



GUÍA DOCENTE 2014-2015
Inglés en los medios de comunicación

1. Denominación de la asignatura:

Inglés en los medios de comunicación

Titulación

Grado en Comunicación Audiovisual

Código

5672

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Comunicación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología Inglesa

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Emilia Vallejo Antón y Caroline Martin

4.b Coordinador de la asignatura

Emilia Vallejo Antón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º, semestre 7º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se aconseja que el alumno tenga al menos un nivel B1 para poder seguir esta asignatura.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas: E10, E12

COMPETENCIA BÁSICA

Saber expresarse en alguna lengua extranjera según al nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN

1. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
2. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes.
3. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
4. Adquirir vocabulario sobre la comunicación audiovisual y el marketing.
5. Saber presentar los conocimientos adquiridos y debatirlos en inglés.
6. Entender y analizar textos relacionados con la comunicación audiovisual.

Competencias del módulo de Formación básica:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Competencias transversales: T1, T2, T4, T5, T6, T9, T10, T14, T15

T1. Capacidad de análisis y síntesis

- T2. Capacidad de organización y planificación

- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa



- T4. Conocimiento de una lengua extranjera
- T6. Capacidad de gestión de la información
- T9. Trabajo en equipo
- T10. Trabajo en un contexto internacional
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- T14. Aprendizaje autónomo
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- T16. Iniciativa y espíritu emprendedor
- T17. Motivación por la calidad

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
El objetivo es familiarizar al estudiante con el vocabulario típico de los medios de comunicación y que sepa expresarse oralmente dentro de un nivel B2.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
English for Communication Grammar Review Review of the Passive Voice Verbal Tenses Inversion Prepositions Compound Nouns Etc. Reading Reading Techniques applied to texts related to the Mass Media Speaking Conversation
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Antonia Clare, J. Wilson, Speakout Intermediate, Pearson Longman, Swan, Michael, Practical English Usage, 3rd, Oxford, Thomson, A. J. and A. V. Martinet, Practical English Grammar Exercises 2, Oxford,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases son teóricas y prácticas

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	28	47	75
Clases Prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	28	47	75
Total		56	94	150

12. Sistemas de evaluación:

Evaluación:	
1- Examen Final.....	40%
2- Presentación Final.....	25%
3- Trabajos escritos.....	25%
4- Asistencia y participación en clase	10 %
Habrá dos pruebas y el examen final. La prueba de la segunda convocatoria consistirá en un solo examen.	

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos escritos	25 %	0 %
Asistencia y Participación a clase	10 %	0 %
Presentación oral final	25 %	0 %
Examen Final escrito	40 %	100 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento.

Para esta evaluación, se realizarán las mismas pruebas, por lo que el alumno tendrá que presentarse a ellas en las fechas que se indiquen.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

1ª Regla: Para aprender hay que tener voluntad de hacerlo.

2º Regla: Existe un sistema de tutorías que se explicará en clase.

3ª Regla: para aprender, además de seguir la primera regla, hay que ESTUDIAR, que es algo que parece que se olvida fácilmente.

14. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial

15. Idioma en que se imparte:

Inglés