



GUÍA DOCENTE 2016-2017
INGLES APLICADO

1. Denominación de la asignatura:

INGLES APLICADO

Titulación

GRADO EN PEDAGOGIA

Código

5907

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MENCION CUALIFICADORA DE FORMACION Y GESTION EN LA ORGANIZACION

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. FILOLOGIA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARANZAZU L. COSIDO

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO - SEMESTRE 5

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

- T.1. CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS.
- T.2. CAPACIDAD DE ORGANIZACION Y PLANIFICACION.
- T.4. CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES).
- T.5. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA RELATIVOS AL AMBITO DE ESTUDIOS.
- T.6. CAPACIDAD DE GESTION DE LA INFORMACION.
- T.8. TOMA DE DECISIONES.
- T.9. TRABAJO EN EQUIPO.
- T.11. HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- T.12. RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y LA MULTICULTURALIDAD.
- T.15. APRENDIZAJE AUTONOMO.
- T.16. ADAPTACION A SITUACIONES NUEVAS.
- T.17. CREATIVIDAD.

Competencias específicas:

- E.2. DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS.
- E.3. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION INTEGRAL.
- E.7. DESARROLLAR ESTRATEGIAS Y TECNICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACION Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.
- E.8. APLICAR Y COORDINAR PROGRAMAS EDUCATIVOS DE DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- O.1. UTILIZAR LA LENGUA INGLESA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO A NIVEL B1+ (intermedio alto) EN SUS TRES HABILIDADES LINGÜÍSTICAS:
 - COMPRENSION ORAL Y ESCRITA
 - EXPRESION ORAL E INTERACCION ORAL
 - COMPRENSION Y EXPRESION ESCRITA.
- O.2. DESENVOLVERSE EN LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR Y DEFENDER PROGRAMAS Y TRABAJOS USANDO LA TERMINOLOGIA CIENTIFICA ADECUADA.
- O.3. VALORAR Y TENER UN COMPROMISO ETICO REFERIDO A LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD, ASI COMO A LOS



GRUPOS CON NECESIDADES ESPECIFICAS, EN SITUACIONES DE RIESGO O DISCRIMINACION.

0.4. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS LABORALES.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

HUMAN BEHAVIOUR, DEVELOPMENT AND LEARNING

1.THE INFLUENCE OF MIND OVER BODY

- STRESS AT WORK AND IN EVERYDAY LIFE
- EMOTIONS

2.DEVELOPMENT & LEARNING THROUGH LIFE

- CHILDHOOD. ADOLESCENCE. ADULTHOOD.

3. INTELLIGENCE.

- ASSESSING AND ACCOUNTING FOR VARIATIONS OF INTELLIGENCE.

4. NONVERBAL MESSAGES

- BODY LANGUAGE
- COMMUNICATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS

5. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

- FRIENDSHIP & LOVE.
- THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.
- WORKING LIFE.

LIFE IN SOCIETY

1. BELONGING TO A GROUP

- MARRIAGE, FAMILY AND THE HOME
- IN WORKING LIFE.

2. GENDER ROLES.

- GROWING UP MALE OR FEMALE
- GENDER ISSUES TODAY

3. BREAKING THE RULES

- THINKING CRITICALLY ABOUT THE TOPIC

4. CHANGING SOCIETIES

- CULTURAL CHANGE, THE TECHNOLOGICAL WORLD, AND GLOBAL ISSUES



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CLARE, A. & WILSON, J.J., (2011) SPEAK OUT - INTERMEDIATE B1/B1+ STUDENTS'S BOOK AND DVD, 1, PEARSON,
J. HUGHES & C. JONES, (2011) PRACTICAL GRAMMAR WITH CD AND ANSWERS LEVEL 2, 1, HEINLE ELT, HAMPSHIRE,
SEAL B., (2012) ACADEMIC ENCOUNTERS 4, 2nd Edition, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE,
WILLIAMS J. et al., (2012) ACADEMIC ENCOUNTERS 3, 2nd Edition, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2., 3, 7,8.	24	27	51
Clases prácticas	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2, 3, 7, 8.	19	20	39
Lecturas	T.1, 2,4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2, 3, 7, 8.	0	15	15
Presentaciones orales	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2,3, 7,8.	6	10	16
Tutorías	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2, 3, 7, 8.	2	0	2
Pruebas de evaluación	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E.2, 3, 7, 8.	3	0	3
Realización de trabajos escritos	T. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17.	0	9	9



	E. 2, 3, 7, 8.			
Preparación de la evaluación	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17. E. 2, 3, 7, 8.	0	15	15
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Nota: Para pasar al examen oral es indispensable haber aprobado el examen escrito. El alumnado debe superar por separado el examen oral y el examen escrito para superar esta asignatura.

Nota: La presentación oral (20%) y los trabajos escritos (4 redacciones / 5% cada una) forman parte de la evaluación continua que se valorará junto con la prueba escrita y oral en la convocatoria ordinaria y, si procede, en la convocatoria extraordinaria. En caso de no superar la presentación oral y/o los trabajos escritos que forman parte de la evaluación continua se podrán repetir estas pruebas durante la última semana del curso, de forma que la evaluación continua (40%) finalice antes del período correspondiente a los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final escrito	30 %	30 %
Examen oral (sólo los alumnos que aprueben el escrito)	30 %	30 %
Presentación oral	20 %	20 %
Trabajos escritos	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El artículo 9.1. del reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos establece que: "Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.



En caso de evaluación excepcional las pruebas a realizar y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial, dado que los trabajos escritos pueden entregarse a la profesora en mano o por UBEmail. Se trata, por tanto, de cuatro trabajos escritos (5% cada uno) correspondientes a los contenidos de la materia. Se informa con antelación a todo el alumnado por vía electrónica de los plazos para su realización. No obstante, para la presentación oral (20%) que es pública y se realiza durante una clase práctica como parte de la evaluación continua, es indispensable la asistencia. Los temas a preparar están colgados en la página Moodle de la asignatura al igual que la fecha de realización. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Convocatoria Extraordinaria Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente 2015-16. El examen escrito (50%) consta de un ejercicio audio de comprensión oral (25%) y un ejercicio de redacción (25%). El examen oral es una conversación con el profesor destinada a evaluar la fluidez del estudiante (50%). Hay que superar tanto el examen escrito con un 25% como el oral con 25%.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informará al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje y en particular los resultados correspondientes a la presentación oral, trabajos escritos y participación en clase. El alumno debe tener en cuenta que la bibliografía básica mencionada a nivel gramatical y léxico provee de suficientes recursos para trabajar individualmente según las necesidades particulares para mejorar tanto las habilidades escritas como orales. Adicionalmente la profesora cuenta con recursos de aprendizaje en el Departamento para el alumno que así lo solicite.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

Inglés