GUÍA DOCENTE 2017-2018

Historia de América Latina: sociedad, economía y política.

Análisis histórico del protagonismo de la ciudadanía en los procesos transformadores del Imperio Colonial Español en un conjunto de Repúblicas dentro del ciclo de las Revoluciones atlánticas. Estudio de la evolución de las sociedades y sus conductores reconocidos a lo largo de los siglos XIX y XX hacia los estados nacionales y su inserción en los mercados internacionales y las relaciones políticas globales.

1. Denominación de la asignatura:

Historia de América Latina: sociedad, economía y política.

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio.

Código

6024

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia,Geografía y Comunicación.

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Adelaida Sagarra Gamazo

4.b Coordinador de la asignatura online

Adelaida Sagarra Gamazo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 6º Semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C E01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.
C E02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.
C E09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.
CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.
C E11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local
CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográfi-cos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.
C E13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.
C E14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenien-temente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.
CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y pros-pectivas que realizan los especialistas.
C G02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.
C G03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los pun-tos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y

participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos C G05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico. C G09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especiali-zados C G11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma. C G12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos -en sus planos social, económico, cultural y político- desde las Revoluciones Liberales de Independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente americanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
América Latina en el siglo XIX. . **Tema 1. El Caudillismo (1825-1850).** **Tema 2. Las Reformas liberales (1850-1875)** **Tema 3. Los Regímenes Positivistas (1875-1900)** **Tema 4. Las últimas colonias.** **Tema 5.La influencia del Socialismo y el Anarquismo.** **Tema 6.Permanencias y cambios sociales.** **Tema 7. Las transformaciones económicas.**

América Latina en el siglo XX.

Tema 1. América Latina en el siglo XX. Presentación

Tema 2. El Panamericanismo.

Tema 3. La población de América Latina (1º tercio del siglo)

Tema 4. La emigración a América Latina.

Tema 5. El intervencionismo de Estados Unidos: Cuba a principio de siglo.

Tema 6. Periodos de la Revolución Mexicana.

Tema 7. Los Indígenas y las mujeres en la Revolución Mexicana.

Tema 8. Las Constituciones y la defensa de los Indígenas.

Tema 9. La Izquierda en Centroamérica.

Tema 10. La Revolución Cubana.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alcántara, Manuel., (1989-90 (Dos volúmenes)) Sistemas Políticos de América Latina , Tecnos., Madrid,
Amores Carredano, Juan Bosco., (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,
Ayala Mora, Enrique (Dir.), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación (1870-1930), UNESCO- ED TROTTA., París, 978-92-3-303156-2,
Calvo, Thomas, (1996) Iberoamérica, de 1570 a 1910., Península, Barcelona,
Carmagnani, Marcelo, (1984) Estado y Sociedad en América Latina 1850-1930., Crítica, Barcelona,
Chevalier, François, (1999) América Latina. De la Independencia a nuestros días., Fondo de Cultura Económica, México DF, 968-16-5349-1,
Ciudad, Andrés- Malamud, Carlos., (1992) Manual de Historia Universal. Tomo 10., Historia 16, Madrid,
Halperin Donghi, Tulio., (1998) Historia Contemporánea de América Latina, Historia- Alianza Editorial, Madrid, 804-206-3515-4,
Hernández Sánchez-Barba, Mario., (1981) Historia de América. Volumen V, Alhambra, Madrid,
Lambert, Jacques, (1978) América Latina. Estructuras sociales e instituciones políticas., Ariel, Barcelona,

Lechner, Norbert., (1981) Estado y política en América Latina., Siglo XXI, Madrid,
Lucena Salmoral, Manuel. (Coordinador), (1988) Historia de Iberoamérica, Cátedra, Madrid, 84-376-0742-6,
Malamud, Carlos, (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-206-6935-9,
Navarro García, Luis (Coord.)., (1991) Historia de las Américas IV, Quinto Centenario-Universidad de Sevilla., Sevilla,
Palacios, Marco. (Dir)., (2008) América Latina desde 1930, UNESCO- Ed. TROTTA, París, 978-92-3-303157-9,
Sánchez Albornoz, Nicolás., (1977) La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000., Alianza Universitaria., Madrid.,
Sánchez Albornoz, Nicolás., (1985) Población y mano de obra en América Latina, Alianza Editorial, Madrid,
Skidmore. Thomas E.- Smith, Peter H., (1996) Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX., Crítica, Barcelona, 84-7423-716-5,
Touraine, Alain., (1989) América Latina. Política y Sociedad., Espasa-Calpe,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÁLVAREZ, Jesús- MARTÍNEZ, Ascensión., (1992) Historia de la Prensa Hispanoamericana, MAPFRE-América, Madrid,
CARDOSO, Ciro- PÉREZ BRIGNOLI, Héctor., (1981) Historia Económica de América Latina., Crítica.,
GALEANO, Eduardo., (1984) Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI Editores, Madrid,
GARCÍA MENÉNDEZ, José Ramón, (1989) Política Económica y deuda externa en América Latina., IEPALA, Madrid,
MALAMUD, Carlos., (1995.) América Latina siglo XX. La búsqueda de la democracia., Alianza , Madrid,
MARICHAL, Carlos., (1988) Historia de la Deuda Externa en América Latina., Alianza, Madrid,
ZEA, Leopoldo, (1976) Dialéctica de la conciencia americana, Alianza Editorial Mexicana, México DF.,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Trabajo con desarrollos teóricos y otros materiales didácticos.	CG01 CG11 CG12 CG14 C G17 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	50
Casos de estudio	CG01 CG02 CG03 CG05 CG07 CG08 CG11 CG12 CG14 CG17. CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	50
Realización de trabajos, informes, memorias y conclusiones	CG02 CG03 CG06 CG08 CG09 CG11 CG12 CG14 CG17 CG19 CG 20 CG 22 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE24 CE25	20
Lecturas y recensiones	G01 CG02. CG06 CG11 CG12 CG14 CG17 CG19 CG 20 CG22 CE01 CE02 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13	20
Actividades culturales virtuales	CG01 CG02 CG09 CG11 CG12 CG14 CG17 CE02 CE03 CE05CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE24	10
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo de Investigación	40 %	40 %
Práctica siglo XIX	25 %	25 %
Práctica siglo XX	25 %	25 %
aportaciones científicas en los foros	10 %	10 %
Total	**100 %**	**100 %**

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Recursos de aprendizaje:
Se emplearán medios audiovisuales –proyecciones power point, vídeos-. Uso optimizado de la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso a los temas teóricos desarrollados, al material de prácticas (documentos, micro vídeos, mapas, planos, relaciones de bibliografía); visitas virtuales a Archivos, empleo de bases de datos para búsquedas bibliográficas; materiales didácticos online generados por el profesor.
Recursos de apoyo tutorial:
Realización de tutorías on-line.
Véase la página web del Grado, Orientaciones y Tutorías Académicas.http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano