



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Antropología Biológica**

**1. Denominación de la asignatura:**

Antropología Biológica

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

5997

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Rebeca García González

**4.b Coordinador de la asignatura online**

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 1º Semestre: 1º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.  
CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma  
CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos  
CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

General:

1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva.

Específicos:

1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen.

2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo.

3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano.

4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano.

5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente.

6.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc.

7.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.



## 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Fundamentos de Evolución

#### Tema 1

Principios básicos de la teoría evolutiva

#### Tema 2

Evolución molecular: las bases genéticas de la variación humana.

### Osteología humana

#### Tema 3

Craneología humana

#### Tema 4

Odontología humana

#### Tema 5

Anatomía del esqueleto post-craneal I: La cintura escapular

#### Tema 6

Anatomía del esqueleto post-craneal II: El tórax

#### Tema 7

Anatomía del esqueleto post-craneal III: La cintura pélvica

#### Tema 8

Anatomía del esqueleto post-craneal IV: La extremidad superior

#### Tema 9

Anatomía del esqueleto post-craneal V: La extremidad inferior

#### Tema 10

Estimación del sexo en base al esqueleto

#### Tema 11

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

#### Tema 12

Estimación de la estatura y el peso corporal en base al esqueleto

#### Tema 13

Introducción al estudio paleopatológico

### Lo que nos hace humanos

#### Tema 14

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación. Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

#### Tema 15

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: gestación, parto y altricialidad.

#### Tema 16

Historia Biológica. Crecimiento, desarrollo, senescencia, longevidad y menopausia



**Tema 17**

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

**Tema 18**

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

**Tema 19**

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,
- Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,
- Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,
- Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria,
- Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Lenguaje, Simon & Shuster, Nueva York,
- Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,
- Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,
- Krogman, W.M. and Isçan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,
- Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,
- Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,
- Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,
- Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,
- Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,
- White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San Diego ,



#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,  
Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,  
Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,  
Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,  
Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,  
Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,  
Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,

#### **10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                      | <b>Competencia relacionada</b> | <b>Horas de trabajo</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Actividad 1: Ejercicios sobre teoría evolutiva                          | CE06, CG03, CE14               | 15                      |
| Actividad 2: Trabajos osteología                                        | CG11,CE06, CE14                | 60                      |
| Actividad 3: Realización ejercicios prácticos "Lo que nos hace humanos" | CG03,CG11,CE06                 | 15                      |
| Actividad 4: Participación en foros                                     | CE06, CG03, CE14               | 30                      |
| Actividad 5: Exámen                                                     | CE06,CE14                      | 30                      |
|                                                                         |                                | 0                       |
| <b>Total</b>                                                            |                                | 150                     |



**11. Sistemas de evaluación:**

| <b>Procedimiento</b>                                             | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Actividad 1. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor | 5 %                                      | 5 %                                      |
| Actividad 2. Trabajos de osteología                              | 40 %                                     | 25 %                                     |
| Actividad 3: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor | 5 %                                      | 5 %                                      |
| Actividad 4: Evaluación por parte del profesor                   | 20 %                                     | 5 %                                      |
| Actividad 5: Exámen                                              | 30 %                                     | 60 %                                     |
| <b>Total</b>                                                     | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales.

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Castellano