



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Europa y España en el siglo XIX

1. Denominación de la asignatura:

Europa y España en el siglo XIX

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6017

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Félix Castrillejo Ibáñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CGO2: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

En esta asignatura se estudia el proceso constitutivo de la Contemporaneidad en Europa y en España hasta 1914, analizando la serie de cambios que posibilitaron, a lo largo del XIX, la instauración de las sociedades liberal-capitalistas.

Se pretende proporcionar al alumno los medios para conocer e interpretar los mecanismos que van a propiciar ese proceso y las consecuencias que se derivaron del mismo, desarrollar su espíritu crítico y mejorar su capacidad preparar un tema y exponerlo ante los demás



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El siglo XIX: Rasgos generales de un siglo marcado por los cambios
2. Europa en el siglo XIX
2.1. La Revolución industrial: sus repercusiones económicas y sociales.
2.2. La era de las revoluciones liberales (1780-1849).
2.3. La época de la burguesía y el imperialismo (1850-1914).
3. España en el siglo XIX
3.1. Crisis del Antiguo Régimen y revolución (1789-1843).
3.2. El desarrollo de la nueva sociedad liberal y del nuevo Estado en la época de Isabel II (1843-1868).
3.3. El intento reformador del Sexenio Democrático (1868-1874).
3.4. La España de la Restauración (1875-1902)
3.5. Un siglo de transformaciones económicas y sociales
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Bahamonde, Á y Martínez, J. A., (1998) Historia de España siglo XIX, Cátedra, Madrid,
Fontana, Josep, (2007) Historia de España. Vol 6: La época del liberalismo, Crítica / Marcial Pons, Madrid,
Jover Zamora, José María; Gómez Ferrer, Guadalupe Y Fusi, Juan Pablo, (2000) España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,
Lario González, Ángeles (Coord.), (2011) Historia Contemporánea Universal. Del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,
Martínez Carreras, J. U., (1983) Introducción a la historia Contemporánea. I: 1770-1918. La era de las revoluciones, Istmo, Madrid,
Paredes, Javier (Coord.), (1999) Historia Universal Contemporánea. I: De las Revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial, Ariel, Barcelona,
Ruiz Torres, Pedro y otros, (1990) Historia de España. 9. La transición del Antiguo al Nuevo Régimen (1789-1874) / A. Domínguez Ortiz (dir.), Planeta, Barcelona,
Valdeón, Julio; Pérez, Joseph y Juliá, Santos, (2003) Historia de España, Espasa Calpe, Madrid,
Zorgbibe, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez Junco, J., (2001) Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Taurus, Madrid,
Callahan, William J., (1989) Iglesia, poder y sociedad en España 1750-1874, Nerea, Madrid,
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Francisco (Dirs., (2006) Diccionario político y social del siglo XIX español, Alianza, Madrid,
Serrano García, Rafael, (2001) El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Cultura y vida cotidiana, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE12	28	0	28
Clases prácticas	CG01, CG02, CG03, CE13	14	0	14
Seminarios y debates	CG01, CG02, CG03, CG05, CE13	6	10	16
Lecturas y recensiones	CG01, CG02, CE02, CE13, CE14	0	54	54
Exposiciones públicas	CG05	6	12	18
Preparación de la evaluación	CG01, CE01, CE02, CE12, CE13, CE14	0	20	20
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Realización de 3 trabajos de curso (el del primer tema con un valor del 10% de la asignatura y los otros dos, un 20% cada uno), una breve exposición oral de uno de ellos, participación en las clases y examen final, en el que deberá obtenerse al menos un 4 para hacer media con el resto de las calificaciones

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación y asistencia	10 %	10 %
Realización de trabajos	50 %	50 %
Examen final	30 %	30 %
Exposición de uno de los trabajos	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

“Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

En caso de ser admitida dicha petición, el alumno deberá realizar el examen (30% de la nota), los trabajos (50%) y la exposición (10%) El 10% restante se obtendrá en una tutoría ante el profesor en la que deberá responder a las preguntas que éste le formule sobre los trabajos presentados y que será obligatoria para validar la nota obtenida en los mismos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Mapas, textos, imágenes, documentales, películas, para lo que se necesitarán Cañón y Video.



13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español