



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Historia Moderna: Monarquías e Imperios**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

**Titulación**

Historia y Patrimonio

**Código**

6008

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo 3. Materia: Fundamentos del Mundo Moderno

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Asuncion Retortillo Atienza, email: aretortillo@ubu.es

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Asuncion Retortillo Atienza

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º curso, 3º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|                 |
|-----------------|
| 6 créditos ECTS |
|-----------------|

### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE09

Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico:

"historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

### 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Adquisición por parte del alumno de conocimientos generales relativos a la Historia del Mundo Moderno que le proporcionen unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo histórico. Todo ello con la finalidad de que adopte un conocimiento racional y crítico de la Época Moderna y, por extensión, del curso histórico de la humanidad. |
| - Desarrollo de las capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.                                                                                                                                                                                                                                               |



## 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Introducción al Mundo Moderno

#### **Tema 1.- La Edad Moderna.**

Concepto y límites. Las características del Mundo Moderno

#### **Tema 2.- Población, Economía y Sociedad**

Las estructuras demográficas; la coyuntura económica y la organización social.

#### **Tema 3.- La cultura del Renacimiento**

El Humanismo. El pensamiento renacentista. La ciencia del Renacimiento. La difusión del Renacimiento

#### **Tema 4.- La ruptura de la cristiandad**

La reforma. El luteranismo y sus derivaciones. El calvinismo. El anglicanismo. El concilio de Trento y la reforma católica.

#### **Tema 5.- La era de los descubrimientos geográficos y la expansión ibérica**

La primera expansión europea. Los presupuestos técnicos de los descubrimientos. La expansión lusitana y la formación de su imperio. El descubrimiento y conquista española de América: la consolidación de su imperio.

### La creación de los estados modernos

#### **Tema 6.- Monarquías y centralización**

Los estados europeos desde finales del siglo XV. La España de los Reyes Católicos. La monarquía francesa. La Inglaterra Tudor. El mosaico italiano. El Sacro Imperio Romano Germánico.

#### **Tema 7.- El imperio de Carlos V**

La herencia imperial. La configuración del Imperio y los problemas del emperador: las crisis en los reinos españoles, el enfrentamiento entre Francia y los Habsburgo, el problema protestante en Alemania, la lucha contra el Islam.

#### **Tema 8.- La hegemonía filipina en Europa**

Las bases de la Monarquía española. La sublevación de los Países Bajos. El enfrentamiento con Inglaterra: la Armada Invencible. La anexión de Portugal. La política mediterránea.

### El conflictivo siglo XVII en Europa

#### **Tema 9.- La guerra de los Treinta Años**

El fracaso de la generación pacifista de 1600. El problema de Bohemia. La intervención de Dinamarca y de Suecia. La entrada de Francia en 1635. La Paz de Westfalia en 1648.

#### **Tema 10.- Las revoluciones inglesas**

La llegada de la dinastía Estuardo. La revolución de 1640. La dictadura de Oliverio Cromwell. La restauración de los Estuardo en 1660. La Revolución Gloriosa.



**Tema 11.- Francia, España y las Provincias Unidas**

La Francia de Mazarino y Luis XIV. La crisis de 1640 en la Monarquía Hispánica: el conde duque de Olivares. El Siglo de Oro de las Provincias Unidas.

**La expansión del siglo XVIII**

**Tema 12.- Los estados europeos y el Despotismo Ilustrado**

La España de Felipe V, Fernando VI y Carlos III. La Francia de Luis XV. La Prusia de Federico II. Austria bajo María Teresa. El Despotismo Ilustrado.

**Tema 13: Las relaciones internacionales del siglo XVIII**

La guerra de Sucesión de España y el Tratado de Utrecht. La guerra de Sucesión de Polonia y de Austria. La revolución diplomática y la guerra de los Siete Años. Los repartos de Polonia.

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alfredo Floristán (Coord), (2002, 10ª impresión 2013.) Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona , 978-84-9815-773-4.,  
André Corvisier, (2002) Historia Moderna, 3ª, Labor, Barcelona ,  
Bartolomé Bennassar, (2006) La monarquía española de los Austrias: conceptos, poderes y expresiones sociales , 1ª, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 84-7800-481-5,  
Bartolomé Bennassar, (1989) La Europa del Renacimiento , 2ª, Anaya, Madrid , 8420733598 ,  
Bartolomé Bennassar, (1980) Historia moderna , 1ª, Akal, Madrid , 8473394852,  
Enrique Martínez Ruiz y otros, (1995) Introducción a la Historia Moderna, 1ª, Istmo, Madrid , 978-8470902932,  
G.R. Elton, (1987) La Europa de la Reforma, 1517-1559, 6ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 978-84-323-0127-8 ,  
Geoffrey Parker , (1986) Europa en crisis, 1598-1648, 3ª ed, Siglo XXI de España Editores, S.A., Madrid, México, 8432304115 ,  
Henry Kamen , (1986) La sociedad europea (1500-1700) , Alianza, Madrid, 9788420624754,  
J. R. Hale , (1986) La Europa del Renacimiento, 1480-1520., 7ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 8432301108,  
John Huxtable Elliot, (2002) La Europa dividida, 1559-1598, 1ª, Crítica , Barcelona , 9788498920642 ,  
John Walter Stoye , (1991) El despliegue de Europa, 1648-1688., 5ª ed., Siglo XXI de España Editores, S.A. , Madrid, México, 8432301353 , google books .  
Joseph Bergin (Coord.) , (2002) El siglo XVII: Europa 1598-1715 , Crítica, 84-8432-384-6,  
Juan Andrés Iglesias, (1970) La época de la expansión: Europa y el mundo desde 1559 hasta 1660 , Labor , Barcelona ,



Luis A. Ribot García, (2016) La Edad Moderna. Siglos XV-XVIII, Marcial Pons Historia, Madrid, 9788415963929,  
Luis Ribot García (Coord.), (2006) Historia del Mundo Moderno, 2ª edición, Actas, Madrid , 8487863108,  
Olwen Hufton , (1983) Europa: privilegio y protesta, 1730-1789., 2ª, Siglo XXI Editores, México, 9682312515,  
Pedro Molas Ribalta y otros, (1993) Manual de Historia Moderna, 4ª ed. 1996 , Espasa Libros S. L. U. , Barcelona, 9788423950935,  
Perry Anderson, (1984) El Estado absolutista, 6ª ed. , Siglo XXI, Madrid, 8432303623,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Prácticas de análisis de textos y mapas. Lectura de la bibliografía recomendada.  
Trabajos individuales prácticos y realización de pruebas de evaluación.

| Metodología                                       | Competencia relacionada                        | Horas de trabajo |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Lectura y estudio de los contenidos de los temas. | CG02, CG05, CG08, CG16, CE09, CE11, CE12, CE25 | 65               |
| Trabajos individuales                             | CG02, CG05, CG08, CG16, CE09, CE11, CE12, C25  | 50               |
| Pruebas de evaluación continua                    | CG02, CG05, CG08, CE01, CE09                   | 35               |
| <b>Total</b>                                      |                                                | 150              |

**11. Sistemas de evaluación:**

Para aprobar la asignatura será necesario haber superado cada uno de los bloques.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



| <b>Procedimiento</b>                                                               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ejercicios de autoevaluación.                                                      | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Prácticas: comentarios de textos, mapas, imágenes, vídeos. Otro tipo de prácticas. | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Lectura de bibliografía específica                                                 | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba de evaluación final.                                                        | 30 %                                     | 30 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español