



GUÍA DOCENTE 2016-2017

Antropología Biológica

La antropología biológica o física se ocupa de estudiar el origen y evolución biológica de ser humano, el registro fósil, las adaptaciones ecológicas y biológicas pasadas y actuales, el origen de su diversidad y las relaciones entre ellos y el resto de los primates desde la morfología, la genética, la ecología y el comportamiento. Los rasgos que caracterizan a la especie humana actual son el resultado de la evolución darwiniana. Conocer y entender la teoría de la Evolución propuesta por Darwin; conocer los métodos básicos aplicados en la investigación paleontológica (formación de yacimientos; técnicas de datación; clasificación y reconstrucción de las relaciones entre los seres vivos, etc.). Conocer el registro fósil de nuestros antepasados, donde, cuándo y en que condiciones surgieron. Comprender como la selección natural y la evolución ha modelado nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro comportamiento. Se abordan desde un punto de vista evolutivo aspectos de nuestra fisiología, nuestro comportamiento y nuestra anatomía.

1. Denominación de la asignatura:

Antropología Biológica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio



Código

5997

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rebeca García González

4.b Coordinador de la asignatura online

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 1º Semestre: 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.
CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma
CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos
CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad
CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador
CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
General: 1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva. Específicos: 1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen. 2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo. 3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano. 4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano. 5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente. 6.- Identificar los restos del registro paleoantropológico más importantes a nivel mundial. Situarlos cronológica y espacialmente y reconocer sus características básicas. 7.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc. 8.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Fundamentos de Evolución Tema 1 Principios básicos de la teoría evolutiva Tema 2 Evolución molecular: las bases genéticas de la variación humana.



Practicas osteología

Tema 3

Craneología humana

Tema 4

Odontología humana

Tema 5

Anatomía del esqueleto post-craneal I: La cintura escapular y el tórax

Tema 6

Anatomía del esqueleto post-craneal II: La extremidad superior

Tema 7

Anatomía del esqueleto post-craneal III: La extremidad inferior

Tema 8

Estimación del sexo en base al esqueleto

Tema 9

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

Lo que nos hace humanos

Tema 10

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación.
Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

Tema 11

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: gestación, parto y altricialidad.

Tema 12

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: senescencia, longevidad y menopausia

Tema 13

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

Tema 14

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

Tema 15

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

Cómo evolucionamos los humanos

Tema 16

Primeros homínidos. Ardipithecus, Sahelanthropus y Orrorin

Práctica Paleoantropología II: Craneología comparada

Tema 17

Primeros homínidos: australopitecos.

Práctica Paleoantropología II: Características craneales de Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus, Australopithecus y Paranthropus.



Tema 18

Origen de Homo. Primeros Humanos. El enigma asiático

Práctica Paleoantropología III: Características craneales de Homo habilis, Homo rudolfensis, Homo ergaster, Homo georgicus y Homo antecesor

Tema 19

Los humanos arcaicos. La revolución corporal y tecnológica.

Práctica Paleoantropología IV: Características craneales de Homo heidelbergensis, Homo erectus, Homo neanderthalensis y Homo sapiens.

Tema 20

Los humanos modernos: Homo neanderthalensis y Homo sapiens.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,

Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,

Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,

Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria,

Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Language, Simon & Shuster, Nueva York,

Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,

Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,

Krogman, W.M. and Isçan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,

Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,

Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,

Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,

Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,

Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,

White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San Diego ,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,
Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,
Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,
Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,
Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,
Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,
Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Actividad 1: Ejercicios sobre teoría evolutiva	CE06, CG03, CE14	15
Actividad 2: Cuestionarios individuales sobre osteología	CG11,CE06	21
Actividad 3: Trabajos grupales sobre osteología	CG03,CG11,CE06	21
Actividad 4: Cuestionarios individuales sobre los aspectos que nos han hecho humanos	CE06	21
Actividad 5: Cuestionarios individuales sobre aspectos teóricos de la evolución humana	CE14,CE18	21
Actividad 6: Trabajos grupales sobre la anatomía de las principales especies del registro fósil	CE07,CE18	21
Actividad 7: Elaboración de un trabajo en grupo sobre la evolución de algunas de las características propias de nuestra especie	CG03,CG11,CE06,CE07,CE14, CE18	30
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividad 1. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	5 %	5 %
Actividad 2. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	15 %	15 %
Actividad 3: Evaluación de la presentación de los trabajos por parte del profesor y de los alumnos de otros grupos (co-evaluación). Evaluación de la interacción del grupo por parte de sus integrantes.	20 %	20 %
Actividad 4: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	10 %	10 %
Actividad 5: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	10 %	10 %
Actividad 7: Evaluación de la presentación de los trabajos por parte del profesor y de los alumnos de otros grupos (co-evaluación). Evaluación de la interacción del grupo por parte de sus integrantes.	20 %	20 %
Actividad 7: Evaluación de la presentación de los trabajos por parte del profesor y de los alumnos de otros grupos (co-evaluación). Evaluación de la interacción del grupo por parte de sus integrantes.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano