



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Geografía del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

6023

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Geopolítica y globalización. Módulo: Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador de la asignatura online

MARTA, MARTINEZ ARNAIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º, 5º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE21 Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE23 Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

* Introducción a la metodología analítica de la Geografía Regional y la Geopolítica, tomando como ámbito de estudio el espacio geográfico mundial desde la perspectiva de la globalización, la desigualdad y la compleja división socioeconómica en espacios desarrollados, espacios subdesarrollados y espacios emergentes.

* Análisis de los indicadores para la medición e interpretación de las desigualdades y los contrastes territoriales.

* Aproximación a la globalización y la geopolítica del sistema mundo.

* Estudio de las principales teorías interpretativas del crecimiento económico, el desarrollo y el subdesarrollo.

* Reflexión sobre el concepto multifactorial de desarrollo sostenible a partir de las consecuencias de la actividad económica sobre el medio ambiente y las sociedades.

* Caracterización de las estructuras productivas, sociales y espaciales comunes a los conjuntos territoriales con semejante grado de desarrollo a escala planetaria.

* Conocimiento físico y político del mapa del mundo.



* Manejo de fuentes estadísticas mundiales para el análisis, elaboración secundaria e interpretación crítica de la información que contienen.

* Interpretación de tablas estadísticas, gráficos y cartografía temática relativa a los temas tratados.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

BLOQUE I. MARCO TEÓRICO DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO

Tema 1. Geografía Regional y Región. Concepto y fundamentos metodológicos.

BLOQUE II. DIVERSIDAD Y COMPLEJIDAD DEL MUNDO ACTUAL. ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD Y DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN.

Tema 2. La complejidad del espacio mundial: desarrollo y desigualdad económica y social a escala planetaria.

Tema 3. Globalización y desigualdad. Grandes retos del mundo actual.

Tema 4. Aproximación a una división regional del mundo actual en grandes conjuntos geopolíticos y socioeconómicos.

BLOQUE III. DIVISIÓN SOCIOECONÓMICA DEL MUNDO: ESPACIOS DESARROLLADOS Y ESPACIOS EN DESARROLLO. CARACTERES ESTRUCTURALES Y DIVERSIDAD ESPACIAL.

Tema 5. Desarrollo y subdesarrollo: significado e interpretación desde el enfoque geográfico.

Tema 6. Caracteres estructurales de los espacios desarrollados.

Tema 7. Caracteres estructurales de los espacios subdesarrollados y estrategias hacia el desarrollo.

Tema 8. Los espacios de economía emergente y sus caracteres diferenciales.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

* La bibliografía específica de cada tema será facilitada, junto al esquema de contenidos, al inicio del tema, ., .,

AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2010) Grandes espacios geográficos, Vol.1. El mundo desarrollado, Vol.2. Subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 y 539 p

BUZAI, G.D. , (2004) Geografía global, Lugar, Buenos Aires, 216 p.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.), (2000) Geografía de Europa, Ariel Geografía, Barcelona, 619 p

MÉNDEZ DEL VALLE, R., (2009) Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global, Ariel Geografía, Barcelona, 384 p

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. , (2013) Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, 6ª edición, Ariel Geografía, Barcelona, 684 p

ORTEGA VALCÁRCEL, J. , (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel Geografía, Barcelona, 604 p

ROMERO GONZÁLEZ, J. (coord.), (2007) Geografía humana, Ariel Geografía, Barcelona, 480 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BADIE, B. y VIDAL, D. (dirs.) , (2011) El estado del mundo 2012 : anuario económico, geopolítico mundial , Akal, Madrid, 615 p

BANCO MUNDIAL, (anual) Informe sobre el desarrollo mundial, Mundi Prensa, Madrid, www.bancomundial.org.

DURAN, M.F., (2008) Atlas de la globalización, P.U.V. (traducción de J. Romero), Valencia, 189 p

HIGUERAS ARNAL, A., (2003) Teoría y método de la geografía : introducción al análisis geográfico regional, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 447 p

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, ((anual desde 1990)) Informe sobre el desarrollo humano, Mundi Prensa, Madrid, www.undp.org.

SANTOS PRECIADO, J.M., (2009) Estadística elemental para historiadores y geógrafos, UNED, Madrid, 189 p



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- * Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de material cartográfico, gráfico y estadístico.
- * Ejercicios prácticos tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.
- * Lectura, comentario y reflexión individual de textos breves para su posterior puesta en común en el foro y/o seminarios o tutorías colectivas.
- * Realización de trabajos individuales desde la perspectiva integradora y sintética de la Geografía Regional

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura, comprensión y estudio individual de los materiales disponibles en la plataforma virtual para la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura.	CG01, CG02, CG11, CG 17, CG18, CE02, CE21, CE22, CE23	70
Búsqueda de información estadística en bases de datos internacionales y otras fuentes.	CG02,CG11,CG17,CE21	20
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos a partir de los contenidos teóricos.	CG01, CG02, CG05, CG17, CE21	20
Recensiones sobre textos breves	CG01, CG02, CG17, CE21	10
Trabajo individual de Geografía Regional	CG02, CG11, CG17, CG18, CE02, CE21, CE22, CE23	30
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante sistema de evaluación continua a partir de la realización cuestionarios de tema, lecturas complementarias, recensiones y participación en foros.

El proceso de evaluación culminará con la realización de una prueba obligatoria al final del semestre, cuyo formato es igual para todos los participantes. La prueba tendrá carácter oral, salvo que el número de alumnos matriculados en la asignatura desaconseje este formato, a realizar mediante videoconferencia, con una duración de 30 a 45 minutos. Consistirá en la respuesta a una batería de preguntas de desarrollo y otras sobre el temario teórico-práctico y en una serie de localizaciones en los mapas físico y político del mundo.

En el caso de que las circunstancias hagan inviable el formato de examen oral, esta prueba final podrá adoptar otro formato de evaluación.

Tanto en los trabajos evaluables como en las pruebas de examen se tendrán en consideración criterios como orden, claridad y coherencia expositiva, así como el uso correcto del vocabulario específico de la materia.

1. CALIFICACIÓN GLOBAL: se obtendrá de la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación realizadas (según el peso de cada una de ellas en la nota final).

2. CALIFICACIONES MÍNIMAS. Para la prueba de examen oral teórico-práctico se establece una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que esta parte entre a formar parte de la media aritmética ponderada de la que se obtiene la nota final. Si el estudiante no superase los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art. 19.9 del Reglamento de Evaluación).

En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

3. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Podrán mejorar su calificación aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en la primera convocatoria, hayan obtenido una calificación superior a 7,5 puntos. Para subir nota el alumno podrá volver a realizar las pruebas que se estimen oportunas, siendo calificadas de nuevo e incluidas en el cálculo de la media aritmética ponderada de la que se obtendrá la calificación final.

El estudiante que, cumpliendo los requisitos, quiera acogerse a esta posibilidad, deberá comunicar al coordinador de la asignatura, mediante correo electrónico, su intención de presentarse a dichas pruebas, con una antelación mínima de dos días lectivos.

En caso de que el alumno mejore su calificación de acuerdo con el mecanismo arriba



indicado, ésta quedará reflejada en la columna correspondiente a la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de los cuestionarios de tema	30 %	30 %
Realización de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas. Participación en los foros de discusión y seminarios en las actividades que por su planteamiento lo requieran	30 %	30 %
Prueba de examen oral por videoconferencia	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis.
- Plataforma on-line UBUVirtual, que profesor y alumnos deberán utilizar de forma regular. En ella el profesor subirá los materiales teóricos tanto básicos como complementarios, las prácticas a realizar en los temas, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema respetando los formatos y plazos establecidos.

La comunicación académica profesor/alumnos y alumnos/alumnos podrá canalizarse a través de la plataforma mediante los foros creados a tal efecto.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías académicas individuales o colectivas, mediante @mail o, en su caso, videoconferencia.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español. De forma complementaria serán utilizados textos y fuentes estadísticas en inglés.