



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Historia Moderna: Monarquías e Imperios

1. Denominación de la asignatura:

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6008

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3. Materia: Fundamentos del Mundo Moderno

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación

4.b Coordinador de la asignatura online

Pendiente de asignación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE09

Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico:

"historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Adquisición por parte del alumno de conocimientos generales relativos a la Historia del Mundo Moderno que le proporcionen unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo histórico. Todo ello con la finalidad de que adopte un conocimiento racional y crítico de la Época Moderna y, por extensión, del curso histórico de la humanidad.
- Desarrollo de las capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción al Mundo Moderno

Tema 1.- La Edad Moderna.

Concepto y límites. Las características del Mundo Moderno

Tema 2.- Población, Economía y Sociedad

Las estructuras demográficas; la coyuntura económica y la organización social.

Tema 3.- La cultura del Renacimiento

El Humanismo. El pensamiento renacentista. La ciencia del Renacimiento. La difusión del Renacimiento

Tema 4.- La ruptura de la cristiandad

La reforma. El luteranismo y sus derivaciones. El calvinismo. El anglicanismo. El concilio de Trento y la reforma católica.

Tema 5.- La era de los descubrimientos geográficos y la expansión ibérica

La primera expansión europea. Los presupuestos técnicos de los descubrimientos. La expansión lusitana y la formación de su imperio. El descubrimiento y conquista española de América: la consolidación de su imperio.

La creación de los estados modernos

Tema 6.- Monarquías y centralización

Los estados europeos desde finales del siglo XV. La España de los Reyes Católicos. La monarquía francesa. La Inglaterra Tudor. El mosaico italiano. El Sacro Imperio Romano Germánico.

Tema 7.- El imperio de Carlos V

La herencia imperial. La configuración del Imperio y los problemas del emperador: las crisis en los reinos españoles, el enfrentamiento entre Francia y los Habsburgo, el problema protestante en Alemania, la lucha contra el Islam.

Tema 8.- La hegemonía filipina en Europa

Las bases de la Monarquía española. La sublevación de los Países Bajos. El enfrentamiento con Inglaterra: la Armada Invencible. La anexión de Portugal. La política mediterránea.

El conflictivo siglo XVII en Europa

Tema 9.- La guerra de los Treinta Años

El fracaso de la generación pacifista de 1600. El problema de Bohemia. La intervención de Dinamarca y de Suecia. La entrada de Francia en 1635. La Paz de Westfalia en 1648.

Tema 10.- Las revoluciones inglesas

La llegada de la dinastía Estuardo. La revolución de 1640. La dictadura de Oliverio Cromwell. La restauración de los Estuardo en 1660. La Revolución Gloriosa.



Tema 11.- Francia, España y las Provincias Unidas

La Francia de Mazarino: Las Frondas. La crisis de 1640 en la Monarquía Hispánica: el conde duque de Olivares. El Siglo de Oro de las Provincias Unidas.

Tema 12.- La hegemonía francesa en Europa

La Francia de Luis XIV. La política expansionista del Rey Sol. El problema sucesorio de la Monarquía Hispánica.

La expansión del siglo XVIII

Tema 13.- Los estados europeos y el Despotismo Ilustrado

La España de Felipe V, Fernando VI y Carlos III. La Francia de Luis XV. La Prusia de Federico II. Austria bajo María Teresa. El Despotismo Ilustrado.

Tema 14: Las relaciones internacionales del siglo XVIII

La guerra de Sucesión de España y el Tratado de Utrecht. La guerra de Sucesión de Polonia y de Austria. La revolución diplomática y la guerra de los Siete Años. Los repartos de Polonia.

Tema 15: La independencia de los Estados Unidos

La expansión de las Trece Colonias. El conflicto con Inglaterra. La Declaración de Independencia. La construcción de los Estados Unidos. El ejemplo de la revolución americana.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfredo Floristán (Coord), (2002, 10ª impresión 2013.) Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona , 978-84-9815-773-4.,
André Corvisier, (2002) Historia Moderna, 3ª, Labor, Barcelona ,
Bartolomé Bennassar, (2006) La monarquía española de los Austrias: conceptos, poderes y expresiones sociales , 1ª, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 84-7800-481-5,
Bartolomé Bennassar, (1989) La Europa del Renacimiento , 2ª, Anaya, Madrid , 8420733598 ,
Bartolomé Bennassar, (1980) Historia moderna , 1ª, Akal, Madrid , 8473394852,
Enrique Martínez Ruiz y otros, (1995) Introducción a la Historia Moderna, 1ª, Istmo, Madrid , 978-8470902932,
G.R. Elton, (1987) La Europa de la Reforma, 1517-1559, 6ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 978-84-323-0127-8 ,
Geoffrey Parker , (1986) Europa en crisis, 1598-1648, 3ª ed, Siglo XXI de España Editores, S.A., Madrid, México, 8432304115 ,
Henry Kamen , (1986) La sociedad europea (1500-1700) , Alianza, Madrid, 9788420624754,
J. R. Hale , (1986) La Europa del Renacimiento, 1480-1520., 7ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 8432301108,
John Huxtable Elliot, (2002) La Europa dividida, 1559-1598, 1ª, Crítica , Barcelona ,



9788498920642 ,
John Walter Stoye , (1991) El despliegue de Europa, 1648-1688., 5ª ed., Siglo XXI de España Editores, S.A. , Madrid, México, 8432301353 , google books .
Joseph Bergin (Coord.) , (2002) El siglo XVII: Europa 1598-1715 , Crítica, 84-8432-384-6,
Juan Andrés Iglesias, (1970) La época de la expansión: Europa y el mundo desde 1559 hasta 1660 , Labor , Barcelona ,
Luis Ribot García (Coord.), (2006) Historia del Mundo Moderno, 2ª edición, Actas, Madrid , 8487863108,
Olwen Hufton , (1983) Europa: privilegio y protesta, 1730-1789., 2ª, Siglo XXI Editores, México, 9682312515,
Pedro Molas Ribalta y otros, (1993) Manual de Historia Moderna, 4ª ed. 1996 , Espasa Libros S. L. U. , Barcelona, 9788423950935,
Perry Anderson, (1984) El Estado absolutista, 6ª ed. , Siglo XXI, Madrid, 8432303623,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Prácticas de análisis de textos y mapas. Lectura de la bibliografía recomendada.
Trabajos individuales prácticos y realización de pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y estudio de los contenidos de los temas.	CG02, CG05, CG08 CG16 CE09 CE11 CE12 CE25	65
Trabajos individuales	CG02 CG05 CG08 CG16 CE09 C11 C12 C25	50
Pruebas de evaluación continua	CG02 CG05 CG08 C01 C09	35
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario haber superado cada uno de los bloques.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Ejercicios de autoevaluación.	10 %	10 %
Prácticas: comentarios de textos, mapas, imágenes, vídeos. Otro tipo de prácticas.	30 %	30 %
Trabajo semestral.	30 %	30 %
Prueba de evaluación final.	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>