



GUÍA DOCENTE 2017-2018
**INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL
TERRITORIO**

1. Denominación de la asignatura:

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL TERRITORIO

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6031

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 5º Metodología y técnicas instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador de la asignatura online

Por determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso; 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos para esta materia

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.



CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
· Estudio, comprensión, manejo y utilización de herramientas, técnicas y procedimientos del tratamiento geográfico de la información, con aplicación específica al estudio del territorio. · Elaboración y análisis de tablas, cuadros, matrices, gráficos, mapas, planos, ortoimágenes y aplicación práctica de su interés en la planificación territorial. · Especial interés en el mapa y los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como herramienta fundamental en el análisis del Territorio.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE A: GEOGRAFÍA Y ANÁLISIS DEL TERRITORIO. 1.- La Geografía y el análisis del Territorio en las Ciencias Sociales. 2.- El espacio geográfico como objeto de estudio y su dimensión. La representación territorial y la importancia de las escalas. BLOQUE B: EL TRATAMIENTO GEOGRÁFICO DE LA INFORMACIÓN: HERRAMIENTAS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS. 3.- El potencial geográfico de la información: sobre el origen de los datos y las fuentes para el estudio espacial. 4.- El tratamiento de la información: principales herramientas y procedimientos de la Geografía para el análisis territorial.



BLOQUE C: EL MAPA COMO RECURSO: DE LA CARTOGRAFÍA ANTIGUA A LOS SIG ONLINE.

5.- El mapa como recurso histórico: la cartografía antigua, las cartotecas online y sus funcionalidades.

6.- El mapa como medio de comunicación: las redes sociales, las listas de mapas en red y la difusión generalizada de cartografía para transmitir conocimiento.

7.-El mapa como fuente de información geográfica: los visores de información geográfica, centros de descarga, geoportales e Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE).

8.- El mapa como herramienta de análisis: variables, datos y cartografía en los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. , (2006) La ordenación del territorio en España : evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX, Ed. Universidad de Sevilla y Junta de Andalucía, Sevilla, 455 p,
- BIELZA DE ORY, V. , (2008) Introducción a la ordenación del territorio: un enfoque geográfico, Ed. Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 274 p,
- BOSQUE SENDRA, J. , (1992) Sistemas de Información Geográfica, Ed. Rialp, Madrid, 451 p,
- BUZAI, G. (2013), Sistemas de Información Geográfica. Teoría y Aplicación, Universidad de Luján, Luján, 312 p
- CORTIZO ALVAREZ, T. , (2009) El tratamiento geográfico de la información, Ed. Universidad de Oviedo, Oviedo, 433 p,
- DEL BOSQUE GONZÁLEZ, I. y otros (2012):, Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la investigación en Ciencias Humanas y Sociales, CSIC, Madrid, 145 p
- DOLLFUS, O., (1990) El Espacio Geográfico, Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 124 p,
- ORTEGA VALCARCEL, J., (2000) Los horizontes de la Geografía, Ed. Ariel, Barcelona, 604 p ,
- ROMERO, J. , (2007) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ed. Ariel, Barcelona, 480 p,
- SANTOS PRECIADO, J. M, (2008) Análisis estadístico de la información geográfica, Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 395 p,
- ZÁRATE MARTÍN, M. A., (2006) Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 544 p,
- ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M^a T. , (2005) Geografía humana: sociedad, economía y territorio, Ed. Ramón Areces, Madrid, 518 p,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUILERA ARILLA, M. J. y otros, (2011) Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos: Geografía Humana, Ed. Universidad Nacional Educación a Distancia, Madrid, 349 p,
- BUZAI, G. D. , (2008) Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Cartografía Temática: métodos y técnicas para el trabajo en el aula, Lugar Editorial, Buenos Aires, 128 p,
- CALLEJO, M^a L., (2000) Planos y mapas: actividades interdisciplinares para representar el espacio, Ed. Narcea, Madrid, 173 p,
- CORTIZO ALVAREZ, T. , (1998) Los gráficos en Geografía, Ed. Tria-Ka, 174 p,
- INIESTO, M. y NÚÑEZ, A. (2014): , Introducción a las infraestructuras de Datos Espaciales (IDE), Ministerio de Fomento, 417 p.
- PIÑA PATÓN, B., (2007) Captura y tratamiento de la información geográfica: ejercicios resueltos y propuestos, Ediciones TGD, Santander, 123 p,
- SANTOS PRECIADO, J. M. , (2002) El tratamiento informático de la información geográfica, Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 380 p,
- SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Estadística elemental para historiadores y geógrafos, Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 189 p,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura, estudio y asimilación de los contenidos suministrados en los materiales básicos y complementarios subidos a la plataforma.	CG.01, CG.02, CG.03, CG.07, CE.12, CE.13, CE.21, CE.22	75
Participación activa e intervención en foros, seminarios virtuales y clases por videoconferencia.	CG.05, CG.07, CG 08, CE 14, CE.21, CE.22	20
Realización de los trabajos y prácticas periódicas	CG 01, CG03, CG.05, CG.07, CG08 CE 14, CE.21, CE.22, CE.23	55
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la UBU la asignatura se evaluará conforme a un sistema de Evaluación Continúa, en el que se pretende la máxima participación del alumno.
- Periódicamente se realizarán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que serán valorados individualizadamente y tendrán un peso relevante en la calificación final (40%). Todos los materiales y documentos de trabajo en el aula se subirán a la plataforma UBU Virtual, en la que el alumno podrá seguir la evolución de la asignatura, consultar resúmenes de cada uno de los temas, descargar las prácticas y seguir las calificaciones.
- Se valorará la participación activa en foros, clases por videoconferencia y actividad en la plataforma (20%).
- Al finalizar el periodo docente se realizarán dos pruebas, una de carácter teórico (20%) y otra de carácter práctico (20%). Estas pruebas podrán realizarse mediante cuestionario y/o videoconferencia en función del número de alumnos matriculados.
- Este mismo sistema de ponderación será utilizado en la primera y segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación e intervención activa en foros, seminarios y clases por videoconferencia.	20 %	0 %
Trabajos y prácticas periódicas relacionados con los contenidos	40 %	0 %
Examen de contenidos teóricos	20 %	0 %
Examen de contenidos prácticos	20 %	0 %
Total	100 %	0 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Véase: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

- Comprensión e interiorización del método geográfico de Análisis Territorial a través de las herramientas más comunes en el estudio espacial (utilización, elaboración y análisis de tablas, cuadros, matrices, gráficos, mapas, planos, etc...).
- Especial interés en el análisis y estudio del mapa como herramienta básica de la práctica geográfica, realizando un acercamiento a los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Realización de prácticas con ordenador en aula multimedia.
- Utilización de recursos informáticos (ordenador y cañón de proyección) para disponer de una plataforma interactiva entre profesor y alumno de modo permanente.



- Prácticas de análisis territorial centradas en el territorio de Castilla y León y de España.
- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor, la difusión e intercambio de temas y prácticas de modo semanal.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en la plataforma, mediante la participación de todos los integrantes del curso en sesiones programadas de videoconferencia.
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano