



GUÍA DOCENTE 2017-2018
INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Esta asignatura la imparte el profesor José Antonio Rodríguez Marcos. Con los contenidos y actividades de la asignatura se busca que los alumnos adquieran un conocimiento genérico acerca de lo que significa el término Prehistoria y de cuáles son los principales "mecanismos" que permiten a los prehistoriadores interpretar y proceder a la reconstrucción de esta prolongada época de la historia de la humanidad. Así mismo, se potenciará que el alumno llegue a conocer algunos de los rasgos principales de las distintas etapas en que los especialistas subdividen los tiempos prehistóricos.

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6002

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN



4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Rodríguez Marcos

4.b Coordinador de la asignatura online

José Antonio Rodríguez Marcos

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso; Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construc-



ción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes Generales: Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico. Específicos: 1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria. 2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos. 3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.



4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

Habilidades y capacidades:

1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1: Teoría y método de investigación en Prehistoria

1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.

2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.

2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos

1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.

2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.

3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.

3: La interpretación de los datos

1. La reconstrucción del entorno ambiental

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

2.- La reconstrucción de las sociedades

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

3.- Aspectos referentes a la alimentación

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida



4.- Sobre la Tecnología

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia

5.- La cronología en Prehistoria

- a. Dataciones relativas
 - 1) Estratigrafía.
 - 2) Secuencias Tipológicas.
 - 3) Clima y cronología
- b. Dataciones absolutas
 - 1) Cronologías históricas
 - 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
 - 3) Relojes radiactivos

4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos

1. Las Eras geológicas

2. Significado y duración del Cuaternario

3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna

4 El Holoceno

5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos

1. El Paleolítico Inferior

2. El Paleolítico Medio

3. El Paleolítico Superior

4. Epipaleolítico y Mesolítico

5. El Neolítico



6. La Edad de los Metales

- a) El Calcolítico
- b) La Edad del Bronce
- c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, V. et alii, (1992) Manual de Historia Universal, Prehistoria. Ed. Historia 16, Madrid,

EIROA, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello EDITORIAL, 978-84-937381-5-0,

EIROA, J.J., (2006) Nociones de Prehistoria general, 3ª edición actualizada, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5213-8,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA i PERICOT, J.M., NADAL LORENZO, J., (2005) Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-GOURHAN, Editorial Akal S.A., Madrid, 84-460-1203-01,

PAUL BAHN; COLIN RENFREW, (2011) AARQUEOLOGIA: TEORIAS, METODOS Y PRACTICAS, 2ª Edición, Akal, Barcelona, 9788446031338. 656

RENFREW, C. y BAHN, P., (1993) Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica, Akal, Madrid,

VEGA TOSCANO, G. BERNABEU, J. CHAPA, T., (2003) La Prehistoria. Col. Historia de España 3er milenio, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

La asignatura se desarrollará de acuerdo al siguiente método: a través de material disponible en la plataforma (apuntes preparados por el profesor, recursos en abierto, esquemas, videoconferencias, etc.) o bien de recursos bibliográficos de fácil acceso por parte de los alumnos), los alumnos habrán de realizar determinadas actividades, como cuestionarios, glosarios, etc.). En algunos de ellos se procederá a la evaluación y corrección de las actividades realizadas por otros alumnos y en algunos casos, los materiales así elaborados pasarán a formar parte de material de examen. Además, los alumnos habrán de realizar un trabajo individual sobre un tema propuesto por el profesor y en el habrán de desarrollar labores que reproduzcan un proceso de investigación propio de un prehistoriador. Por tanto, en las distintas actividades el alumno irá combinando aprendizaje teórico con el desarrollo práctico de las competencias correspondientes a la asignatura.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes elaborados por el profesor para la asignatura	CE07, CE09, CE18, CE24, CE27, CE09, CE14, CE25	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc)	CE09, CE14, CE25, CG02, CG05, CG12	86
TUTORIAS (individuales y de grupo)	CG02	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos individuales y colectivos. Actividades prácticas (comentarios de texto, test, presentaciones, etc.). Participación en la asignatura. Prueba final (oral por videoconferencia o test).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (Comentarios de texto, test, presentaciones, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, los compañeros, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %
Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Bibliografía básica.
Recursos en Internet.
Uso de la plataforma digital.
Foros, videoconferencias, tutorías a través del correo electrónico, etc.
Uso de redes sociales.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español