



GUÍA DOCENTE 2015-2016

Arqueología Básica

La asignatura pretende iniciar al alumno en los temas relacionados con el acceso al conocimiento del pasado mediante la valoración y estudio de los elementos materiales que han originado las sociedades en todo tiempo y lugar. Se expone el lugar que ocupa la Arqueología dentro de las Ciencias Sociales y sus procedimientos de investigación.

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología Básica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5999

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 1: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

A) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras cosas, viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad conceptos categorías propios de los historiadores.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos categorías y métodos propios del historiador.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.



CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Valorar el alcance del registro Arqueológico como vía de análisis para observar, conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado. -Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico. -Conocer los métodos y técnicas vinculados con la ordenación de la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología. -Comprender y valorar con sentido crítico las opiniones e ideas discrepantes ofrecidas por otros investigadores y profesionales de la Arqueología. -Entender los procedimientos teóricos elaborados por la Arqueología, como ensayos y propuestas para la explicación del pasado.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I-¿DICEN ALGO DIRECTAMENTE DEL PASADO LOS RESTOS ARQUEOLÓGICOS? Tema 1: La condición estática y muda de los materiales arqueológicos Actividades a) Visita al Museo Arqueológico de Burgos. b) Identificación y valoración de la información procedente de los materiales arqueológicos (actividad práctica) c) Actividad específica. Título: El abismo entre el presente y el pasado. (Elaboración de texto) II-NATURALEZA Y PROPÓSITOS DE LA ARQUEOLOGÍA Tema 2: Concepto de Arqueología a) Clases teóricas. La Arqueología en sus aspectos clave. b) Lectura recomendada de textos. -Comentario escrito: Valoración de las ideas principales planteadas en los textos.



Tema 3: Arqueología y arqueologías .

- a) Breves apuntes sobre la formación de la disciplina (clases teóricas)
- b) Lectura de textos recomendados
- c) Debate.

-Título del debate. La singularidad de la Arqueología

Tema 4: ¿Qué son los datos arqueológicos?

Definición, tipos de datos y naturaleza de los mismos

Sistema docente: Elaboración y preparación por alumnos

III-FUENTES DE LA ARQUEOLOGÍA

Tema 5: ¿Qué es el registro arqueológico?

Clases teóricas y prácticas

Concepto de registro arqueológico.

Concepto e identificación de contextos: horizontales y verticales

Tema 6: Yacimiento arqueológico

Clases teóricas

-Concepto de yacimiento arqueológico.

-Tipos de yacimientos arqueológicos

Clases prácticas

Reconocimiento directo de yacimientos arqueológicos

IV- EL TIEMPO EN ARQUEOLOGÍA

Tema 7: El tiempo en Arqueología: Datación y cronología.

- a) Clases teóricas.
 - Métodos de datación.
 - Cronología relativa.
 - Cronología absoluta.
 - Procedimientos y sistemas de recogida de muestras.
- b) Ejercicios.

V- ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

Tema 8: La función de la Arqueología en el mundo actual.

Debate.

Tema del debate: La función de la Arqueología en el mundo actual.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Carandini, (1984) Arqueología y cultura material , Española, Mitre, Barcelona,
C. Gamble, (2002) Arqueología básica, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
C. Renfrew y P. Bahn, (1993) Arqueología. Teorías, métodos y técnicas., Española, Akal, Madrid,
D. Clarke., (1984) Arqueología analítica, Española, Bellaterra, Barcelona,
L. García Sanjuan, (2005) Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
M. Johnson, (2000) Teoría Arqueológica, Española, Ariel Historia, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

J. McIntosh, (1987) Guía práctica de la arqueología, Española, Blume, Barcelona,
B. C. Trigger, (1992) Historia del pensamiento arqueológico, Española, Crítica, Barcelona,
C. renfrew y P. Bahn, (2008) Arqueología. Conceptos clave, Española, Akal, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas
-Actividades prácticas:
 Visita Museo Arqueológico
 Manejo de materiales arqueológicos
-Lectura de textos recomendados
-Debates
-Comentarios escritos
-Tutorías académicas

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas	Generales: CG01 y CG02 Específicas: CE10,CE19 y CE25	44
Vistas a museo arqueológico Manejo de materiales arqueológicos	Generales: CG02,CG05 y CG07 Específicas: CE12,Ce19 y CE 25	20
Lectura de textos y debates	Generales: CG02 y CG06 Esoecíficas: CE 13,CE19,Ce24 yCE25	28
Comentarios escritos	Generales: CG01,CG02,CG05 y CG08. Específicas: CE19	11



Tutorías académicas		4
Prácticas	Específicas: CE12,Ce13,CE14,C E19,CE21,CE24 y CE25	20
Ejercicios	Generales: CG01,CG02,CG03. Específicas:CE02,CE10,CE12 y CE19	23
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

-Participación en Debates (individuales con el profesor y/o colectivos)
-Ejercicios comentados
-Realización de prácticas
-Prueba final (práctica)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en debates	15 %	0 %
Realización de prácticas	30 %	35 %
Comentario ejercicios	20 %	30 %
Prueba final (práctica)	35 %	35 %
Total	100 %	100 %