



GUÍA DOCENTE 2018-2019

Recursos Humanos: Los individuos en las organizaciones

1. Denominación de la asignatura:

Recursos Humanos: Los individuos en las organizaciones

Titulación

Pedagogía

Código

5906

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación y Gestión en la Organización

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ laminguez@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ laminguez@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas:

E-5 Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.

E-6. Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales en las modalidades presenciales y virtuales.

E-8. Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.

E-18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

Competencias Instrumentales:

T-2. Capacidad de organización y planificación.

T-6. Capacidad de gestión de la información.

T-8. Toma de decisiones.

Competencias Personales:

T-9. Trabajo en equipo.

T-11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

Competencias Sistémicas:

T-16. Adaptación a situaciones nuevas.

T-17. Creatividad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1.- Conocer la problemática de la integración laboral desde el ámbito de los Recursos Humanos

2. Diseñar programas y proyectos de formación en contextos educativos y sociolaborales en modalidad presencial y virtual

3. Diagnosticar y desarrollar planes de formación, mediación y desarrollo de formadores y otros profesionales adecuados a distintos contextos.

4. Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje para diagnosticar y desarrollar intervenciones educativas en organizaciones y contextos laborales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Gestión de Recursos Humanos 1. El concepto de Recursos Humanos. ¿Qué son y para qué sirven?. 2. Los criterios en Psicología de los Recursos Humanos. 3. Los predictores en Psicología de los Recursos Humanos. 4. La planificación de los Recursos Humanos. 5. El reclutamiento y la selección en los Recursos Humanos. 6. La formación y los Recursos Humanos. 7. Los equipos de trabajo en las organizaciones.
2.- El Individuo en las Organizaciones 1. Introducción y definición de la organización 2. Historia del estudio de la psicología de las organizaciones 3. El análisis estructural de una organización 4. El clima organizacional y la gestión del conflicto 5. La comunicación en las organizaciones 6. Liderazgo. 7. Temas de actualidad en psicología de las organizaciones
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Agulló Tomás, E. y Ovejero Bernal, A. (coord.), (2001) Trabajo, individuo y sociedad. Perspectivas., Pirámide, Madrid, Agulló, E., Remesiero, C. y Fernández, J.A. (eds.), (2000) Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos. , Biblioteca Nueva, Madrid, Boada I Grau, J. , (2002) Capital Humano. 52 casos prácticos. Manual de supuestos prácticos sobre recursos humanos y procesos organizacionales. , Granica, Barcelona, García-Tenorio, J. y Sabater, R. (Coords.), (2004) Fundamentos de Dirección y Gestión de Recursos Humanos. , Thomson, Madrid,



Munduate, L., (1997) Psicología social de la organización., Pirámide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amador León, R. , (2002) El líder y la cultura organizacional. Su incidencia en la eficacia de la, Servicio de Publicaciones y Producción Documental de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria., Las Palmas de Gran Canarias,
Rodríguez, A . (coord.), (1998) Introducción a la psicología del trabajo y de las organizaciones, Pirámide, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Actividades en gran grupo.- Se combinarán distintas estrategias como son:
a.1) Método Magistral.- Este método se realizará en su forma semiactiva, es decir, la vía de transmisión de la información es la palabra pero apoyada por recursos materiales y combinándola con las intervenciones del alumnado.
a.2) Se aplicarán distintas dinámicas como cine-forum o video-forum, charlas por parte de profesionales cuando estén previstas, etc.
b) Actividades en pequeños grupos que consistirán en la lectura y exposición de temas específicos de la gestión de recursos humanos y de las organizaciones desde la perspectiva pedagógica y en la aplicación de dinámicas de grupo con el fin de abordar de forma activa los principales conceptos, principios y teorías de las organizaciones y de los recursos humanos aplicados al análisis y resolución de casos específicos de la pedagogía laboral.
c) Actividades de trabajo personal que se centrará fundamentalmente en la elaboración de un informe donde se describa un caso, su análisis y resolución desde el punto de vista de la pedagogía laboral.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E-2-3, E-7, E-18, T-1,T-4,T-15	16	18	34
Clases prácticas (pequeño grupo)	E-2, E-4-6, E-8-9 E-2, E-7,E-9, E-11, E-18, T-8-9, T-11, T-16-17	10	14	24
Exposiciones, seminarios, debates...	E-11, E-18, T-2, T-8-9, T-11-12, T-16-17,	18	22	40
Asistencia a	E-7-8, T-6,	4	2	6



tutorías programadas	T-8			
Realización de trabajos, informes, memorias...	E-4-6, E-8, E-11, E-18, T-1-2, T-4-6, T-19.	4	30	34
Preparación de la evaluación	E-2-6, 8, E-9, E-11, E-18, T-1-6, T-8, T-15	2	10	12
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Sistema de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia del alumnado y del grado de implicación con el proceso de aprendizaje a lo largo del curso:

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 85% de las clases y participar en todas las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso.

Modelo B:

Examen: 40%

Trabajos e informes: 40%

Lecturas y Recensiones: 20%

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir el procedimiento habitual de evaluación, deberán solicitar ser incluidos en la “evaluación excepcional” (modelo B), justificándolo durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Sr Decano, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar a través de los distintos sistemas (buzón personal, correo electrónico o UBUNET), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso en las fechas señaladas en la guía y realizar una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



REQUISITOS: Para aprobar la asignatura es necesario:

- 1) Tener aprobados tanto el examen como las prácticas.
- 2) Las exposiciones son de carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la exposición, esta actividad que computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Se recoge la posibilidad de mejorar la calificación a aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria.

En el caso de alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Ver Reglamento de evaluación;

<http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?idContent=112364>

Procedimiento	Peso
Exámenes	40 %
Actividades prácticas en el aula	5 %
Trabajos e informes	15 %
Exposiciones	20 %
Lecturas y recensiones	10 %
Autoevaluación y Coevaluación	10 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El tutor será uno de los principales recursos de aprendizaje a través de las clases teóricas dirigidas a todo el alumnado, así como la asistencia bien en pequeños grupos o individualizada. También se utilizarán todas las TICs como herramientas para intercambiar ideas y experiencias, así como para potenciar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

13. Calendarios y horarios:

El calendario, horarios y fechas de exámenes del curso 2015-16 véase en la página web del Grado de Pedagogía de la Facultad de Humanidades y Educación.
<http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

14. Idioma en que se imparte:

Español