



## GUÍA DOCENTE 2014-2015

### **1. Denominación de la asignatura:**

Derecho Sancionador del Trabajo

### **Titulación**

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

### **Código**

6121

### **2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

MATERIA 1.6: Derecho Sancionador del Trabajo (MODULO 1: Marco normativo de las Relaciones Laborales y de la Seguridad Social)

### **3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

E.U.A. de Relaciones Laborales

### **4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Antonio Granados Moya y Francisco José López Díez

### **4.b Coordinador de la asignatura**

Antonio Granados Moya

### **5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

CURSO: Tercero/ SEMESTRE: Primer Semestre

### **6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

## 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1. Resolución de problemas: Resolver problemas jurídico-laborales y casos prácticos relacionados con el Derecho Social.

CE2. Capacidad de análisis y síntesis: Analizar la relación entre las fuentes del Derecho Social y sus instituciones, así como sintetizar sus contenidos y relaciones.



CE3. Análisis, búsqueda y gestión de información: Conocer las fuentes del Derecho Social y la estructuración sistemática de sus cuerpos normativos.

CE4. Comunicación oral y escrita: Aprender el manejo del lenguaje técnico jurídico del Derecho Social. Redactar escritos jurídicos relacionados con el contenido de las instituciones laborales y sociales como estímulo de la creatividad.

CE5. Informática: Manejar bases de datos y sistemas informáticos para la búsqueda de información (legislación, jurisprudencia, formularios, bibliografía).

CE6. Trabajo en equipo: Ejercitar la capacidad de argumentar y debatir oralmente acerca de las normas e instituciones laborales y sociales, en el seno de equipos o grupos.

CE10. Razonamiento crítico: Interpretar críticamente las normas que regulan los derechos de los trabajadores y empresarios en sus relaciones individuales y colectivas y los derechos de protección social.

CE11. Habilidad en las relaciones interpersonales: Alcanzar la capacidad de argumentar y debatir oralmente acerca de normas e instituciones del Derecho Social.

CE12. Compromiso ético: Conocer los valores éticos del profesional jurídico-laboral en el marco de sus actuaciones.

CE13. Aprendizaje autónomo: Comprender las principales instituciones jurídicas que aglutina el Derecho Social.

CE14. Adaptación a nuevas situaciones: Adquirir la capacidad de valorar las normas en relación con la situación real y singular del contexto de aplicación.

CE15. Iniciativa y espíritu emprendedor: Tener capacidad para seleccionar con autonomía normas e información destinada a la realización y presentación de informes y casos prácticos.

CE17. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental: Tener la capacidad de valorar las normas a aplicar teniendo en cuenta el factor humano fundamento de las relaciones laborales.

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

El objetivo principal de la asignatura es dotar al estudiantes del ordenamiento jurídico laboral, la jurisprudencia y la doctrina del ámbito sancionador del trabajo, resolver casos prácticos y buscar información sobre la materia.

Formación que le permitirá adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico y multidisciplinar del trabajo, capacitándole para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus diversos actos de actuación, fundamentalmente en el asesoramiento laboral y la gestión de los recursos humanos, respetando los derecho fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres y promover los derechos humanos asumiendo los valores democráticos y una cultura de paz.



## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **Derecho Sancionador del Trabajo**

#### **Tema 1: El Derecho Sancionador del Trabajo**

- 1.1. Concepto y significado
- 1.2. Partes del Derecho Sancionador
- 1.3. Principios y reglas de actuación

### **Bloque 1: Poder Disciplinario empresarial**

#### **Tema 2. La sanción privada**

- 2.1. Poder directivo y sancionador
- 2.2. El trabajador como sujeto de la sanción privada
- 2.3. Regulación de la sanción privada: faltas y sanciones

#### **Tema 3. Procedimiento sancionador**

- 3.1. Procedimiento de imposición de sanciones
- 3.2. Soluciones extrajudiciales
- 3.3. Tutela judicial

### **Bloque 2: Derecho Administrativo Sancionador del Trabajo**

#### **Tema 4: Las infracciones administrativas en el orden social**

- 4.1. La Ley de Infracciones y Sanciones en el orden social
- 4.2. Tipología

#### **Tema 5: Procedimiento administrativo sancionador**

- 5.1. Elementos subjetivos
- 5.2. Procedimiento administrativo sancionador

#### **Tema 6: Revisión del procedimiento administrativo sancionador**

- 6.1. Recursos en vía administrativa
- 6.2. Tutela judicial efectiva

### **Bloque 3: Derecho Penal del Trabajo**

#### **Tema 7: Teoría general de los delitos y penas**

- 7.1. Delitos y faltas
- 7.2. Las penas

#### **Tema 8: Delitos laborales**

- 8.1. Imposición de condiciones ilegales de trabajo
- 8.2. Tráfico ilegal de mano de obra
- 8.3. Delitos contra la salud y seguridad de los trabajadores
- 8.4. Discriminación laboral
- 8.5. Delitos contra la libertad sindical y el derecho de huelga
- 8.6. Delitos contra el sistema de seguridad social y otros



**Tema 9: Responsabilidad civil y criminal**

9.1. Sistema de penas

9.2. Responsabilidad civil

9.3. Castigo penal y sanción administrativa

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alonso Olea, Manuel, (2014) Derecho del Trabajo, última edición, Civitas, Madrid,  
Martín Valverde, Antonio, (2014) Derecho del Trabajo, última edición, Tecnos,  
Montoya Melgar, Alfredo, (2014) Derecho del Trabajo, última edición, Tecnos,  
Madrid,

Sempere Navarro, A.V., (2014) Derecho Sancionador Público del Trabajo, última edición, Colex, Madrid,

Sempere Navarro, A.V., (2014) Comentarios a la Ley de Infracciones y Sanciones en el Orden Social, última edición, Aranzadi,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Albiol Montesinos, Ignacio, (2014) Código Laboral con Jurisprudencia, última edición, CISS, Valencia,

Varios autores, (2014) Legislación Social Básica, última edición, Tecnos, Madrid,

varios autores, (2014) Código Penal y leyes penales especiales, última edición, Aranzadi,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología            | Competencia relacionada                                                  | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas        | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE2,CE3,CE4,C<br>E10,CE12,CE13,CE1<br>4,CE15,CE17 | 24                 | 0                | 24             |
| Clases prácticas       | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE4,CE5,CE6,C<br>E10,CE12,CE13,CE1<br>4,CE15,CE17 | 20                 | 10               | 30             |
| Lecturas y recensiones | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE2,CE3,CE4,C<br>E10                              | 0                  | 30               | 30             |
| Exposiciones públicas  | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE4,CE6,CE10,CE11<br>,CE12,CE13                       | 1                  | 6                | 7              |



|                                                                     |                                                           |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Seminarios, debates, visitas a instituciones y empresas             | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE4,CE6,CE11,<br>CE12,CE13,CE14    | 1  | 5  | 6   |
| Tutorías                                                            | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE2,CE3,CE10,<br>CE12,CE13         | 6  | 9  | 15  |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | CB1-CB5,CG1-CG5<br>CE1,CE2,CE3,CE4,C<br>E5,CE14,CE15,CE17 | 2  | 36 | 38  |
| <b>Total</b>                                                        |                                                           | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de la asignatura de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello se valorará individualmente y por grupos la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico, así como la presentación de informes sobre temas del programa.

La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de cada bloque tal y como se detalla en la tabla adjunta. No obstante, para superar la asignatura será necesario alcanzar en el examen final, una nota mínima de tres puntos sobre diez.

Los alumnos que se presenten en la segunda convocatoria no podrán recuperar ni la intervención en clase, ni la asistencia y participación en cursos y seminarios, así como cualquier otra actividad evaluable que por su propia naturaleza resulte imposible de repetir.

| Procedimiento                                                                                                                                | Peso         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Actividades de evaluación continua: supuestos y casos prácticos, trabajos de búsqueda de información, realización y presentación de informes | 25 %         |
| Intervención en clase y acción tutorial                                                                                                      | 25 %         |
| Asistencia y participación en cursos y seminarios                                                                                            | 10 %         |
| Examen final                                                                                                                                 | 40 %         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                 | <b>100 %</b> |



**Evaluación excepcional:**

Los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitarlo durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Director de la Escuela. El alumno al que le sea reconocida la evaluación excepcional deberá realizar el examen final y la calificación obtenida será la calificación final de la asignatura. Tratándose de alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del Programa

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Recursos de aprendizaje:

Para las actividades educativas de esta materia se utilizarán:

- Clases presenciales
- Seminarios
- Trabajos en grupo
- Conferencias y cursos especializados
- Biblioteca y recursos de la Escuela
- Plataforma UBU-Virtual. Aula virtual de la UBU

Tutorías:

Días y horas de conformidad con lo publicado en la página web oficial de la Escuela.

**13. Calendarios y horarios:**

CALENDARIO DE EXÁMENES:

Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria: De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

HORARIOS:

De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano