



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Sociedades Prehistóricas

Una visión general de los cambios en los modos de vida de los grupos humanos durante la Prehistoria, prestando atención a la interpretación social y económica del estudio y registro material.

1. Denominación de la asignatura:

Sociedades Prehistóricas

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6007

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Angel Carrancho Alonso, Carlos Díez Fernández-Lomana

4.b Coordinador de la asignatura online

ANGEL CARRANCHO ALONSO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

segundo curso, tercer semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

GENERALES

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG04 Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG10 Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14 Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinarios.

CG15 Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

ESPECÍFICAS

CE01 Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.

CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE27 Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
GENERALES G2 Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados. G4 Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales. G7 Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana. ESPECÍFICOS CE 1 Extraer resultados históricos a partir de la información científica CE 2 Explicar los modos de vida que desarrollaron las sociedades humanas en la Prehistoria CE 3 Entender las dinámicas de cambio social
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1 Teoría y Metodología 1.1 Corrientes teóricas positivistas 1.2 Corrientes teóricas estructuralistas y marxistas 1.3 Métodos idealistas y precientíficos 1.4 Métodos materialistas



2 Técnicas de estudio e interpretación

2.1 Marco geográfico y climático

2.2 Animales, plantas y ecosistemas

2.3 Análisis de los productos arqueológicos

2.4 Interpretaciones

3 Primates y prehumanos

3.1 Los instrumentos

3.2 El territorio

3.3 La subsistencia

3.4 Simbolismo

3.5 Cultura y organización social

4 Sociedades 2,5-0,8 millones de años

4.1 Los instrumentos

4.2 El territorio

4.3 La subsistencia

4.4 Simbolismo

4.5 Cultura y organización social



5 Sociedades 0,8-0,01 millones de años

5.1 Los instrumentos

5.2 El territorio

5.3 La subsistencia

5.4 Simbolismo

5.5 Cultura y organización social

6 Sociedades tribales

6.1 Instrumentos

6.2 Territorio

6.3 Subsistencia

6.4 Simbolismo

6.5 Cultura y organización social

7 Sociedades segmentarias

7.1 Instrumentos

7.2 Territorio

7.3 Subsistencia

7.4 Simbolismo

7.5 Cultura y organización social



8 Formaciones estatales

8.1 Instrumentos

8.2 Territorio

8.3 Subsistencia

8.4 Simbolismo

8.5 Cultura y organización social

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Binford, L.R., (1988) En busca del pasado: descifrando el registro arqueológico, Crítica, Barcelona,
Campagno, Marcelo, (2007) El Origen de los primeros estados: la revolución urbana, Eudeba, Buenos Aires, Argentina, 978-950231581-2,
Cela, C.J.; Ayala, F.J., (2001) Senderos de la evolución humana, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-206-6782-9,
Cunliffe, R., (1998) Prehistoria de Europa, Crítica., Barcelona,
Eiroa, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello, Madrid,
Harding, A.F., (2003) Sociedades Europeas en la Edad del Bronce, Ariel-Prehistoria, Barcelona,
Nocete, F., (2001) Tercer milenio antes de nuestra era, Bellaterra-Arqueología. , Barcelona,

Ramos Muñoz, J., (1999) Europa prehistórica: cazadores y recolectores, Silex,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bate, L.F., (1986) El modo de producción cazador-recolector o la economía del salvajismo, Universidad de México, Boletín de Antropología Americana, (13) 5-31
Boyd, R. y Silk, (2004) Cómo evolucionaron los humanos, Ariel,
Criado, F. y Villoch, V., (1998) La monumentalización del paisaje: percepción y sentido original en el megalitismo de la sierra de Barbanza (Galicia), CSIC, Trabajos de Prehistoria, (55) 1, 63-80
Grier, C., Probables pasados y posibles futuros: sobre la reconstrucción de cazadores recolectores complejos de la NWC, CSIC, Treballs d'Etnoarqueologia , (8) 147-166
Hernando, A., (1994) El proceso de neolitización, perspectivas teóricas para el estudio del Neolítico , Universidad de Salamanca, Zephyrus, (46) 123-142
Hernando, A., (1999) Percepción de la realidad y Prehistoria, CSIC, Trabajos de Prehistoria, (56) 2, 19-35
Kelly, R., Cazadores-recolectores y Prehistoria, Smithsonian Institution press, Washington, <http://fundamentosdearqueologia.homestead.com/files/KELLY.PDF>. The foraging spectrum. Diversity in hunter-gatherer Lifeways, 9, 333-342



- Kristiansen, K., (1989) TRANSFORMACIONES SOCIALES EN EL NEOLÍTICO FINAL DE LA EUROPA TEMPLADA (4000-2000 a.C.), CSIC, Madrid, Trabajos de Prehistoria, 46, 65-74
- Lanata, J.L. y Guraieb, A.G., (2004) Las bases teóricas del conocimiento científico, Gedisa, Explorando Algunos Temas de Arqueología,
- Lull, V.; Micó, R.; Rihuete, C.; Risch, R., (2010) Las relaciones políticas y económicas de El Argar, Junta de Andalucía, Antequera (Málaga), 2172-6175, Menga, 01, 11-35
- Martínez, G. y Afonso, J., (2003) Formas de disolución de los sistemas sociales comunitarios en la Prehistoria reciente del sureste de la Península Ibérica, Universidad de Cádiz, Revista Atlántica-Mediterránea de Prehistoria y Arqueología Social, (6) 83-114
- Price, T.D. y Brown, J.A., (1985) Prehistoric Hunter-Gatherers, Academic Press, New York, 3-20
- Ramos Millán, Antonio, (1999) Culturas neolíticas, sociedades tribales: Economía política y proceso histórico en la Península Ibérica, SAGVNTVM-PLAV, Extra-2, 597-608
- Rojo, M.; Garrido, R.; García, I., (2012) El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo, Cátedra, Madrid, 978-84-376-3046-5,
- Santos, J., (1998) Sobre el término y el contenido de la prehistoria, Universidad de La Rioja, Iberia, (I) 19-35
- Service, E., (1966) Los cazadores, Labor,
- Vicent, J.M., (1998) La Prehistoria del Modo tributario de producción, CSIC, Madrid, Hispania, (LVIII-3) 200, 823-839
- Vila, A.; Estévez, J., (2010) Naturaleza y Arqueología, Universidad de Cádiz, Cádiz, Revista Atlántica-Mediterránea de Prehistoria y Arqueología Social, (12) 3-20

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases online mediante videoconferencia o mediante otros formatos subidos a la plataforma moodle (presentaciones .ppt, etc). Se dotará al alumno de los recursos bibliográficos necesarios para poder desarrollar las actividades propuestas que serán evaluadas mediante cuestionarios fundamentalmente. Se utilizarán los foros como herramienta de discusión y tutoría. Los alumnos deberán realizar un trabajo individual (o grupal en función del número de alumnos) de un tema consensuado con el profesor, así como reseñas de lecturas, artículos o links de interés propuestos.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases online	CG02;CG17 CE01;CE07;CE27	52
Trabajo	CG03;CG14;CG04;CG08 CE09;CE12	30
Recensiones críticas de lecturas o artículos	CG04;CG08 CE09;CE12	35
Tutorías y discusión (foros)	CG05;CG09;CG15 CE22;CE24	13
Examen (oral y/o cuestionarios)	CG02;CG10;CG12 CE02	20
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua. El alumno debe obtener como mínimo un 25% en todos los apartados recuperables (examen, trabajos) y un 50% en el total, lo que implica que las recuperaciones deberán hacerse de todos los apartados en los que no se haya obtenido nota mínima. Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria tienen la opción de mejorar su calificación en el examen. Para ello, deberá comunicar al coordinador de la asignatura por e-mail su intención de presentarse con una antelación mínima de dos días lectivos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajo individual y/o colectivo	25 %	25 %
Participación activa (foros, etc)	10 %	10 %
Evaluación de actividades y contenidos (recensiones de artículos, cuestionarios, etc)	30 %	30 %
Examen final (videoconferencia y/o cuestionarios)	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Todos los recursos y materiales docentes estarán accesibles a través de la plataforma Moodle. Se usará bibliografía básica y especializada, foros, videoconferencias, presentaciones .ppt, cuestionarios, tutorías y discusiones a través de foros y del correo electrónico. Se procurará responder al alumno/a por e-mail en un plazo no mayor de 48 horas lectivas.



Tutoría de apoyo y atención al estudiante: véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>
teléfono 947259325

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

castellano