



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**REALIZACION, VIDEOCREACION Y DISEÑO DIGITAL**

**1. Denominación de la asignatura:**

REALIZACION, VIDEOCREACION Y DISEÑO DIGITAL

**Titulación**

Grado en Comunicacion Audiovisual

**Código**

5677

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Nuevas tecnologías

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Patricia García Talamillo, [pgtalamillo@ubu.es](mailto:pgtalamillo@ubu.es) , 947259504,  
<http://apps.ubu.es/profesorado/cv.php?docente=pgtalamillo@ubu.es>

**4.b Coordinador de la asignatura**

Patricia García Talamillo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º Curso - 2º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

a) Conocimientos disciplinares:

5. Conocer las estructuras organizativas en el campo de la comunicación audiovisual, así como su evolución y gestión en el tiempo.
6. Conocer y aplicar las técnicas y procesos de creación, producción y difusión audiovisuales en sus diversas fases.
7. Conocer y aplicar los diferentes métodos de construcción (guión) y análisis de los relatos audiovisuales, así como las políticas de comunicación persuasiva en los mercados audiovisuales.
8. Conocer de modo teórico-práctico las tecnologías aplicadas a los medios de comunicación audiovisuales.

b) Competencias profesionales:

1. Planificar y gestionar los recursos humanos, presupuestarios y técnicos, en las diversas fases de la producción de los relatos audiovisuales.
7. Crear y escribir con fluidez, textos, escaletas o guiones en los campos de la ficción cinematográfica, televisiva, videográfica, radiofónica o multimedia.
8. Analizar las estructuras, los contenidos y los estilos de los relatos audiovisuales, considerándolos en su contexto.
10. Identificar los procesos y las técnicas implicados en la organización, dirección y gestión de empresas audiovisuales en su estructura industrial (producción, distribución y exhibición), así como interpretar datos estadísticos del mercado audiovisual.
11. Idear, planificar y gestionar empresas audiovisuales.
12. Aplicar técnicas y procesos implicados en la organización y gestión de recursos técnicos en cualquiera de los soportes sonoros y visuales existentes.
13. Aplicar técnicas y procesos de creación y difusión en el campo del diseño gráfico y de los productos multimedia.
17. Realizar la ordenación técnica de los materiales sonoros y visuales conforme a una idea utilizando las técnicas narrativas y tecnológicas necesarias para la elaboración de diferentes productos audiovisuales y multimedia.

c) Competencias académicas:

3. Percibir críticamente el panorama audiovisual que ofrece el universo comunicativo que nos rodea, considerando los mensajes en su contexto.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Adquirir los conceptos básicos del desarrollo histórico de la narración audiovisual en televisión</li><li>2.- Aprender a identificar los rasgos distintivos de la narración audiovisual.</li><li>3.- Aprender a identificar los rasgos esenciales de los diversos tipos de narración audiovisual.</li><li>4.- Mejorar la capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar, y de trabajar y aprender de forma autónoma.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>REALIZACIÓN MULTICÁMARA</b></p> <p><b>Teoría de Realización Multicámara</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a la Realización en televisión. Repaso de conceptos básicos.</li><li>2. Modelos de Realización.</li><li>3. El estudio de Televisión.</li><li>4. El control de Realización: Las funciones de los miembros del equipo.</li></ol> <p><b>Prácticas de Realización Multicámara</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaboración de escaletas.</li><li>2. Minutado de canciones.</li><li>3. Planificación y realización un programa en directo.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>VIDEOCREACIÓN</b></p> <p><b>Teoría</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoría de la edición profesional de vídeo</li><li>2. Avid Media composer y adaptación a Adobe Premiere</li></ol> <p><b>Práctica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Edición con Avid Media Composer</li></ol> |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>BARROSO, J, (2008) Realización audiovisual, Síntesis, Madrid,</p> <p>BENITEZ, J, (2014) Realización de deportes en televisión, IORTV, Madrid,</p> <p>CASTILLO, J. M. , (20009) Televisión, realización y lenguaje audiovisual, Instituto de RTVE, Madrid,</p> <p>Esteban Galán Cubillo , Televisión en virtual [MP87], 2007, irtve, ISBN: 978-84-88788-73-3,</p> <p>FERNANDO MORALES MORANTE, (2013) Montaje audiovisual: teoría, técnica y métodos de control (ebook)-fernando morales morante-9788490298008 MONTAJE AUDIOVISUAL: TEORÍA, TÉCNICA Y MÉTODOS DE CONTROL - EBOOK,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



UOC (UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA),  
Miguel Francés i Domenech, Contenidos y formatos de calidad en la nueva televisión [MP91], 2011, irtve, ISBN 978-84-88788-81-8,  
MILLERSON, G, (1999 / 2009) Realización y producción de televisión, Instituto de RTVE, Madrid,

WALTER MURCH , (2003) En el momento del parpadeo: un punto de vista sobre el montaje cinematográfico-walter munch-9788495839480 EN EL MOMENTO DEL PARPADEO: UN PUNTO DE VISTA SOBRE EL MONTAJE CINEMATOGRAFICO , ocho y medio, 9788495839480,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

MARIA BESTARD LUCIANO , (2011) Realización Audiovisual, UOC (UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA),

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                 | Competencia relacionada                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Prácticas                                   | CG: a1, 2, 6; b1, 4, 5; c1, 2, 5<br>CE: a3, 6, 10; b1, 2, 4; c1           | 35                 | 24               | 59             |
| Teoría: clases magistrales y seminarios.    | CG: a 3, 4, 6; b 1, 7; c 1<br>CE: a 1, 3, 5, 6, 7, 8; b 7, 8, 10, 13; c 1 | 15                 | 15               | 30             |
| Realización de trabajos, informes, memorias | CG: a5<br>CE: a1, 7; b4, 7, 8                                             | 0                  | 22               | 22             |
| Tutorías                                    | CG: a4<br>CE: b6, 7; c5                                                   | 2                  | 0                | 2              |
| Examen                                      | CE: a5,7; b8; c1                                                          | 2                  | 35               | 37             |
| <b>Total</b>                                |                                                                           | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura dependerá de los siguientes criterios:

- 1.- Los contenidos tratados en el aula serán objeto de un examen escrito, con un valor del 40%.
- 2.- El alumno pondrá en práctica lo aprendido en el curso mediante la realización en grupo de un producto audiovisual que supondrá un 40% de la nota.
- 3.- El 20% restante, corresponde a las prácticas individuales realizadas en clase.

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes evaluables señaladas anteriormente.

Puesto que los ejercicios prácticos son desarrollados en horario de clase, es obligatorio asistir, participar y entregar como mínimo el 80% del trabajo llevado a cabo en dichas sesiones prácticas. De no ser así, la parte práctica no se superará, y los alumnos en esta situación deberán recuperar la sesión con un "trabajo de recuperación" (a determinar por la profesora) equiparable al hecho en clase

Evaluación extraordinaria:

De las pruebas señaladas anteriormente todas serán recuperables atendiendo al baremo establecido al efecto.

La calificación del trabajo en grupo se mantendrá durante el año académico siendo necesario realizarlo de nuevo en el caso de nueva matrícula.

La profesora podrá flexibilizar el sistema de evaluación para el alumnado de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

Para la evaluación de esta asignatura en Convocatoria Extraordinaria Fin de Estudios de Grado se prevé realizar una única prueba, en la fecha que el Centro establezca, en la que se evalúan tanto los contenidos teóricos como los aspectos prácticos.



| <b>Procedimiento</b>                               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen teórico                                     | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Prácticas audiovisuales I: realización multicámara | 40 %                                     | 35 %                                     |
| Prácticas audiovisuales II: Videocreación          | 20 %                                     | 25 %                                     |
| <b>Total</b>                                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento.

La evaluación excepcional consistirá en la elaboración de un trabajo teórico-práctico (30%), la resolución de un caso práctico (30%) y una prueba final (40%) a entregar/realizar en las fechas que se determinen. Será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para superar la asignatura.

**12. Calendarios y horarios:**

Disponibles en web del centro

**13. Idioma en que se imparte:**

Castellano