



GUÍA DOCENTE 2016-2017

Técnicas y métodos en arqueología de campo

La asignatura se centra de manera preferente en los siguientes aspectos:

- a) Procesos y estrategias de excavación arqueológica.**
- b) La estratigrafía arqueológica: componentes y sistemas de análisis.**
- c) El registro de unidades arqueológicas.**
- d) Formas de recuperación de la información arqueológica**

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas y métodos en arqueología de campo

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6014

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo:5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación



4.b Coordinador de la asignatura

Pendiente de asignación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Segundo, Cuarto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizarlos procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectiva, como la que, entre otras cosas viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convincentes y utilizando con propiedad conceptos y categorías propios de los investigadores.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del



territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos propios del historiador.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

-Valorar el alcance del registro arqueológico como vía de análisis para conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.

- Conocer los cambios profundos de la excavación arqueológica actual, tanto en la teoría como en la práctica.

-Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico.

-Conocer los métodos, procesos y técnicas vinculados con la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología.

-Comprender que los datos suministrados por la excavación arqueológica requieren una intervención y proceso intelectual activo de los investigadores que examinan el yacimiento.

-Entender que la excavación arqueológica es un medio eficiente para generar pensamiento y discusión crítica.

-Formar buenos profesionales tanto para el campo de la investigación como de la gestión arqueológica.

-El dominio por parte de los alumnos de las estrategias de excavación arqueológica su registro y las formas de análisis de las estratigrafías arqueológicas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque I.- La excavación arqueológica en perspectiva

Tema 1: De la búsqueda de objetos antiguos a la excavación arqueológica

- Exposición de los orígenes de la excavación arqueológica

Tema 2: La excavación arqueológica en la actualidad: conceptos básicos

- El lugar que ocupa la excavación arqueológica dentro de los métodos de la disciplina.
- Objetivos de la excavación arqueológica.
- Instrumentos y vías metodológicas de la excavación arqueológica.

Bloque II.- Antes de la excavación

Tema 3.- Tafonomía: formación y transformación del registro arqueológico

- Contexto arqueológico y contexto sistémico
- El ciclo de formación del registro arqueológico
- La identificación de los procesos de formación

Tema 4.- Leyes y principios de la estratigrafía arqueológica

- De la estratigrafía geológica a la arqueológica
- Proceso de estratificación
- Las Unidades Estratigráficas: componentes y rasgos diferenciadores.
- Los depósitos y las superficies.
- Contextos y áreas de actividad
- Principios de Estratigrafía Arqueológica

Tema 5.- Planificación de la excavación arqueológica

- Marco legal de actuación sobre el Patrimonio Arqueológico ¿qué debemos conocer?
- Estrategias anteriores a la excavación arqueológica. Métodos para evaluar la entidad y el potencial del yacimiento.
- Tipos de excavaciones arqueológicas
- El proyecto o la propuesta de intervención

La excavación arqueológica en práctica

Tema 6.- Métodos de toma de datos y registro

- Topografía y registro espacial
- Métodos de toma y registro de datos
- Recogida, tratamiento y conservación in situ de los materiales arqueológicos

Tema 7.- Muestras ¿qué y cómo?

- Materiales arqueológicos y tipos de muestras
- Estrategias de muestreo



El trabajo de laboratorio: el tiempo postexcavación

Tema 8.- Tratamiento y clasificación de la información

- Creación y diseño de bases de datos en Arqueología. OpenOffice
- Inventario y clasificación de materiales arqueológicos

Tema 9.- La representación de la información arqueológica.

- Fotografía y dibujo arqueológico.
- Plantas y secciones arqueológicas.
- Nuevas tecnologías en software libre aplicadas al registro arqueológico. Draftsight, Inkscape, GvSig y QGIS

Tema 10.- La transmisión de la información arqueológica

- Redacción de documentos técnicos (informes y memorias)
- Plan de difusión de los resultados: estrategias actuales, redes sociales y las TIC.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barker, Ph., (1977) Techniques of archaeological excavation, Bastford, London, 071340272 5,
Carandini, A., (1997) Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica , Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-764-5,
Collis, J., (2001) Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Inglesa, Sutton Publishing., 0-7509-2737-2,
Domingo, I.; Burke, H y Smith, C., (2007) Manual de campo del arqueólogo , Española, Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5231-2,
Harris, E. C., (1991) Principios de estratigrafía arqueológica., Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-514-6,
Roskams, S, (2003) Teoría y práctica de la excavación. , Española, Cítica, Barcelona, 84-8432-414-1,
Wheeler, M., (1978) Arqueología de campo., Española, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 84-375-0153-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Clases teóricas.
- Prácticas en aula.
- Prácticas de campo.
- Comentarios escritos.
- Lectura de textos.
- Debates.
- Ejercicios.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales: CG01;CG02 Específicas:CE10;CE19; CE25	10	10	20
Prácticas en aula	Generales: CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE24;CE25	11	9	20
Prácticas de campo	Generales:CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE22;CE24;CE25	9	9	18
Lectura de textos y debates	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	3	20	23
Comentarios escritos	Generales: CG01;CG02;CG05;CG08. Específicas:CE19	0	16	16
Debates	Generales: CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	5	7	12
Ejercicios	Generales: CG1;CG02;CG03;C05 Específicas:CE12;CE114;CE14; CE19	10	19	29
Tutorías		3	3	6
Tutorías		3	3	6
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

-Prácticas aula.
-Prácticas campo.
-Comentarios escritos.
-Participación activa en los debates.
-Ejercicios.
-Prueba Final práctica.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas aula	15 %	0 %
Prácticas campo	10 %	0 %
Comentarios escritos	20 %	25 %
Participación activa en los debates	5 %	5 %
Ejercicios	30 %	35 %
Prueba Final (Práctica)	20 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano o Director del Centro acogerse a una Evaluación Excepcional. Dicho escrito con razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la Evaluación Continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Tipo de pruebas y ponderación o peso que se pedirá en la evaluación excepcional.

La evaluación excepcional consistirá:

- Realización de los ejercicios prácticos
- Realización trabajos y comentarios escritos
- Realización Prueba Final de la Asignatura

Evaluación Excepcional Universitario Cantera

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa.

MEJORA CALIFICACIÓN

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y deseen mejorar su calificación, tendrán que superar las siguientes pruebas:

- Un ejercicio práctico
- Tema del ejercicio: análisis de una secuencia estratigráfica, según los planteamientos expuestos por: E.C. Harris y A. Carandini
- La calificación máxima obtenida consistirá en dos puntos (2'00), acumulables a la calificación obtenida en la Primera Convocatoria

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repetorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
- Imágenes proyectadas mediante dispositivas.
- Imágenes presentadas en soporte papel.

b)Textos especializados.

c)Otros recursos:

- Manejo de Fotografía aérea.
- Cartografía.
- Mapas de dispersión de materiales arqueológicos.
- Plantas y secciones de yacimientos
- Informes de excavaciones.

Tutorías individuales en horario reglado -véase página web del Grado: información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español