



GUÍA DOCENTE 2016-2017
INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Esta asignatura la imparte el profesor José Antonio Rodríguez Marcos. Se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento general de lo que significa el término Prehistoria y de los diferentes "mecanismos" que permiten a los prehistoriadores interpretar y proceder a la reconstrucción de esta prolongada época de la historia de la humanidad. Así mismo, se potenciará que el alumno llegue a conocer los rasgos principales de las distintas etapas en que los especialistas subdividen los tiempos prehistóricos.

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6002

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Rodríguez Marcos



4.b Coordinador de la asignatura

José Antonio Rodríguez Marcos; jrmarcos@ubu.es ; Telf.: 947 258763

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso; Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.



CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Objetivos docentes

Generales:

Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico.

Específicos:

1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria.
2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos.
3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.
4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

Habilidades y capacidades:



1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1: Teoría y método de investigación en Prehistoria

1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.

2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.

2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos

1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.

2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.

3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.

3: La interpretación de los datos

1. La reconstrucción del entorno ambiental

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

2.- La reconstrucción de las sociedades

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

3.- Aspectos referentes a la alimentación

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida

4.- Sobre la Tecnología

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia



5.- La cronología en Prehistoria

a. Dataciones relativas

- 1) Estratigrafía.
- 2) Secuencias Tipológicas.
- 3) Clima y cronología

b. Dataciones absolutas

- 1) Cronologías históricas
- 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
- 3) Relojes radiactivos

4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos

1. Las Eras geológicas

2. Significado y duración del Cuaternario

3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna

4 El Holoceno

5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos

1. El Paleolítico Inferior

2. El Paleolítico Medio

3. El Paleolítico Superior

4. Epipaleolítico y Mesolítico

5. El Neolítico

6. La Edad de los Metales

- a) El Calcolítico
- b) La Edad del Bronce
- c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, V. et alii, (1992) Manual de Historia Universal, Prehistoria. Ed. Historia 16, Madrid,

EIROA, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello EDITORIAL, 978-84-937381-5-0,

EIROA, J.J., (2006) Nociones de Prehistoria general, 3ª edición actualizada, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5213-8,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA i PERICOT, J.M., NADAL LORENZO, J., (2005) Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-GOURHAN, Editorial Akal S.A., Madrid, 84-460-1203-01,

RENFREW, C. y BAHN, P., (1993) Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica, Akal, Madrid,

VEGA TOSCANO, G. BERNABEU, J. CHAPA, T., (2003) La Prehistoria. Col. Historia de España 3er milenio, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas : Sesiones expositivas	CE07, CE09, CE18, CE24, CE27	40	0	40
Lecturas y recensiones	CE09, CE14, CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	CE25, CG05, CG12	3	15	18
Seminarios, Debates	CG02, CG05, CG12	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CE14, CE25	3	36	39
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Esta asignatura se aprobará si se han superado los contenidos teóricos y prácticos

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos	40 %	40 %
Trabajo de Curso de contenidos prácticos	40 %	40 %
Trabajo cotidiano en resolución de problemas	10 %	10 %
Participación en distintas tareas a realizar en clase: exposición y discusión	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria que no requieran asistencia presencial a clase y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Utilización de Ordenador y Software, Plataforma Virtual, Power Point. Lectura y comentario de artículos y trabajos especializados. Reconocimiento de materiales y estructuras arqueológicas.

Tutorías académicas: Véase la página Web del grado: orientación y tutorías.

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

14. Idioma en que se imparte:

Español