



GUÍA DOCENTE 2013-2014
**Estadística Aplicada: Técnicas Cuantitativas de
Investigación Social**

1. Denominación de la asignatura:

Estadística Aplicada: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6100

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Economía Aplicada y mercado de trabajo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

E.U.A. Relaciones Laborales

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Olga Valencia García

4.b Coordinador de la asignatura

Olga Valencia García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Resolución de problemas:

Resolver los problemas planteados sobre la relación entre las variables económicas y del mercado de trabajo, así como casos prácticos de las materias objeto del modulo.

2. Capacidad de análisis y síntesis:

Sintetizar los datos económicos disponibles mediante un adecuado tratamiento estadístico.

3. Análisis, búsqueda y gestión de información:

Identificar las fuentes estadísticas fiables, públicas o privadas, que proporcionan datos socioeconómicos

4. Informática:

Utilizar el software estadístico adecuado para el análisis de los datos socioeconómicos.

5. Aprendizaje autónomo:

Seleccionar, analizar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

6. Adaptación a nuevas situaciones:

Ser capaz de diseñar una investigación social para obtener datos empíricos cuando éstos no existen o no son accesibles



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer la utilidad de la Estadística para la realización de una investigación social - Conocer las principales herramientas de Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia Estadística - Diferenciar estudios exhaustivos de investigaciones por muestreo - Saber interpretar los resultados de investigaciones publicadas en el ámbito socioeconómico y laboral
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Tema 1. Estadística e investigación social Tema 2. Análisis univariante Tema 3. Análisis bivariante Tema 4. Números índices PARTE II: ELEMENTOS DE PROBABILIDAD Tema 5. Probabilidad y variables aleatorias Tema 6. Modelos de probabilidad PARTE III: INFERENCIA ESTADÍSTICA Tema 7. Muestras y estadísticos Tema 8. Estimaciones y contrastes de hipótesis



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alcalá, A., (1999) Estadística para Relaciones Laborales, Hespérides, Camarero, L. (coord.) , (2010) Estadística para la investigación social, Garceta, Montero, J. M. , (2008) Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales, Thomson Paraninfo, Montero, J. M. , (2004) Estadística para Relaciones Laborales, Paraninfo, Tomeo, V. Uña, I. , (2009) Estadística descriptiva, Garceta,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Montero, J. M. , (2007) Estadística Descriptiva, Thomson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	2, 3	23	11	34
Clases prácticas (pequeño grupo)	1, 2, 3, 4	20	18	38
Lecturas de manuales	2, 4	0	23	23
Exposiciones públicas	2, 3, 5, 6	1	7	8
Seminarios	6	3	0	3
Tutorías	1, 2 ,3, 4	5	2	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	35	37
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para la compensación de las calificaciones de los diferentes sistemas de evaluación será necesario obtener al menos 3 puntos sobre 10 en la calificación del Exámen Final.

Procedimiento	Peso
Actividades de evaluación continua. No susceptibles de recuperación en convocatoria extraordinaria	30 %
Intervención en clase y acción tutorial	20 %
Asistencia y participación en cursos y seminarios. No susceptible de recuperación en convocatoria extraordinaria	10 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional, se exigirá la entrega de trabajos en las mismas fechas que en el sistema ordinario y la presentación a las pruebas de evaluación continua que se establezcan, así como al Examen Final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Grupo A:
Lunes, de 9 a 11h
Jueves, de 9 a 10h.
Grupo B:
Lunes, 17 a 19h
Jueves, 16 a 17h.

Tutorías:
Jueves de 12 a 14h
Jueves de 19 a 21h
Entrega del trabajo: al finalizar el periodo de clases



Examen final Convocatoria ordinaria: Establecido en calendario Examen final Convocatoria extraordinaria: Establecido en calendario

14. Idioma en que se imparte:

Español
