



GUÍA DOCENTE 2014-2015

**Historia de América Latina: sociedad, economía y política.**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia de América Latina: sociedad, economía y política.

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6024

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo.

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias Históricas y Geografía.

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Emelina Martín Acosta/ Adelaida Sagarra Gamazo.

**4.b Coordinador de la asignatura**

Adelaida Sagarra Gamazo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º Curso, 6º Semestre



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

C E01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

C E02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales

C E09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género

C E11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

C E13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente

C E14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas

C G02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

C G03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos



C G05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

C G09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados

C G11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma

C G12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compresión de los procesos históricos -en sus planos social, económico, cultural y político- desde las Revoluciones Liberales de Independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente americanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo. |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>América Latina en el siglo XIX. .</b></p> <p><b>Tema 1. El Caudillismo (1825-1850).</b></p> <p><b>Tema 2. Las Reformas liberales (1850-1875)</b></p> <p><b>Tema 3. Los Regímenes Positivistas (1875-1900)</b></p> <p><b>Tema 4. Las últimas colonias.</b></p> <p><b>Tema 5. La influencia del Socialismo y el Anarquismo.</b></p>                                                                                                                        |



**Tema 6. Permanencias y cambios sociales.**

**Tema 7. Las transformaciones económicas.**

### **América Latina en el siglo XX.**

**Tema 1. América Latina en el siglo XX. Presentación**

**Tema 2. El Panamericanismo.**

**Tema 3. La población de América Latina (1º tercio del siglo)**

**Tema 4. La emigración a América Latina.**

**Tema 5. El intervencionismo de Estados Unidos: Cuba a principio de siglo.**

**Tema 6. Periodos de la Revolución Mexicana.**

**Tema 7. Los Indígenas y las mujeres en la Revolución Mexicana.**

**Tema 8. Las Constituciones y la defensa de los Indígenas.**

**Tema 9. La Izquierda en Centroamérica.**

**Tema 10. La Revolución Cubana.**



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alcántara, Manuel., (1989-90 (Dos volúmenes)) Sistemas Políticos de América Latina , Tecnos., Madrid,

Amores Carredano, Juan Bosco., (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,

Ayala Mora, Enrique (Dir.), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación (1870-1930), UNESCO- ED TROTТА., París, 978-92-3-303156-2,

Calvo, Thomas, (1996) Iberoamérica, de 1570 a 1910., Península, Barcelona,

Carmagnani, Marcelo, (1984) Estado y Sociedad en América Latina 1850-1930., Crítica, Barcelona,

Chevalier, François, (1999) América Latina. De la Independencia a nuestros días., Fondo de Cultura Económica, México DF, 968-16-5349-1,

Ciudad, Andrés- Malamud, Carlos., (1992) Manual de Historia Universal. Tomo 10., Historia 16, Madrid,

Halperin Donghi, Tulio., (1998) Historia Contemporánea de América Latina, Historia- Alianza Editorial, Madrid, 804-206-3515-4,

Hernández Sánchez-Barba, Mario., (1981) Historia de América. Volumen V, Alhambra, Madrid,

Lambert, Jacques, (1978) América Latina. Estructuras sociales e instituciones políticas., Ariel, Barcelona,

Lechner, Norbert., (1981) Estado y política en América Latina., Siglo XXI, Madrid,

Lucena Salmoral, Manuel. (Coordinador), (1988) Historia de Iberoamérica, Cátedra, Madrid, 84-376-0742-6,

Malamud, Carlos, (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-206-6935-9,

Navarro García, Luis (Coord.), (1991) Historia de las Américas IV, Quinto Centenario-Universidad de Sevilla., Sevilla,

Palacios, Marco. (Dir.), (2008) América Latina desde 1930, UNESCO- Ed. TROTТА, París, 978-92-3-303157-9,

Sánchez Albornoz, Nicolás., (1977) La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000., Alianza Universitaria., Madrid.,

Sánchez Albornoz, Nicolás., (1985) Población y mano de obra en América Latina, Alianza Editorial, Madrid,

Skidmore. Thomas E.- Smith, Peter H., (1996) Historia Contemporánea de América



Latina. América Latina en el siglo XX., Crítica, Barcelona, 84-7423-716-5,  
Touraine, Alain., (1989) América Latina. Política y Sociedad., Espasa-Calpe,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ÁLVAREZ, Jesús- MARTÍNEZ, Ascensión., (1992) Historia de la Prensa  
Hispanoamericana, MAPFRE-América, Madrid,

CARDOSO, Ciro- PÉREZ BRIGNOLI, Héctor., (1981) Historia Económica de  
América Latina., Crítica.,

GALEANO, Eduardo., (1984) Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI  
Editores, Madrid,

GARCÍA MENÉNDEZ, José Ramón, (1989) Política Económica y deuda externa en  
América Latina., IEPALA, Madrid,

MALAMUD, Carlos., (1995.) América Latina siglo XX. La búsqueda de la  
democracia., Alianza , Madrid,

MARICHAL, Carlos., (1988) Historia de la Deuda Externa en América Latina.,  
Alianza, Madrid,

ZEA, Leopoldo, (1976) Dialéctica de la conciencia americana, Alianza Editorial  
Mexicana, México DF.,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias  
que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                       | Competencia<br>relacionada                                                                      | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases Teóricas                   | CG01 CG11 CG12<br>CE01 CE02 CE09<br>CE11<br>CE12 CE24 CE03<br>CE05 CE10 CE25                    | 10                    | 0                   | 10                |
| Clases Prácticas                  | CG01 CG02 CG03<br>CG05 CG09 CG12<br>CE01 CE02 CE09.<br>CE11 CE25<br>CE12 CE13 CE24<br>CE03 CE05 | 25                    | 0                   | 25                |
| trabajo y aprendizaje<br>autónomo | G01 CG02 CG03 ,<br>CG16,                                                                        | 0                     | 86                  | 86                |



|                                                           |                                                                                      |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                           | CE01 CE02 CE09<br>CE11 CE12<br>CE13 CE14 CE21<br>CE22 CE23 CE24<br>CE25 CE28         |    |    |     |
| Exposición Oral                                           | CG01 CG02 CG03<br>CG05 CG09<br>CG16 CE01 CE02<br>CE11 CE12 CE13<br>CE14              | 1  | 0  | 1   |
| Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación | CG01 CG02 CG03<br>CG09<br>CG11 CG12 CG16<br>CE01 CE02 CE09<br>CE11<br>CE12 CE13 CE14 | 14 | 0  | 14  |
| Seminarios                                                | CG01 CG03 CG02<br>CG05 CG16<br>CE01 CE02 CE09<br>CE11 CE12 CE13                      | 4  | 0  | 4   |
| Trabajos dirigidos por el profesor                        | CG02 CG07<br>CE12                                                                    | 0  | 10 | 10  |
| <b>Total</b>                                              |                                                                                      | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Examen escrito, dos prácticas y evaluación de conocimientos y competencias en actividades presenciales. Es necesario aprobar cada prueba, el examen y los trabajos prácticos, para aprobar la asignatura.

| Procedimiento                              | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Examen escrito                             | 40 %                      | 40 %                      |
| Práctica sobre el siglo XIX                | 25 %                      | 25 %                      |
| Práctica sobre el siglo XX                 | 25 %                      | 25 %                      |
| Evaluación de Conocimientos y Competencias | 10 %                      | 10 %                      |



|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |
|--------------|--------------|--------------|

**Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Recursos de aprendizaje:

En las clases teóricas y/o prácticas se emplearán medios audiovisuales –proyecciones power point, dvd; vídeos-. Uso optimizado de la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso al material de prácticas (documentos, micro vídeos, mapas, planos, relaciones de bibliografía); utilización del Aula de Informática para investigación, empleo de bases de datos para búsquedas bibliográficas.

Recursos de apoyo tutorial:

Realización de una tutoría académica grupal, y seis horas semanales de tutorías individuales.

**13. Calendarios y horarios:**

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas  
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano