CG b)5<br>CE a)1 | 36                        | 10                      | 46                    |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS<br>(Seminarios, videoforum, foros, realización y exposición de | CE a)1<br>CE c)1<br>CE c)4<br>CE c)5           | 14                        | 51                      | 65                    |



|                 |                            |    |    |     |
|-----------------|----------------------------|----|----|-----|
| trabajos, etc.) |                            |    |    |     |
| EXAMEN          | CG a)2<br>CE a)1<br>CE c)5 | 2  | 35 | 37  |
| TUTORÍAS        | CG b)1                     | 2  | 0  | 2   |
| <b>Total</b>    |                            | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

-La asignatura se aprobará si se han superado los contenidos teóricos y prácticos  
-Los estudiantes con 5 o más faltas de asistencia sin justificar no accederán a la evaluación continua.  
-El profesor podrá flexibilizar el sistema de evaluación para el alumnado de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.  
-En cuanto a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno que opte por ella habrá de realizar las prácticas programadas en la guía docente de la asignatura, así como superar el examen correspondiente.

| Procedimiento | Peso         |
|---------------|--------------|
| -EXAMEN       | 40 %         |
| -PRÁCTICA 1   | 30 %         |
| -PRÁCTICA 2   | 30 %         |
| <b>Total</b>  | <b>100 %</b> |

### Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía especializada del área.  
Fotocopias/PDFs seleccionados.  
Plataforma UBUVIRTUAL  
Material multimedia



Blogs

**13. Calendarios y horarios:**

El que figura en la web del Grado: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-audiovisual/informacion-academica/horarios-aulas>

**14. Idioma en que se imparte:**

Español e Inglés