



GUÍA DOCENTE 2015-2016

**Antropología Biológica**

**La antropología biológica o física se ocupa de estudiar el origen y evolución biológica de ser humano, el registro fósil, las adaptaciones ecológicas y biológicas pasadas y actuales, el origen de su diversidad y las relaciones entre ellos y el resto de los primates desde la morfología, la genética, la ecología y el comportamiento. Los rasgos que caracterizan a la especie humana actual son el resultado de la evolución darwiniana. Conocer y entender la teoría de la Evolución propuesta por Darwin; conocer los métodos básicos aplicados en la investigación paleontológica (formación de yacimientos; técnicas de datación; clasificación y reconstrucción de las relaciones entre los seres vivos, etc.). Conocer el registro fósil de nuestros antepasados, donde, cuándo y en que condiciones surgieron. Comprender como la selección natural y la evolución ha modelado nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro comportamiento. Se abordan desde un punto de vista evolutivo aspectos de nuestra fisiología, nuestro comportamiento y nuestra anatomía.**

**1. Denominación de la asignatura:**

|                        |
|------------------------|
| Antropología Biológica |
|------------------------|

**Titulación**

|                                |
|--------------------------------|
| Grado en Historia y Patrimonio |
|--------------------------------|



**Código**

5997

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

CC. Históricas y Geografía

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Rebeca García González

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Rebeca García González

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 1º Semestre: 1º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.  
CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma  
CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos  
CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad  
CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador  
CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>General:</p> <p>1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva.</p> <p>Específicos:</p> <p>1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen.</p> <p>2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo.</p> <p>3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano.</p> <p>4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano.</p> <p>5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente.</p> <p>6.- Identificar los restos del registro paleoantropológico más importantes a nivel mundial. Situarlos cronológica y espacialmente y reconocer sus características básicas.</p> <p>7.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc.</p> <p>8.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.</p> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Fundamentos de Evolución</b></p> <p><b>Tema 1</b><br/>Evolución molecular: las bases genéticas de la variación humana.</p> <p><b>Tema 2</b><br/>Principios básicos de la teoría evolutiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### **Practicas osteología**

#### **Tema 3**

Craneología humana

#### **Tema 4**

Odontología humana

#### **Tema 5**

Anatomía del esqueleto post-craneal I: La cintura escapular y el tórax

#### **Tema 6**

Anatomía del esqueleto post-craneal II: La extremidad superior

#### **Tema 7**

Anatomía del esqueleto post-craneal III: La extremidad inferior

#### **Tema 8**

Estimación del sexo en base al esqueleto

#### **Tema 9**

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

### **Lo que nos hace humanos**

#### **Tema 10**

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación.  
Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

#### **Tema 11**

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: gestación, parto y altricialidad.

#### **Tema 12**

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: senescencia, longevidad y menopausia

#### **Tema 13**

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

#### **Tema 14**

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

#### **Tema 15**

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

### **Cómo evolucionamos los humanos**

#### **Tema 16**

Primeros homínidos. Ardipithecus, Sahelanthropus y Orrorin  
Práctica Paleoantropología II: Craneología comparada

#### **Tema 17**

Primeros homínidos: australopitecos.  
Práctica Paleoantropología II: Características craneales de Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus, Australopithecus y Paranthropus.



**Tema 18**

Origen de Homo. Primeros Humanos. El enigma asiático

Práctica Paleoantropología III: Características craneales de Homo habilis, Homo rudolfensis, Homo ergaster, Homo georgicus y Homo antecesor

**Tema 19**

Los humanos arcaicos. La revolución corporal y tecnológica.

Práctica Paleoantropología IV: Características craneales de Homo heidelbergensis, Homo erectus, Homo neanderthalensis y Homo sapiens.

**Tema 13**

Los humanos modernos: Homo neanderthalensis y Homo sapiens.

**Tema 14**

Recopilación. Visita al MEH

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,

Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,

Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,

Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria,

Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Language, Simon & Shuster, Nueva York,

Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,

Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,

Krogman, W.M. and Iscan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,

Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,

Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,

Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,

Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,

Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,

White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San



Diego ,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,  
Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,  
Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,  
Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,  
Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,  
Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,  
Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                                                             | Competencia relacionada       | Horas de trabajo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Actividad 1: Cuestionario sobre conceptos básicos                                                                       | CE06                          | 3                |
| Actividad 2: Ensayo sobre ciencia versus religión                                                                       | CG03,CE14                     | 12               |
| Actividad 3: Cuestionarios individuales sobre osteología                                                                | CG11,CE06                     | 21               |
| Actividad 4: Trabajos grupales sobre osteología                                                                         | CG03,CG11,CE06                | 21               |
| Actividad 5: Cuestionarios individuales sobre los aspectos que nos han hecho humanos                                    | CE06                          | 21               |
| Actividad 6: Cuestionarios individuales sobre aspectos teóricos de la evolución humana                                  | CE14,CE18                     | 21               |
| Actividad 7: Cuestionarios individuales sobre anatomía de las principales especies del registro fósil                   | CE07,CE18                     | 21               |
| Actividad 8: Elaboración de un trabajo en grupo sobre la evolución de algunas de las características propias de nuestra | CG03,CG11,CE06,CE07,CE14,CE18 | 30               |



|              |     |
|--------------|-----|
| especie      |     |
| <b>Total</b> | 150 |

**11. Sistemas de evaluación:**

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                            | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Actividad 1: Cuestionario sobre conceptos básicos                                                                               | 5 %                                      | 5 %                                      |
| Actividad 2: Ensayo sobre ciencia versus religión                                                                               | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Actividad 3: Cuestionarios individuales sobre osteología                                                                        | 12 %                                     | 12 %                                     |
| Actividad 4: Trabajos grupales sobre osteología                                                                                 | 14 %                                     | 14 %                                     |
| Actividad 5: Cuestionarios individuales sobre los aspectos que nos han hecho humanos                                            | 12 %                                     | 12 %                                     |
| Actividad 6: Cuestionarios individuales sobre aspectos teóricos de la evolución humana                                          | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Actividad 7: Cuestionarios individuales sobre anatomía de las principales especies del registro fósil                           | 12 %                                     | 12 %                                     |
| Actividad 8: Elaboración de un trabajo en grupo sobre la evolución de algunas de las características propias de nuestra especie | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                                    | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |