



GUÍA DOCENTE 2015-2016
INGLES APLICADO

1. Denominación de la asignatura:

INGLES APLICADO

Titulación

GRADO EN PEDAGOGIA

Código

5900

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MENCION CUALIFICADORA DE TECNOLOGIA Y EDUCACION

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. FILOLOGIA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

POR DETERMINAR

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO - SEMESTRE 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

- T.19. CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS Y COSTUMBRES.
- T.21. MOTIVACION POR LA CALIDAD.
- T.1. CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS.
- T.2. CAPACIDAD DE ORGANIZACION Y PLANIFICACION.
- T.4. CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES).
- T.5. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA RELATIVOS AL AMBITO DE ESTUDIOS.
- T.6. CAPACIDAD DE GESTION DE LA INFORMACION.
- T.8. TOMA DE DECISIONES.
- T.9. TRABAJO EN EQUIPO.
- T.11. HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- T.12. RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y A LA MULTICULTURALIDAD.
- T.13. RAZONAMIENTO CRITICO.
- T.15. APRENDIZAJE AUTONOMO.
- T.16. ADAPTACION A SITUACIONES NUEVAS.
- T.17. CREATIVIDAD.

Competencias específicas:

- E. 2. DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS.
- E.3. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION INTEGRAL.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- O.1. UTILIZAR LA LENGUA INGLESA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO A NIVEL B2 EN SUS TRES HABILIDADES LINGÜÍSTICAS:
 - COMPRENSION ORAL Y ESCRITA
 - EXPRESION ORAL E INTERACCION ORAL
 - COMPRENSION Y EXPRESION ESCRITA
- O.2. DESENVOLVERSE EN LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR Y DEFENDER PROGRAMAS Y TRABAJOS USANDO LA TERMINOLOGIA CIENTIFICA ADECUADA.
- O.3. VALORAR Y TENER UN COMPROMISO ETICO REFERIDO A LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD.



O.4. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR INTERVENCIONES EDUCATIVAS A UN AUDITORIO INTERNACIONAL.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

HUMAN BEHAVIOUR, DEVELOPMENT AND LEARNING

1. THE INFLUENCE OF MIND OVER BODY

- STRESS AT WORK AND IN EVERYDAY LIFE
- EMOTIONS

2. DEVELOPMENT AND LEARNING THROUGH LIFE

- CHILDHOOD, ADOLESCENCE, ADULTHOOD.

3. INTELLIGENCE

- ASSESSING AND ACCOUNTING FOR VARIATIONS OF INTELLIGENCE

4. NON-VERBAL MESSAGES

- BODY LANGUAGE
- COMMUNICATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS

5. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

- FRIENDSHIP & LOVE.
- THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.
- WORKING LIFE.

LIFE IN SOCIETY

1. BELONGING TO A GROUP

- MARRIAGE, FAMILY AND THE HOME
- IN WORKING LIFE

2. GENDER ROLES

- GROWING UP MALE OR FEMALE
- GENDER ISSUES TODAY

3. BREAKING THE RULES

- THINKING CRITICALLY ABOUT THE TOPIC

4. CHANGING SOCIETIES

- CULTURAL CHANGE, THE TECHNOLOGICAL WORLD, AND GLOBAL ISSUES

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

J.HUGHES & C. JONES, (2011) PRACTICAL GRAMMAR WITH CD AND ANSWERS LEVEL 2, 1, HEINLE ELT, HAMPSHIRE, 978-1-4240-1805-5,
KIM SANABRIA, (2005) ACADEMIC ENCOUNTERS: LIFE IN SOCIETY, 3, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 0521-75483-6,
MIRIAM ESPESETH, (2004) ACADEMIC ENCOUNTERS: HUMAN BEHAVIOUR, 1, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 0521-60620-9,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T.19, 21, 1,2,4,5,6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2., 3.	24	27	51
Clases prácticas	T.19, 21, 1, 2, 4,5,6,8, 9, 11, 12, 13, 15,16,17. E.2., 3.	19	20	39
Lecturas	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	0	15	15
Presentaciones orales	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	6	10	16
Tutorías	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	2	0	2
Pruebas de evaluación	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	0	3
Realización de trabajos escritos	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	0	9	9
Preparación de la evaluación	T.19, 21, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	0	15	15
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Nota: Para pasar al examen oral es indispensable haber aprobado el examen escrito. El alumnado debe superar el examen oral y el examen escrito para superar esta asignatura.

Nota: La presentación oral (20%) y los trabajos escritos (4 redacciones / 5% cada una) forman parte de la evaluación continua que se valorará junto con la prueba escrita y oral en la convocatoria ordinaria y, si procede, en la convocatoria extraordinaria. En caso de no superar la presentación oral y/o los trabajos escritos que forman parte de la evaluación continua se podrán repetir estas pruebas durante la última semana del curso, de forma que la evaluación continua (40%) finalice antes del período correspondiente a los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final escrito	30 %	30 %
Examen oral (sólo los alumnos que aprueben el escrito)	30 %	30 %
Presentación oral	20 %	20 %
Trabajos escritos	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El artículo 9.1. del reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos establece que: "Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional las pruebas a realizar y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial, dado que los trabajos escritos pueden entregarse a la profesora en mano o por UBUMail. Se trata, por tanto, de cuatro trabajos escritos (5% cada uno) correspondientes a los contenidos de la materia. Se informa con antelación a todo el alumnado por vía electrónica de los plazos para su realización. No obstante, para la presentación oral (20%), que es pública y se realiza durante una clase práctica como parte de la evaluación continua, es indispensable la asistencia. Los temas a preparar están colgados en la página Moodle de la asignatura al igual que la fecha de realización.



En el caso de los alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informará al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje y en particular los resultados correspondientes a la presentación oral, trabajos escritos y participación en clase. La bibliografía básica mencionada a nivel gramatical y léxico provee de suficientes recursos para trabajar individualmente según las necesidades particulares. Adicionalmente la profesora cuenta con recursos de aprendizaje en el Dpto. para el alumno que así lo solicite.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/fhye/es/horarios/grados-masteres/grado-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES