



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Ecología Humana**

**1. Denominación de la asignatura:**

Ecología Humana

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6040

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Evolución Humana y Prehistoria

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

GARCÍA GONZÁLEZ, REBECA (mrgarcia@ubu.es) y un profesor del área de prehistoria por determinar

**4.b Coordinador de la asignatura online**

GARCÍA GONZÁLEZ, REBECA (mrgarcia@ubu.es)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º curso, 8º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|   |
|---|
| 6 |
|---|

### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.</p> <p>CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.</p> <p>CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.</p> <p>CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.</p> <p>CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.</p> <p>CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.</p> <p>CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.</p> <p>CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes |
|-------------------------|
|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado y/o generado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).

## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **1. CONCEPTOS BÁSICOS**

#### **1.1 Conceptos básicos de Ecología**

Ecosistema, factores bióticos y abióticos, hábitat, nicho, especie, comunidad, población, etc.

### **2. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN**

#### **2.1 Características generales de una población**

Densidad, natalidad, mortalidad, distribución, estructura de edad. Crecimiento poblacional, factores que afectan al crecimiento.

### **3. ESTRÉS AMBIENTAL, ADAPTACIÓN Y ESTRATEGIAS HUMANAS**

#### **3.1 La influencia del ambiente**

Tolerancias, factores limitantes, nutrición, fuentes de estrés ambiental.

#### **3.2 Ajustes y estrategias**

Adaptaciones fisiológicas, la temperatura (frío, calor), la humedad, la altitud, las enfermedades.

### **4. EL ECOSISTEMA HUMANO.**

#### **4.1 Variaciones en la alimentación humana**

#### **4.2 Estrategias reproductivas y el papel de las mujeres**

#### **4.3 Los sistemas económicos y su influencia sobre el medio**

#### **4.4 Cambios en la organización social**

#### **4.5. El poder de la mente: raíces emocionales, moralidad, creencias...**



## **5. ECOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Selección natural y comportamiento social: claves y debates.**

### **5.1 Coevolución**

### **5.2 El nicho humano**

### **5.3 Claves del presente**

## **6. EVOLUCIÓN DE SOCIEDADES HUMANAS EN DIFERENTES BIOMAS**

### **6.1 Niveles de integración socioeconómica: grupo familiar, grupo local y entidad política regional.**

Se expondrán grupos humanos representativos de estos niveles adaptados a diferentes biomas terrestres atendiendo al medio, densidad de población, tecnología, organización social de la producción, guerra y territorialidad, integración política, estratificación y santidad.

### **6.2 Grupo familiar y su adaptación a diferentes biomas**

Shoshone (Gran Cuenca, EEUU), ¡Kung, Machiguenga, Nganasan, etc.

### **6.3. Grupo local y su adaptación a diferentes biomas**

Yanomami, Esquimales del Norte de Alaska, Tsembaga Maring (N. Guinea), Turkana (Kenia), Enga centrales, Kirguises.

### **6.4 Entidad política regional. Cacicazgo y estado primigenio**

Isleños de las Trobiand (Oceanía), Basseri (Irán), etc.

## **9.3- Bibliografía**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Campbell, Bernard , (1985) Ecología Humana, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,  
Cartwright, J., (2000) Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature, PALGRAVE, New York,

Dawkins, Richard, (1986) El Gen Egoísta, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,  
Diamond, Jared, (2007) El tercer chimpancé. Origen y futuro del animal humano, Debate, Barcelona,

Kormondy, Edward J. and Brown, Daniel E. (Eds.), (1998) Fundamentals of Human Ecology, Prentice Hall, New Jersey,

Sussman, Robert W., (1999) The Biological Basis of Human behaviour. A critical Review, Prentice Hall, New Jersey,



### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cordón, F., (1981) La naturaleza del hombre a la luz de su origen biológico, Anthropos, Barcelona, Anthropos,
- Deléage, Jean Paul, (1993) Historia de la Ecología, Icaria, Barcelona,
- Diamond, J., (1998) Armas, gérmenes y acero, Debate, Madrid,
- Durham, W.H., (1978) The coevolution of human biology and culture, Taylor & Francis :3-11., Human behaviour and adaptation. Reynolds V; Blurton Jones N, (eds). ,
- Dyson-Hudson, R. y E. A. Smith, (1983) Territorialidad humana: Una reconsideración ecológica, Mitre, Barcelona, M. J. Buxó (comp.), Ecología y cultura en las sociedades primitivas.,
- Guha, R. y Gadgil, M., (1993) Los hábitats en la Historia de la Humanidad, Marcial Pons, Madrid, Historia y Ecología. , Monográfico Revista Ayer 11,
- Harris, M. , (1982) El materialismo Cultural, Alianza Editorial, Madrid,
- Panther-Brick, R., H. Layton, & Peter Rowley-Conwy (editores), (2001) Hunter-gatherers, an interdisciplinary perspective, Cambridge University Press, Cambridge, England,
- Prentiss, A.M. et al. (eds.), (2009) Macroevolution in Human Prehistory, The American Museum of Natural History, New York, USA.,
- Schutkowski, Holger , (2006) Human Ecology. Biocultural Adaptations in Human Communities, Springer, London,
- Smith, E.A., Winterhalder, B. (eds), (1992) Evolutionary ecology and human behaviour, De Gruyter, New York,
- WAAL , Frans de, (2014) EL BONOBO Y LOS DIEZ MANDAMIENTOS, Tusquets,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología            | Competencia relacionada                 | Horas de trabajo |
|------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| Lectura de temas       | CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22 | 89               |
| Participación en foros | CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22 | 49               |
| Prueba de evaluación   | CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22 | 12               |
| <b>Total</b>           |                                         | 150              |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

| <b>Procedimiento</b>            | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Entrega de ejercicios prácticos | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Participación en foros          | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Exámen/trabajo final            | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                    | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Materiales Plataforma Moodle, bibliografía, recursos en la web y recursos audiovisuales.

### 13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano