



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Historia del siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

Historia del siglo XX

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6011

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación

4.b Coordinador de la asignatura online

Pendiente de asignación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 4º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01

Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02

Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03

Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05

Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG07

Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CG17

Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG19 Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01



Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02

Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE11

Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE14

Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CE24

Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE28

Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, hasta nuestros días.
2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
3. Especial atención a las relaciones internacionales.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HISTORIA DEL SIGLO XX El Mundo hacia 1900 Primera Guerra Mundial Periodo de entreguerras Segunda Guerra Mundial El mundo de posguerra y la organización de la paz La Guerra Fría La Unión Soviética y los países comunistas Europa occidental: de la reconstrucción a la contestación Los países árabes e Israel Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo Relaciones internacionales y final de la Guerra Fría Nuevos escenarios tras la caída del Muro Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA AVILÉS, Juan, y SEPÚLVEDA, Isidro, (2010) Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Síntesis, Madrid, DE LA TORRE, Hipólito (Coord.), (2010) Historia Contemporánea (1914-1989), 2010, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, FONTANA, Josep, (2011) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona, 9788493914349, JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid, MARTÍNEZ CARRERAS, José U., et alii, (1996) Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid, PEREIRA, Juan Carlos (Coord.), (2008) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, 2ª ed., Ariel, Barcelona, VEIGA, Francisco, et alii, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría,



Alianza, Madrid,

WASSTERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, et alii, (2008) Atlas de Historia Universal, t. II, 19ª ed.corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,

PROCACCI, Giuliano, (2005) Historia general del Siglo XX, 2005, Crítica, Barcelona,

SPANIER, John, (1991) La política exterior norteamericana a partir de la Segunda Guerra Mundial, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires,

ZORGBIBE, Charles, (1997) Historia de las relaciones internacionales, 2 vols., Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de materiales obligatorios y preparación individual de temas	CG01, CG02, CG07, CG09, CG11, CG12, CG16, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE09, CE11, CE12, CE24, CE25, CE28	90
Comentarios de textos, películas o documentales; prácticas con mapas o gráficas	CG01, CG02, CG03, CG08, CG09, CG11, CG12, CG16, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE09, CE11, CE12, CE14, CE24, CE25, CE28	40
Participación en foros y lectura de intervenciones	CG01, CG03, CG05, CG09, CG11, CG16, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE09, CE11, CE12, CE14, CE24, CE25	12
Seminarios virtuales o videoconferencias	CG01, CG02, CG03, CG08, CG16, CG17, CE01, CE02, CE03, CE09, CE24, CE25	7
Cuestionarios con límite de tiempo	CG02, CG07, CG08, CG12, CG16, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE09, CE11, CE25, CE28	1



Total	150
--------------	-----

11. Sistemas de evaluación:

La nota se compondrá de dos bloques básicos: un examen final y la evaluación continua. El primero, supondrá el 40% de la calificación final, y es obligatorio aprobarlo para que todo haga media. La evaluación continua supondrá el 60% de la calificación final. Este porcentaje, se compondrá de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades que se desarrollarán a lo largo del curso: trabajos sobre lecturas obligatorias, comentarios de texto, películas y documentales, prácticas sobre mapas y gráficas, trabajos sobre análisis de casos concretos, participación con aportaciones de interés en foros, blogs, etcétera. Los porcentajes de cada apartado, aparecen desglosados en el cuadro inferior.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Trabajos sobre lecturas o análisis de casos	30 %	30 %
Comentarios de textos y similares; prácticas con mapas, gráficas y otros	20 %	20 %
Aportaciones de interés en foros o blogs	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y diversos materiales obligatorios y optativos facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual. Foros, videoconferencias... Más información sobre el grado: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español