



GUÍA DOCENTE 2018-2019
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

1. Denominación de la asignatura:

LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6028

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2 HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL. MATERIA 11 LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador de la asignatura online

Por determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencias generales

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia general

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia general

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia general

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticas.

Competencia general

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus aspectos sociales, económicos y culturales, de la Meseta Norte de Hispania durante la Edad Antigua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD Estudio de las fuentes literarias, arqueológicas, epigráficas y numismáticas, para el estudio del período antiguo en la Meseta Norte. LA CONQUISTA POR ROMA DE LA MESETA NORTE Y LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS Estudio de la economía y sociedad de los pueblos prerromanos. Organización política. Creencias religiosas y manifestaciones artísticas. Las guerras celtibéricas. La guerra sertoriana. El impacto de las guerras cántabras. LA ROMANIZACION DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO El desarrollo urbano. El papel del ejército. La red viaria y las obras públicas. El proceso de municipalización del territorio y la extensión del modelo de civitas. Los cambios socioculturales (religiosos, manifestaciones artísticas, cultura epigráfica). LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE II. EL MUNDO RURAL. Estudio de las transformaciones políticas, sociales y económicas del mundo romano. El medio rural en los sistemas económicos romanos. La aparición de las villas. Movimientos de contestación social. EL FINAL DEL MUNDO ANTIGUO Y LA FORMACIÓN DEL REINO VISIGODO Estudio de la transición del mundo antiguo al medieval a través de los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos IV y V d.C.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BARCELO, P. Y FERRAR, JJ., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. I. PROTOHISTORIA., CÁTEDRA, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID, BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID,



MANGAS, J.y SOLANA, J.M., (1985) ROMANIZACIÓN Y GERMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. T. II de HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN., ÁMBITO, VALLADOLID,
MONTENEGRO, A. (Coord.), (1987) CONSTITUCIÓN Y RUINA DE LA ESPAÑA ROMANA en HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, VOL. II., RIALP, MADRID,
MONTENEGRO, A. Y BLÁZQUEZ, J.M., (1982) HISTORIA DE ESPAÑA. LA ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C.-414 de J.C.). LA CONQUISTA Y LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA. VOL. II-1 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,
MONTENEGRO, A. y otros., (1989) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. COLONIZACIONES Y FORMACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS 81220-218 a.C.), GREDOS, MADRID,
MONTENEGRO, A., BLÁZQUEZ, J.M. Y SOLANA, J.M., (1986) HISTORIA DE ESPAÑA. 3. ESPAÑA ROMANA., GREDOS, MADRID,
PASTOR, E., (1986) CASTILLA EN EL TRÁNSITO DE LA ANTIGÜEDAD AL FEUDALISMO, JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, VALLADOLID,
RODRÍGUEZ NEILA, J.F. y otros., (1988) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. LA ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA (SIGLOS III a.C. - VII d.C.), PLANETA, BARCELONA,

VARIOS AUTORES, (1982) ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C. - 414 de J.C.). LA SOCIEDAD, EL DERECHO, LA CUTURA, vol. II-2 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLÁZQUEZ, J.M. y ALVAR, J. (Eds.), (1996) LA ROMANIZACIÓN EN OCCIDENTE., EDITORIAL ACTAS, MADRID,
MOURE, A., SANTOS, J. Y ROLDÁN, J.M., (1991) MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. 1. PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA 16, MADRID,
PICAZO, M. Y MANGAS, J., (1994) HISTORIA DE ESPAÑA. 2.PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA., EDITORIAL OCEANO-INSTITUTO GALLACH., BARCELONA,
ROLDÁN, J.M., (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
TUÑÓN DE LARA, M y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA. I. INTRODUCCIÓN. PRIMERAS CULTURAS E HISPANIA ROMANA., LABOR, BARCELONA,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	CE01, CE02, CE09, CE12, CE25	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc.)	CG02, CG05, CG07, CG08, CG09	86
Tutorías (individual y de grupo)	CG02	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (comentarios de texto, test, prácticas epigráficas, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %
Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %