



GUÍA DOCENTE 2014-2015

Técnicas y métodos en arqueología de campo.

La asignatura se centra de manera preferente en los siguientes aspectos:

- a) Procesos y estrategias de excavación arqueológica.**
- b) La estratigrafía arqueológica: componentes y sistemas de análisis.**
- c) El registro de unidades arqueológicas.**
- d) Formas de recuperación de la información arqueológica**

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas y métodos en arqueología de campo.

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6014

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo:5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnáiz Alonso

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnáiz Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Segundo, Cuarto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizarlos procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las



diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectiva, como la que, entre otras cosas viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convicentes y utilizando con propiedad coceptos y categorías propios de los investigadores.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos propios del historiador.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Valorar el alcance del registro arqueológico como vía de análisis para conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.
- Dar a conocer los cambios profundos de la excavación arqueológica actual, tanto en la teoría como en la práctica.
- Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico.
- Conocer los métodos, procesos y técnicas vinculados con la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología.
- Comprender que los datos suministrados por la excavación arqueológica requieren una intervención y proceso intelectual activo de los investigadores que examinan el



yacimiento.

-Entender que la excavación arqueológica es un medio eficiente para generar pensamiento y discusión crítica.

-Formar buenos profesionales tanto para el campo de la investigación como de la gestión.

-El dominio por parte de los alumnos de las estrategias de excavación arqueológica su registro y las formas de análisis de las estratigrafías arqueológicas.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA Y ANÁLISIS ESTRATIGRÁFICO

Tema 1: De la estratigrafía geológica a la arqueológica

a) Clases teóricas.

Contenido:

1.1: Características principales de la Estratigrafía geológica.

1.2: El método estratigráfico geológico y su recorrido en la Arqueología

1.2.1: La Arqueología y la perspectiva geológica de la estratigrafía.

1.2.2: Implicaciones del Método geológico en las excavaciones arqueológicas hasta la Segunda Guerra Mundial.

1.2.3: La estratigrafía y estrategias de excavación en las investigaciones del Próximo Oriente durante los siglos XIX y XX.

1.3: La Estratigrafía Arqueológica en Europa después de la Segunda Guerra Mundial.

1.3.1: Las aportaciones de M.Wheeler.

1.3.2: La Excavación Etnográfica.

1.3.3: Las innovaciones de E.C. Harris.

Actividades.

-Lectura de textos recomendados.

-Ejercicios prácticos.

-Debates

Tema 2: Los estratos arqueológicos: componentes, atributos y propiedades.

2.1: Proceso de estratificación arqueológico.

2.2: Elementos básicos de los estratos.

-Planteamientos teóricos sobre la formación de los estratos.

-Componentes de los estratos:

Depósito, superficie, superficie de estratos y



superficie en sí.

2.3: Propiedades de los estratos.

- Composición.
- Espacio.
- Tiempo.

2.4: Atributos de los estratos.

- Atributos compartidos.
- Atributos específicos

Actividades

- a) Lecturas de textos recomendados.
- b) Comentarios escritos.
- c) Ejercicios.
- d) Prácticas de campo:
Identificación y reconocimiento de los elementos
componentes de los estratos arqueológicos.

Tema 3: Unidades de Estratificación compuestas por depósito y superficie

3.1: Introducción

3.2: Unidades estratigráficas con disposición horizontal.

- Definición.
- Modalidades.
- Relaciones estratigráficas.
- Ejercicios.

3.3: Unidades estratigráficas con disposición vertical.

- Definición.
- Modalidades.
- Relaciones estratigráficas.
 - a) Relaciones Estratigráficas establecidas en el
plano horizontal.
 - b) Relaciones estratigráficas establecidas en el
plano vertical.
- Ejercicios.



Tema 4: Las superficies de alteración

4.1: Concepto de Superficie de Alteración.

4.2: Superfies de Alteración Horizontales.

-Definición.

-Modalidades.

-Ejercicios.

4.3: Superficies de Alteración Verticales.

-Definición.

-Modalidades.

-Ejercicios.

Tema 5: Interpretación de Secuencias Estratigráficas

5.1: Las leyes de las secuencias Estratigráficas.

5.2: Los tipos de relaciones estratigráficas:

-Aportaciones de E.C. Harris.

-Aportaciones de A. Carandini.

5.2:Secuencias estratigráficas y sistemas de análisis

5.3: La Matrix Harris y los Diagramas estratigráficos.

5.4: EjerciCIOS.

Tema 6: Plantas y secciones arqueológicas

6.1: Tipos de Plantas.

6.2: Tipos de Secciones.

6.3: Ejercicios: elaboración de plantas.

6.4: Ejercicios: elaboración de secciones.

Tema 7: La Excavación Arqueológica en la práctica.

7.1: Excavación de yacimientos simples

7.2: Excavación de yacimientos pluri-estratificados.

7.3: Excavación de cementerios y monumentos funerarios.

Tema 8: Elaboración de Informes y Memorias de excavación



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barker, Ph., (1977) Techniques of archaeological excavation, Bastford, London, 071340272 5,
- Carandini, A., (1997) Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica , Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-764-5,
- Collis, J., (2001) Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Inglesa, Sutton Publishing., 0-7509-2737-2,
- Domingo, I.; Burke, H y Smith, C., (2007) Manual de campo del arqueólogo , Española, Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5231-2,
- Harris, E. C., (1991) Principios de estratigrafía arqueológica., Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-514-6,
- Roskams, S, (2003) Teoría y práctica de la excavación. , Española, Crítica, Barcelona, 84-8432-414-1,
- Wheeler, M., (1978) Arqueología de campo., Española, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 84-375-0153-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Clases teóricas.
- Prácticas en aula.
- Prácticas de campo.
- Comentarios escritos.
- Lectura de textos.
- Debates.
- Ejercicios.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales: CG01;CG02 Específicas:CE10;CE19; CE25	14	14	28
Prácticas en aula	Generales: CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE1	9	9	18



	3;CE14;CE19;CE21;CE24;CE25			
Prácticas de campo	Generales:CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE22;CE24;CE25	9	9	18
Lectura de textos y debates	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	5	20	25
Comentarios escritos	Generales:CG01;CG02;CG05;CG08. Específicas:CE19	0	16	16
Debates	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	5	7	12
Ejercicios	Generales: CG1;CG02;CG03;CG05 Específicas:CE12;CE114;CE14; CE19	6	15	21
Tutorías		3	3	6
Tutorías		3	3	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

- Prácticas aula.
- Prácticas campo.
- Comentarios escritos.
- Participación activa en los debates.
- Ejercicios.
- Prueba Final práctica.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas aula	15 %	15 %
Prácticas campo	10 %	10 %
Comentarios escritos	20 %	20 %
Participación activa en los debates	5 %	5 %
Ejercicios	30 %	30 %
Prueba Final (Práctica)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano o Director del Centro acogerse a una Evaluación Excepcional. Dicho escrito con razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la Evaluación Continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Tipo de pruebas y ponderación o peso que se pedirá en la evaluación excepcional.

La evaluación excepcional consistirá:

- Realización de los ejercicios prácticos
- Realización trabajos y comentarios escritos
- Realización Prueba Final de la Asignatura

Evaluación Excepcional Universitario Cantera

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repetitorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
- Imágenes proyectadas mediante dispositivas.



-Imágenes presentadas en soporte papel.
b)Textos especializados.
c)Otros recursos:
-Manejo de Fotografía aérea.
-Cartografía.
-Mapas de dispersión de materiales arqueológicos.
-Plantas y secciones de yacimientos
-Informes de excavaciones.

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español