



GUÍA DOCENTE 2017-2018
PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL

1. Denominación de la asignatura:

PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL

Titulación

GRADO EN PEDAGOGÍA

Código

5887

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASES CIENTÍFICAS DE LA EDUCACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO

4.b Coordinador de la asignatura

BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

E-19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

E-20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

T-1. Análisis y síntesis.

T-2. Organización y planificación.

T-3. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T-6. Gestión de la información.

T-7. Resolución de problemas.

T-8. Toma de decisiones.

T-9. Trabajo en equipo.

T-13. Razonamiento crítico.

T-15. Aprendizaje autónomo.

T-21. Motivación por la calidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Desarrollar de los conceptos fundamentales necesarios para adquirir una idea precisa sobre la Pedagogía Experimental.

2. Atender a los métodos de investigación experimentales, en la realización de estudios prospectivos y evaluativos, sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

3. Poseer un conocimiento de la Estadística Descriptiva y aplicar los métodos estadísticos a la resolución de problemas educativos.

4. Alcanzar una visión global de la problemática de la medida en Ciencias Humanas y, especialmente, en Pedagogía.

5. Adquirir el vocabulario técnico - básico de la materia.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



1.- La pedagogía experimental

2.- El diseño de investigación.

3.- El experimento como referencia.

4.- Principales diseños.

5.- Estimación de Parámetros

6.- Contraste de hipótesis.

7.- Algunas pruebas no paramétricas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albert, M^a J., (2006) La Investigación Educativa. Claves teóricas, McGrawHill, Madrid,
Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P., (2006) Metodología de la investigación, McGraw-Hill, Madrid,
McMillan, J.H.; Schumacher, S., (2005) Investigación Educativa., 5^a, Pearson-Addison Wesley., Madrid;,
Montero, J.M. , (2007) Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales., 6^a , Thomson, Madrid;,
Perez Juste, R. et al, (2009) Estadística aplicada a la educación, Pearson., Madrid,
Pérez Puste, R; Galán González, A; Quintanal Díaz, J., (2012) Métodos y diseños de investigación en Educación, 1^a, UNED, 978-84-362-6266-7,
Sandín, M.P, (2003) Investigación cualitativa en educación, McGraw Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E-19-20, T-1-2, T-15, T-21	38	0	38
Clases prácticas	E-19-20, T-1-2, T-6-9	11	30	41
Exposiciones, seminarios, debates	E-19, T-1-2, T-6, T-8-9	1	10	11
Asistencia a tutorías	E-19, T-14	2	0	2



programadas				
Realización de trabajos, informes, memorias...	E-19 - 20, T-13	0	26	26
Evaluación.	E-19 - 20, T-1-2, T-6-8, T-15	2	30	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

REGLAMENTO EVALUACIÓN: <http://www.ubu.es/es/organizacion/organos-universitarios/vicerrectorado-ordenacion-academica-calidad/vicerrectorado-ordenacion-academica-calidad/normativa-ordenacion-academica-calidad/normativa-propia-universidad-burgos-materia-ordenacion-acad>

Nota General: Para superar la asignatura será necesario llegar al aprobado en cada uno de los apartados del sistema de evaluación establecido.

“En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa”.

“Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.”

"Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (a realizar en el mes de septiembre) es necesario describir en la guía docente el tipo/s de prueba/s a realizar y los criterios de evaluación, que deberán corresponder al grado de adquisición de competencias reflejadas en la guía docente de la asignatura del curso anterior".

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de contenidos (Examen)	40 %	40 %
Prácticas en clase (SPSS, descriptiva, datos...)	20 %	20 %
Trabajo práctico individual final	30 %	40 %
Asistencia y Participación (exposición y tutorías)	10 %	0 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

9.1. Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

9.3. La evaluación excepcional constará de aquellas pruebas que el Departamento, previa consulta al coordinador de la asignatura, considere necesarias para calificar competencias (conocimientos, destrezas, habilidades o actitudes) que el estudiante debe adquirir.

Pruebas de contenidos (40%).

Trabajo final (40%)

Ejercicios prácticos (20%).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación de contenidos apoyados en el uso de nuevas tecnologías. Utilización de programas y paquetes de tratamiento estadístico de datos

Discusión de los contenidos expuestos.

Elaboración de trabajos prácticos en pequeño grupo y de forma individual.

Búsqueda de información complementaria.

Exposición de contenidos teóricos y análisis de ejercicios prácticos en el aula.

Trabajo individual y resolución de casos prácticos en pequeño grupo.

Utilización de fuentes informáticas y bibliográficas.

Tutorización presencial y virtual.

Asesoramiento y seguimiento del trabajo individual.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-pedagogia>



14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO/ESPAÑOL