



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Administración de Empresas

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6096

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 4.1.: Administración de Empresas (MÓDULO 4: Economía Financiera y Administración de Empresas)

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pablo Aguilar Conde

3.b Coordinador de la asignatura

Pablo Aguilar Conde

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO: Primer/SEMESTRE: Primer Semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto. avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1. Resolución de problemas

CE2. Capacidad de análisis y síntesis

CE3. Análisis, búsqueda y gestión de información

CE4. Comunicación oral y escrita

CE5. Conocimiento de lengua extranjera

CE6. Informática

CE7. Trabajo en equipo

CE10. Razonamiento crítico



CE11. Habilidad en las relaciones interpersonales

CE12. Compromiso ético

CE13. Aprendizaje autónomo

Todas las anteriores competencias se refieren específicamente a los objetivos y contenidos recogidos en la presente guía docente.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Conocimiento del funcionamiento y desarrollo de la empresa. Visión inicial de las funciones directivas. Análisis básico de las diferentes áreas de la empresa. Fomento del espíritu emprendedor.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA EMPRESA TEMA 1: La empresa: La administración y los administradores 1- Introducción 2- El empresario 3- Los directivos y el administrador 4- La administración de empresas TEMA 2: La naturaleza de la empresa 1- Definición y elementos de la empresa 2- Funciones de la empresa 3- Entorno de la empresa 4- Teorías sobre la empresa TEMA 3: Tipos de empresas 1- Propiedad o titularidad del capital 2- Tamaño 3- Actividad económica 4- Ámbito de actuación 5- Forma jurídica 6.- Vinculación o pertenencia a algún grupo empresarial TEMA 4: Objetivos de la empresa 1- Maximización del beneficio 2- Creación de valor 3- Los grupos de interés en la empresa 4- La responsabilidad social corporativa TEMA 5: La estrategia de la empresa 1- Estrategia empresarial: concepto y tipos 2- Estrategia competitiva: Posicionamiento competitivo 3- Estrategia corporativa: Especialización o diversificación 4- Estrategia corporativa: La integración vertical 5- Ámbito geográfico



6- Otras formas de crecimiento

7.- Dirección estratégica

TEMA 6: Funciones directivas

1.- Planificación

2.- Organización

3.- Dirección

4.- Control

LOS SUBSISTEMAS O AREAS DE LA EMPRESA

TEMA 7: Creación de empresas

1- Introducción

2- Plan de la empresa

3- Trámites en la constitución de la empresa

TEMA 8. Subsistema financiero I: información económica de la empresa

1-Introducción

2-El patrimonio de la empresa: balance de situación de la empresa

4-El resultado de la empresa: cuenta de pérdidas y ganancias

5- Memoria

6- Estado de cambios en el patrimonio neto

7- Estado de flujos de efectivo

8- Visión general del análisis de estados financieros

TEMA 9: Subsistema financiero II: inversión

1- Introducción a las matemáticas financieras

2- Conceptos

3- Componentes de una inversión

4- Criterios de selección de inversiones

TEMA 10: Subsistema financiero III: financiación

1- Conceptos

2- Financiación propia: interna y externa

3- Financiación ajena

4.-Coste de la financiación

TEMA 11: Subsistema comercial

1- Conceptos

2- Producto

3- Precio

4- Distribución

5- Comunicación

TEMA 12: Subsistema producción

1- Las funciones de operaciones

2- Diseño de las operaciones: producto y proceso productivo

3- Diseño de las operaciones: capacidad, localización y distribución de la planta

4- Planificación y control de las operaciones



TEMA 13: Subsistema recursos humanos

- 1.- Conceptos
- 2.- Reclutamiento
- 3.- Selección
- 4.- Formación
- 5.- Desarrollo del personal
- 6.- Evaluación
- 7.- Retribución

CREACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 14: Plan de empresa

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Isabel Díez Vial, FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS, Thomson Reuters,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AECA, YOUTUBE, ., <http://www.youtube.com/aecatv>.
Alvaro Cuervo, Introducción a la administración de empresas, Civitas,
Ana María Castillo Clavero , Introducción a la economía y administración de empresas, PIRÁMIDE,
Ana María Castillo Clavero, Casos prácticos de administración y dirección de empresas, PIRÁMIDE,
Andrés S.Suárez Suárez, Curso de introducción a la economía de la empresa, PIRÁMIDE,
Andrés Suárez Suárez, Curso de Introducción a la economía de la empresa, PIRAMIDE,
Antonio Partal Ureña, Introducción a las finanzas empresariales, PIRAMIDE,
Carmen Barroso, Problemas de Economía de la empresa, PIRAMIDE,
Carmen Barroso Castro, Economía de la empresa, PIRAMIDE,
David Lester, Cómo empezaron: 18 buenas ideas que se convirtieron en grandes empresas, PROFIT,
Eduardo Bueno Campo, Introducción a la economía de la empresa, CEF,
Eduardo Bueno Campos, Introducción a la organización de empresas, CEF,
Eduardo Pérez Gorostegui, Curso de introducción a la economía de la empresa, RAMON ARECES,
Eduardo Pérez Gorostegui, Casos prácticos de introducción a la economía de la empresa, RAMON ARECES,
Ignacio Castro Abancens, Creación de empresas para emprendedores: guía para la elaboración de un plan de negocio, PIRAMIDE,
Isabel Díez Vial, Fudamentos de administración de empresas, THOMSON REUTERS,
Jordi Font, Presupuestos, planes financieros y estudios de viabilidad, GESTION 2000,



José Díez de Castro, Administración de empresas: libro de actividades: casos, cuestiones y lecturas, PIRAMIDE,
José Díez de Castro, Administración de empresas: dirigir en la sociedad del conocimiento, PIRAMIDE,
José Díez de Castro, Administración de empresas, PIRAMIDE,
Maria del Mar Fuentes Fuentes, Fundamentos de dirección y administración de empresas, PIRAMIDE,
Pilar Maynar Mariño, La economía de la empresa en el espacio de educación superior, MC GRAW HILL,
Sergio Hernández y Rodríguez, Introducción a la administración, Mc Graw Hill,
WEB AECA, ., ., <http://www.aeca.es/>.
Xavier M. Triadó Ivern, Administración de la empresa: teoría y práctica, Mc Graw Hill,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E5,CE6,CE7,CE10,C E11,CE12,CE13	40	20	60
Tutorías	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E5,CE6,CE7,CE10,C E11,CE12,CE13	6	5	11
Lecturas y recensiones	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E5,CE10,CE12,CE13	0	20	20
Realización de trabajos y actividades	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E5,CE6,CE7,CE10,C E11,CE12,CE13	3	35	38
Exposiciones públicas	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C	3	5	8



	E6,CE7,CE10, CE11,CE12,CE13			
Seminarios, Jornadas	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E10,CE11,CE12,CE1 3	6	5	11
Pruebas de evaluación	CB1-CB5, CG1-CG5 CE1,CE2,CE3,CE4,C E5,CE6,CE7,CE10,C E11,CE12,CE13	2	0	2
Total		60	90	150

10. Sistemas de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación continua ponderando las diferentes valoraciones realizadas durante el curso académico.

Para superar la asignatura y tener en cuenta las notas de todos los procedimientos de evaluación, será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 4 puntos sobre 10 puntos. Para superar el examen habrá que superar todas las partes que lo componen.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Mediante los procedimientos de evaluación 1 y 3 se evalúan, en las fechas destinadas al efecto, competencias propias de la evaluación continua, que no pueden evaluarse en un examen final. Por lo que en la segunda convocatoria, se realizará el examen final (que incorpora los otros procedimientos que puedan ser reevaluados), teniendo en consideración los otros procedimientos de evaluación ya considerados en la primera convocatoria, que por su propia naturaleza no son nuevamente evaluables, además de realizar el trabajo final-plan de empresa (prueba de evaluación 2), en el caso de no ser suficiente el presentado en la primera convocatoria o no haberlo presentado. Para superar la asignatura y tener en cuenta las notas de todos los procedimientos de evaluación, será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 4 puntos sobre 10 puntos. Para superar el examen habrá que superar todas las partes que lo componen

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitarlo por escrito durante las tres



primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Director del centro. El alumno deberá realizar el examen final (40%), el trabajo final-plan de empresa (40%) y la prueba de evaluación 1 (20%). Para superar la asignatura y tener en cuenta las notas de todos los procedimientos de evaluación, será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 4 puntos sobre 10 puntos. Para superar el examen habrá que superar todas las partes que lo componen

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

En cualquier caso, se tendrán en cuenta el proceso de evaluación del aprendizaje para la calificación global de la asignatura, que únicamente podrá superarse si el estudiante obtiene los resultados previstos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Intervención en clase y acción tutorial: trabajos y exposiciones	20 %	20 %
Actividades de evaluación continuas: pruebas de evaluación, etc.	30 %	30 %
Asistencia participativa en cursos y seminarios o Aportación de recursos-referencias	10 %	10 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Para las actividades educativas de esta materia se utilizarán:

- Clases presenciales
- Seminarios
- Trabajos y presentaciones
- Conferencias y cursos especializados
- Biblioteca y recursos de la Escuela
- Plataforma UBUnet (Plataforma on-line UBUCampus-e) la Universidad de Burgos que habilita un entorno virtual de aprendizaje que permite el desarrollo de las actividades educativas, además de una comunicación fluida entre profesor-alumno, alumnos-alumnos y alumnos-equipo de apoyo técnico

TUTORÍAS:



Días y horas de conformidad con lo publicado en la página web oficial de la Escuela.

12. Calendarios y horarios:

CALENDARIO DE EXÁMENES:

Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria: De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

HORARIOS:

De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

13. Idioma en que se imparte:

Castellano