



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Pedagogía social

1. Denominación de la asignatura:

Pedagogía social

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Concepto y contexto de la Educación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Dolores Fernández Malanda

4.b Coordinador de la asignatura

Dolores Fernández Malanda

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero - segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

E1, E-6, E-7, E-8, E-9, E-19, E-20.

Competencias instrumentales

T-1, T-3, T-6, T-8

Competencias personales

T-9, T-12, T-13, T-14

Competencias Sistémicas

T-15, T-19, T-20, T-21

9. Descripción de las competencias:

Específicas:

E-1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

E-6. Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales

E-7. Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.

E-8. Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.

E-9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.

E-19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

E-20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

Instrumentales:

T-1. Análisis y síntesis.

T-2- Organización y planificación

T-3. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T-6. Gestión de la información.

T-8. Toma de decisiones.

Personales:

T-9. Trabajo en equipo

T-12. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

T-13. Razonamiento crítico.

T-14. Compromiso ético.

Sistémicas:



T-15. Aprendizaje autónomo.
T-19. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
T-20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
T-21. Motivación por la calidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1. Objetivos docentes -Adquirir conocimientos teóricos que permitan desarrollar programas educativos en los ámbitos de la pedagogía social. -Diseñar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a los distintos colectivos y situaciones. -Tener un compromiso ético referido a la atención a la diversidad. -Hacer análisis crítico de sistemas, procesos, acciones y medios educativos, y proponer alternativas de mejora.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Tema 1 Pedagogía social: concepto, objeto y marco general Tema 2 La persona como ser social Tema 3 Desarrollo histórico de la Pedagogía social Tema 4 Familia, identidad y valores Tema 5 Pedagogía social y escuela Tema 6 La Pedagogía social como modelo de intervención socio-educativo Tema 7 Ámbitos de intervención en la Pedagogía social
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BECK, V., (1998) La sociedad en riesgo: hacia una nueva modernidad, Paidós, Barcelona, BEDMAR, M.; AÑANOS, I., (2002) Introducción a la Pedagogía social, Grupo Editorial Universidad, Granada, CARIDE, J.A., (2005) Las fronteras de la Pedagogía social, Gedisa, Barcelona, FREIRE, P., (1982) Pedagogía del oprimido, Siglo XXI, Madrid, PETRUS ROTGER, A., (1997) Pedagogía social, Ariel, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BURGUET, M., (2002) El educador como gestor de conflictos, Desclée de Brouwer, Bilbao,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E-1, E-19, T-7, T-13, T-19	20	0	20
Clases prácticas (pequeño grupo)	E-6, E-20, T-1, T-3, T-6, T-8, T-9, T-12, T-14, T-21	10	10	20
Lecturas y recensiones	E-7, E-9, T-1, T-3, T-6, T-9, T-12	0	25	25
Exposiciones públicas	E-7, E-9, T-1, T-3, T-6, T-9, T-12	10	15	25
Seminarios, debates	E-7, E-9, T-1, T-6, T-9, T-12	10	20	30
tutorías	E-1, T-13, T-20, T-21	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	E-19, E-20, T-1, T-8, T-12, T-13, T-15	0	26	26
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen	30 %	30 %
Resolución de casos	20 %	20 %
Actividades prácticas	20 %	20 %
Asistencia y participación	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional el 50 % de la nota es la realización de los trabajos prácticos y el 50% restante el examen o reflexión final de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

materiales colgados en la plataforma, apoyo tutorial presencial y on-line

13. Calendarios y horarios:

segundo semestre

14. Idioma en que se imparte:

castellano