



GUÍA DOCENTE 2017-2018

Antropología Biológica

La antropología biológica o física se ocupa de estudiar el origen y evolución biológica de ser humano, el registro fósil, las adaptaciones ecológicas y biológicas pasadas y actuales, el origen de su diversidad y las relaciones entre ellos y el resto de los primates desde la morfología, la genética, la ecología y el comportamiento. Los rasgos que caracterizan a la especie humana actual son el resultado de la evolución darviniana. Conocer y entender la teoría de la Evolución propuesta por Darwin; conocer los métodos básicos aplicados en la investigación paleontológica (formación de yacimientos; técnicas de datación; clasificación y reconstrucción de las relaciones entre los seres vivos, etc.). Comprender como la selección natural y la evolución ha modelado nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro comportamiento. Se abordan desde un punto de vista evolutivo aspectos de nuestra fisiología, nuestro comportamiento y nuestra anatomía.

1. Denominación de la asignatura:

Antropología Biológica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio



Código

5997

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rebeca García González, Yuliet Quintino Arias

4.b Coordinador de la asignatura online

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 1º Semestre: 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.
CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma
CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos
CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
General: 1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva. Específicos: 1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen. 2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo. 3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano. 4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano. 5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente. 6.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc. 7.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Fundamentos de Evolución Tema 1 Principios básicos de la teoría evolutiva Tema 2 Evolución molecular: las bases genéticas de la variación humana. Osteología humana Tema 3 Craneología humana Tema 4 Odontología humana Tema 5 Anatomía del esqueleto post-craneal I: La cintura escapular



Tema 6

Anatomía del esqueleto post-craneal II: El tórax

Tema 7

Anatomía del esqueleto post-craneal III: La cintura pélvica

Tema 8

Anatomía del esqueleto post-craneal IV: La extremidad superior

Tema 9

Anatomía del esqueleto post-craneal V: La extremidad inferior

Tema 10

Estimación del sexo en base al esqueleto

Tema 11

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

Tema 12

Estimación de la estatura y el peso corporal en base al esqueleto

Tema 13

Introducción al estudio paleopatológico

Lo que nos hace humanos

Tema 14

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación. Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

Tema 15

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: gestación, parto y altricialidad.

Tema 16

Historia Biológica. Crecimiento, desarrollo, senescencia, longevidad y menopausia

Tema 17

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

Tema 18

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

Tema 19

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,
Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,
Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,
Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel



Prehistoria,

Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Lenguaje, Simon & Shuster, Nueva York,

Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,

Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,

Krogman, W.M. and Isçan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,

Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,

Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,

Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,

Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,

Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,

White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San Diego ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,

Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,

Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,

Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,

Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,

Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,

Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Actividad 1: Ejercicios sobre teoría evolutiva	CE06, CG03, CE14	15
Actividad 2: Trabajos osteología	CG11,CE06, CE14	60
Actividad 3: Realización ejercicios prácticos "Lo que nos hace humanos"	CG03,CG11,CE06	15
Actividad 4: Participación en foros	CE06, CG03, CE14	30
Actividad 5: Exámen	CE06,CE14	30
		0
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividad 1. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	5 %	5 %
Actividad 2. Trabajos de osteología	40 %	25 %
Actividad 3: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	5 %	5 %
Actividad 4: Evaluación por parte del profesor	20 %	5 %
Actividad 5: Exámen	30 %	60 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano