



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Historia de las Relaciones Laborales

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6095

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 10.1: Historia de las Relaciones Laborales (MÓDULO 10: Historia de las Relaciones Laborales).

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

E.U.A. de Relaciones Laborales

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miriam Huesca García

4.b Coordinador de la asignatura

Miriam Huesca García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO: Primero / SEMESTRE: Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto. avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1. Resolución de problemas: Analizar y discutir la problemática que ha dado lugar a los distintos fenómenos históricos contemporáneos.

CE2. Capacidad de análisis y síntesis: Conocer los fundamentos sociales, políticos y económicos del mundo contemporáneo.



CE3. Análisis, búsqueda y gestión de la información: Analizar la evolución del trabajo y de las relaciones laborales desde una perspectiva histórica.

CE4. Comunicación oral y escrita: Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita a través de la realización y exposición de trabajos prácticos e investigaciones, donde el alumno mostrará su capacidad creativa.

CE5. Conocimiento de una lengua extranjera: Entender y manejar las lecturas históricas en lengua extranjera.

CE6. Informática: Manejar bases de datos y programas informáticos para la búsqueda y análisis de la información.

CE7. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar en equipo, argumentando y debatiendo acontecimientos históricos.

CE 8. Trabajo en equipo interdisciplinar: Realizar trabajo en equipo, argumentados desde distintas disciplinas para un análisis histórico.

CE10. Razonamiento crítico: Valorar de forma crítica la importancia de la evolución de las formas de trabajo.

CE11. Habilidad en las relaciones interpersonales: Adquirir la capacidad de debatir acerca de los principales acontecimientos históricos que afectan al ámbito de las relaciones laborales.

CE12. Compromiso ético: Conocer los valores éticos en el ámbito laboral y saberlos aplicar en todas las actuaciones.

CE13. Aprendizaje autónomo: Comprender los contenidos sociales, políticos y económicos desde una perspectiva histórica.

CE17. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental: Conocer las distintas realidades sociales y económicas en las que se desarrollan los distintos acontecimientos históricos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los fundamentos sociales, políticos y económicos del mundo contemporáneo.
2. Ser capaz de analizar la problemática que ha dado lugar a los distintos fenómenos históricos contemporáneos.
3. Conocer la evolución del trabajo y de las relaciones laborales a lo largo de los distintos momentos históricos.
4. Ser capaz de analizar los principales acontecimientos históricos que afectan al ámbito de las relaciones laborales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque I: Las sociedades preindustriales europeas (hasta el S. XVIII)

Tema 1: Instituciones políticas, económicas y sociales

- 1.1. Sistemas productivos y relaciones de trabajo vinculadas. Esclavitud y servidumbre.
- 1.2. Sistemas productivos y otras modalidades de relaciones de trabajo. Gremios; trabajo domiciliario; manufacturas.

Bloque II: El Siglo XIX

Tema 2: Transformaciones políticas

- 2.1. Crisis del Antiguo Régimen.
- 2.2. Revoluciones Burguesas y liberalismo político.
- 2.3. Formación de los Estados Nacionales.

Tema 3: Transformaciones económicas

- 3.1. Los postulados del liberalismo económico.
- 3.2. Caracteres básicos del desarrollo capitalista de base industrial.
- 3.3. La expansión del capitalismo.
- 3.4. Transformaciones en los procesos de trabajo.

Tema 4: Transformaciones sociales

- 4.1. La movilidad social: de estamentos a clases.
- 4.2. Orígenes del movimiento obrero.
- 4.3. La conflictividad social.

Bloque III: El Siglo XX

Tema 5: Transformaciones políticas y socioculturales

- 5.1. La revolución rusa y el marxismo leninismo.
- 5.2. Crisis de la democracia liberal de entreguerras. Ascenso de los fascismos
- 5.3. Reestructuración de Europa después de 1945.
- 5.4. Fin del comunismo en Europa.

Tema 6: Transformaciones socio-económicas

- 6.1. La caída de los mercados de capital y la Gran Depresión.
- 6.2. Progresivo abandono de la ortodoxia liberal: New Deal y fascismo.
- 6.3. Economía de posguerra: recuperación, crecimiento económico y sociedades del bienestar.

Tema 7 : Respuesta a la crisis de la década de 1970

- 7.1. Neoliberalismo y crisis del Estado de bienestar.
- 7.2. Diversidad de sistemas de relaciones laborales.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aizpuru, M; Rivera, A. , (1994) Manual de historia social del trabajo, última edición, Ed. Siglo XXI, Madrid,

Arenas Posadas, C. , (2003) Historia económica del trabajo. Siglos XIX y XX , última edición, Ed. Tecnos, Madrid,

Martínez Carreras, J.U. , (1983) Introducción a la historia contemporánea, última edición, Ed. Istmo, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dunlop, J y Galeson, W. , (1985) El trabajo en el siglo XX, última edición, Ministerio de Trabajo, Madrid,

Moreno Fernández, Gómez Úrdanse, Galán García , (2003) Materiales para la historia de las relaciones laborales, última edición, Ed. Tecnos, Madrid,

Páez Camino, F y Llorente, P , (1984) Los movimientos sociales, última edición, Ed. Akal, Madrid,

Zinder, H. e Hilgemmann, W. , (2006) Atlas histórico mundial, última edición, Ed. Istmo, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB1-CB5,CG1-CG5 CE1,CE2,CE4,CE10, CE12,CE13	21	17	38
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB1-CB5,CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE7,C E10,CE11,CE17	10	5	15
Lecturas y recensiones	CB1-CB5,CG1-CG5 CE2,CE3,CE4,CE5,C E10,CE13	3	19	22
Exposiciones públicas	CB1-CB5,CG1-CG5 CE2,CE3,CE4,CE6,C E8, CE11,CE12	3	12	15
Seminarios, Debates	CB1-CB5,CG1-CG5 CE1,CE2,CE4,CE7,C E10,CE11,CE12	6	2	8
Tutorías	CB1-CB5,CG1-CG5	9	6	15



	CE1,CE2,CE4,CE7,CE10,CE17			
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CB1-CB5,CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE6,CE7,CE10,CE11,CE13	2	35	37
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se evaluará de manera continuada todas las actividades prácticas . El alumno deberá obtener al menos una calificación de 4 puntos en el examen final.
Los alumnos que se presenten a la 2ª Convocatoria no podrán recuperar ni la intervención en clase, ni la asistencia y participación en cursos y seminarios, así como cualquier otra actividad evaluable que por su propia naturaleza resulte imposible repetir. La nota será la del examen con un mínimo de 4

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
- Actividades de evaluación continua: Realización y exposición de trabajos individuales y en grupo basados en la búsqueda de documentación	25 %	40 %
Intervención en clase y acción tutorial	15 %	0 %
Participación en cursos y seminarios y conferencias	10 %	0 %
Lectura de artículos y comentario crítico de los mismos	10 %	20 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Director de la Escuela de Relaciones Laborales, acogerse a la evaluación excepcional. Dicho escrito deberá justificar la imposibilidad de seguir la evaluación continua. El Director resolverá la procedencia de admitir o no dicha excepcionalidad. La nota será la de la prueba final escrita con un mínimo de 5 para poder superar la asignatura



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Para las actividades educativas de esta materia se utilizarán:

- Clases presenciales
- Seminarios
- Trabajos en grupo e individuales
- Conferencias
- Biblioteca y recursos de la Escuela
- Plataforma UBUnet, además de una comunicación fluida profesor-alumno y alumnos-alumnos

TUTORIAS:

Días y horas de conformidad con lo publicado en la página web oficial de la Escuela.

13. Calendarios y horarios:

CALENDARIO DE EXÁMENES:

Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria: De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

HORARIOS:

De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano