



GUÍA DOCENTE 2013-2014  
**Nuevas Tendencias en Gestión de Personas**

**1. Denominación de la asignatura:**

Nuevas Tendencias en Gestión de Personas

**Titulación**

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**Código**

6119

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo 2 Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Materia, Dirección de Recursos Humanos

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

E.U.Relaciones Laborales

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Jose Carlos Núñez Maroto. Jesus Ortiz del Álamo

**4.b Coordinador de la asignatura**

Jose Carlos Núñez Maroto

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Tercer curso. Segundo semestre



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

1. Resolución de problemas: capacidad de planteamiento y solución de problemas y casos prácticos en la gestión de Recursos Humanos.
2. Capacidad de análisis y síntesis: evaluación de los procesos que supone la aplicación de técnicas de gestión de personas.
3. Razonamiento crítico: interpretar críticamente los sistemas y estrategias de recursos humanos.
4. Aprendizaje autónomo: Conocer las posibilidades y limitaciones de los modelos teóricos propios de la dirección y gestión de personas.
5. Análisis, búsqueda y gestión de información: Seleccionar y gestionar información y documentación propia de las áreas de Recursos Humanos.
6. Compromiso ético: Conocer los valores de los profesionales en gestión de personas.
7. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental: Tomar posición y entrar en contacto con la problemática y decisiones que conforman el contexto social y económico que influye en las prácticas de recursos humanos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Conocer las prácticas innovadoras y actuales en gestión de personas dentro de las organizaciones.  
Comprender cómo estos nuevos modelos de gestión constituyen nuevas formas de adaptación del capital humano a los cambios que la sociedad y las organizaciones experimentan, reconociendo así la importancia estratégica de las personas en la consecución de los objetivos empresariales.  
Contribuir a la formación de una una visión global de las prácticas de recursos humanos y de la organización.



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Tema 1</b><br/>Cambios y nuevas tendencias en el entorno de la función de dirección de personas.</p> <p><b>Tema 2</b><br/>Gestión del conocimiento.</p> <p><b>Tema 3</b><br/>Gestión de personas y gestión de la calidad.</p> <p><b>Tema 4</b><br/>Gestión por competencias</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 2</b></p> <p><b>Tema 5</b><br/>Gestión del cambio, productividad y trabajo en equipo.</p> <p><b>Tema 6</b><br/>Otros modelos de gestión.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Ariza Montes, J.A., Morales Gutierrez, A.C. y Morales Fernandez, E., (2004) Dirección y administración integrada de personas, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p>Bonache, J. y Cabrera, A., (2006) Dirección de personas, Evidencias y perspectivas para el Siglo XXI., 3ª ed.), , Prentice Hall, Madrid,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Albizu Gallastegui, E. y Landeta Rodriguez, J., (2001) Dirección Estratégica de los Recursos Humanos, Pirámide, Madrid,</p> <p>Dolan et al., (2007) La gestión de los recursos humano: cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p>Puchol, Luis, (2003) El libro de las habilidades directivas, Díaz de Santos, Madrid,</p> <p>Sastre Castillo, M y Aguilar Pastor, E. , (2003) Dirección de recursos humanos: un enfoque estratégico, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p>Valhondo Solano, Domingo, (2002) Gestión del conocimiento, del mito a la realidad,, Díaz de Santos., Madrid,</p> |



Valle Cabrera, R.J. , (2003) Gestión Estratégica de Recursos Humanos, Prentice-Hall, Madrid,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | 1, 2, 3, 7              | 25                 | 10               | 35             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    | 1,3,4,5                 | 15                 | 30               | 45             |
| Lecturas, seminarios, debates, tutorías, ...                        | 2,3,4,6,7               | 10                 | 20               | 30             |
| Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación | 1,2,3,4,5,6,7           | 10                 | 30               | 40             |
| <b>Total</b>                                                        |                         | 60                 | 90               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Teniendo en cuenta que para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima en el examen final de 4 puntos sobre diez.\\\"

| Procedimiento                                                                                                                                       | Peso         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Actividades de evaluación continua: supuestos y casos prácticos, trabajos de búsqueda de información, test, realización y presentación de informes. | 40 %         |
| Asistencia, intervención en clase y acción tutorial                                                                                                 | 20 %         |
| Examen final                                                                                                                                        | 40 %         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                        | <b>100 %</b> |



**Evaluación excepcional:**

La solicitud de evaluación excepcional debe hacerse ante el Director de la Escuela de Relaciones Laborales.

Los alumnos que se presenten en la segunda convocatoria, no podrán recuperar ni la intervención en clase, ni la asistencia y participación en cursos y seminarios, ni cualquier otra actividad evaluable que, por su naturaleza, resulte imposible de repetir. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Pizarra y Proyector

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca de la EURL

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

**13. Calendarios y horarios:**

Horario de clases: Martes, de 18 h a 20 h y Jueves, de 16 h. a 17 h.

Horario de exámenes: 1ª convocatoria: 2-06-2014, 17 h.

2ª convocatoria: 16-06-2014, 10 h.

Horario tutorías: viernes de 16 h a 19 h.

**14. Idioma en que se imparte:**

Español